

SCUOLA DELL'INFANZIA, ELEMENTARE E MEDIA

Scheda illustrativa progetto PTOF

Anno scolastico 2016/17

Documento di progetto





SCUOLA DELL'INFANZIA, ELEMENTARE E MEDIA

Scheda illustrativa progetto PTOF

Documento di progetto			
Titolo	RUMORS 2.0		
	notiziario scolastico on-line		
Abstract	Il presente progetto si affianca al Compito di realtà previsto per le classi seconde della scuola secondaria di primo grado. L'idea del progetto scaturisce da una pluralità di considerazioni legate all'influenza che le tecnologie e il web esercitano sui ragazzi e a come poterne incrementare l'utilizzo a scuola. Le grandi innovazioni tecnologiche degli ultimi anni hanno reso alla portata di tutti non solo la fruizione dei linguaggi della musica, della comunicazione e dell'arte, ma anche la loro possibile produzione. Un fermento, una rivoluzione che non possono rimanere fuori dalla scuola. I giovani, infatti, sempre più padroni delle tecnologie e delle conoscenze che al loro utilizzo sottendono, sono oggi i soggetti attivi di questo processo relazionale, informativo, comunicativo, estetico, che ha come terreno di espansione le possibilità offerte dalla rete. Per questo, la nostra scuola ha attivato un Canale YouTube e presto verrà allestita una WebTV, per la quale la scuola ha già ricevuto finanziamenti specifici, che potrà diventare luogo di sperimentazione e di buone pratiche legate al mondo della multimedialità e del digitale. Tra queste può trovare la sua collocazione l'idea di produrre un notiziario periodico. La realizzazione di un servizio giornalistico o di video-rubriche, offre la possibilità di attivare esperienze educative e formative interdisciplinari, con l'utilizzo di tecnologie innovative, permette di potenziare gli ambiti relazionali e innalzare i livelli cognitivi degli studenti; facilita l'apprendimento e stimola le capacità comunicative; favorisce la partecipazione attiva di ogni alunno alla vita culturale e relazionale della classe. Insomma, permette una migliore qualità della vita a scuola e una maggiore apertura verso l'esterno. Inoltre potrebbe diventare occasione di interscambio culturale con altre istituzioni scolastiche, ospitando interventi e servizi "esterni", nella convinzione che il confronto e la collaborazione aiutano a far crescere sicuramente più degli steccati e delle barr		



SCUOLA DELL'INFANZIA, ELEMENTARE E MEDIA

Scheda illustrativa progetto PTOF

	Il progetto è coerente con quanto dispone il PNSD nell'azione #4 ((ambienti per la didattica digitale integrata), azione #6 (politiche attive per il BYOD), azione #7 (piano per l'apprendimento pratico),			
	azione 15 (scenari innovativi per lo sviluppo di competenze digitali applicate).			
Parole chiave	COMUNICAZIONE – INFORMAZIONE –APPROFONDIMENTO - MULTIMEDIALITÀ – STORYTELLING – BYOD – AMBIENTI DI APPRENDIMENTO			
Docenti				
Nome/i docenti coinvolti	Animatore digitale			
e disciplina	Team per l'innovazione Docenti delle classi			
Studenti				
Numero	Alunni delle seconde classi della secondaria di 1° grado			
Età	Per la secondaria: 11-13 anni			
Genere	Tutti			
Tipologia di scuola	Istituto Comprensivo Statale			
Caratteristiche specifiche	Presenza di normodotati, diversamente abili, DSA e BES			
Finalità generali				
	Educare gli alunni all'utilizzo consapevole del web e dei media;			
	Favorire e promuovere la padronanza dei linguaggi della multimedialità;			



SCUOLA DELL'INFANZIA, ELEMENTARE E MEDIA

Scheda illustrativa progetto PTOF

	 Potenziare gli ambiti relazionali e innalzare i livelli cognitivi degli studenti; Favorire la partecipazione attiva di ogni alunno alla vita culturale e relazionale a scuola e nella società; Intensificare l'interazione scuola-società, raccontando notizie, aprendosi al territorio raccogliendo interviste ed ospitando personaggi.
Obiettivi specifici	
Conoscenze	 Conoscenze fattuali Conoscenze concettuali Conoscenze procedurali
Capacità e processi cognitivi	 Ricordare Capire Applicare Analizzare Creare
Altri obiettivi	 Migliorare l'interazione costruttiva tra i ragazzi e tra loro e gli insegnanti, imparando sempre più a fare gioco di squadra; Favorire nuovi stili cognitivi nello studio di un argomento, nell'indagine, nella comunicazione e nella progettazione; Realizzare servizi giornalistici curando la produzione scritta e orale; Preparare e realizzare interviste;



SCUOLA DELL'INFANZIA, ELEMENTARE E MEDIA

Scheda illustrativa progetto PTOF

	 Conoscere alcune tecniche di montaggio e di manipolazione dei file audio/video; Acquisire competenze digitali;
	 Migliorare il grado di autostima e di autoefficacia e i processi di integrazione.
	ivilgilorare il grado di adtostima e di adtoemicacia e i processi di integrazione.
Organizzazione	
Durata	
	Il progetto avrà una durata corrispondente all'intero anno scolastico. Trattandosi di un notiziario periodico si svilupperà organizzando il lavoro delle classi per garantire la realizzazioni di diversi numeri.
•	Specificare ore di didattica in aula (da definire)
•	Specificare eventuali ore di didattica online (sincrona o asincrona) (da definire)
•	Specificare ore di studio individuale a casa (da definire)
Strumenti tecnici	
	Pc
	Notebook
	LIM
	Videocamere
	Fotocamere
	Tablet Smartphone
	Materiali di cancelleria



