Global Junior Challenge
Projects to share the future

Pubblicata su *Global Junior Challenge* (https://www.gjc.it)

THE RED ZONE: ISOLATED BUT CONNECTED

Tipologia dell'ente/Kind of organization: SCUOLA
Nome dell'ente che lo ha realizzato/Organization-institute presenting the project: Istituto Compren
Regione/Region: LOMBARDIA
Paese/ Country: ITALIA
Città/City: CODOGNO
Descrizione del progetto/Describe the project : Il progetto eTwinning “THE RED ZONE : ISOLATED
avuto lo scopo di coinvolgere tutte le scuole dentro e
cercare di condividere risorse, expertise, vicinanza e
uscire più forti di prima da questa crisi. In un moment
emergenza sanitaria ma anche educativa ed emotiva
diventato lo spazio in cui tutti hanno potuto condivide
e tempi) emozioni, pensieri, disegni, attività, DIY, car
tips/exchange of good practices per aiutare alunni, fa
mantenere alto lo spirito, la serenità e il well-being. H
felice…rossa come il cuore di tutti che per mesi ha ba
progettate ci hanno aiutato a vivere questo momento
Ci ha accompagnato la profonda convinzione che “te
anche la testa e il cuore sarebbero stati bene”. La pri
costruzione del “Giardino del cuore” assieme a tutta l
preso cura della nuova piantina. Ogni giorno ha regis
ad avere una visione in “prospettiva” serena dello sco
mura domestiche. Nel nostro giardino è stato previsto
con materiali di riciclo. Abbiamo scoperto che è cons
una grande capacità di sopravvivere alle catastrofi, …
una canzone comune, inviato messaggi, condiviso at
DREAMCATCHERS speciali di speranza, festeggiato
da varie parti d’Europa compleanni, festività, il PI GR
Pasqua oltre allo scambio di auguri abbiamo “cucinat
scambiato ricette e video tutorial come dei veri chef.
parecchie volte per condividere idee, percorsi, attività
alunni che erano a casa