SCUOLA DELL'INFANZIA, ELEMENTARE E MEDIA

Scheda illustrativa progetto PTOF

Sviluppo dei contenut	i e e e e e e e e e e e e e e e e e e e		
Descrizione	Il progetto prevede la realizzazione di un Notiziario periodico on-line il cui titolo (provvisorio) è: RUMORS 2.0. Il Notiziario avrà un suo format che sarà definito nelle prime fasi del progetto. Probabilmente in itinere potrà subire aggiustamenti, ma uno schema di massima per la versione completa potrebbe essere il seguente:		
	 Copertina/ editoriale; Sigla; Lettura delle notizie; Presentazione e lancio dei servizi; Intervista/e ad eventuali ospiti; 		
	 Intervista/e ad eventuali ospiti; Una o più rubriche di approfondimento; Eventuali informazioni di servizio; Video-chiusura. 		
	Inoltre, trattandosi di notiziario on-line, inserito nell'ipotetico palinsesto della WebTv di prossima attivazione, avrà anche un formato web. È auspicabile inoltre la creazione di un'app per dispositivi mobili. Ma per il momento il progetto si limiterà alla realizzazione concreta del notiziario.		
Prerequisiti	 Saper utilizzare un browser e motori di ricerca Saper utilizzare un programma di videoscrittura 		
Struttura e tempi	Per realizzare il notiziario si prevede di procedere seguendo queste fasi: FASE 1 – Presentazione del progetto e lezione introduttiva.		
	Lezione frontale in cui si illustra il progetto agli allievi e si spiegano le basi del giornalismo, come si costruisce un articolo giornalistico, un'intervista e un servizio video.		



SCUOLA DELL'INFANZIA, ELEMENTARE E MEDIA

Scheda illustrativa progetto PTOF

Anno scolastico 2016/17

TEMPI: n. 2 ore in ogni classe (si può pensare ad una lezione in videoconferenza seguita contemporaneamente dalle classi tramite la LIM).

FASE 2 – Realizzazione dei servizi giornalistici.

Questa mansione sarà affidata, per ogni numero, ad una o più classi, che si alterneranno nel corso delle varie edizioni. In questo saranno guidati dai loro insegnanti di lettere o di approfondimento. Ogni notizia, oltre ad essere letta, sarà corredata da immagini o video che i ragazzi reperiranno nel web o produrranno direttamente. Questa fase comprende pure la preparazione e la realizzazione delle eventuali interviste.

TEMPI: ogni classe avrà circa due mesi per confezionare i servizi; il lavoro può essere svolto in parte nelle classi in orario curriculare, e in parte a casa.

FASE 3 – Realizzazione delle rubriche.

Le rubriche potranno riguardare approfondimenti di vari argomenti (sociali, culturali, musicali, sportivi ecc.). Saranno realizzate per classi per poi essere montate nei vari numeri. In questo i ragazzi saranno seguiti dal coordinatore del progetto e dagli insegnanti delle discipline coinvolti.

TEMPI: ogni rubrica sarà confezionata in quattro settimane, lavorando in classe e a casa.

FASE 4 – Riprese in studio.

Per ogni numero, si scriveranno i testi relativi alla conduzione del notiziario e si eseguiranno le riprese dei conduttori che hanno il compito di presentare i servizi e le rubriche.

Si prevede anche la necessità di perfezionare qualche servizio/intervista con ulteriori riprese in studio o in esterno.



SCUOLA DELL'INFANZIA, ELEMENTARE E MEDIA

Scheda illustrativa progetto PTOF

Anno scolastico 2016/17

TEMPI: n. 2 ore per ogni edizione del videogiornale, più n. 2 ore per i servizi/interviste

FASE 5 – Montaggio e post-produzione.

Il montaggio verrà eseguito distintamente per i vari servizi e rubriche e per assemblare questi nei vari numeri del magazine. Per questo lavoro si prevede una modalità laboratoriale utilizzando risorse disponibili a scuola e Open Educational Resource

TEMPI: n. 8 ore

Costi risorse umane	Figure coinvolte		Numero Ore (per edizione)	Numero Ore (per n. 4 edizioni previste)
	N.	Esperto esterno		
	N. 1	Progettista	4	
	N. 1	Coordinatore	6	24
	N. 1	Docente frontale	12	48
	N.	Collaboratore scolastico		
Costi risorse materiali			-	
e altro	Per tutte le attività previste si utilizzeranno le seguenti attrezzature, materiali e softwere già disponibili a scuola o nella disponibilità di docenti e alunni:			
	- videocamera;			
	-	fotocamera;		
	-	cavalletto;		



SCUOLA DELL'INFANZIA, ELEMENTARE E MEDIA

Scheda illustrativa progetto PTOF

	 computer; LIM; programmi di video editing; programmi di foto editing; programmi del pacchetto Microsoft Office (o equivalenti); cartoncini, colori ecc. E possibile che, per alcune attività da svolgere all'esterno della scuola, sarà necessario usufruire del servizio di trasporto alunni. Per la attività si usufruirà delle classi, del laboratorio audiovisivo (in allestimento), del laboratorio musicale, dell'aula magna. 	
Fonti di finanziamento	Il progetto sarà così finanziato: Fondo d'istituto € Sponsor pubblici o privati €	
	TOTALE	€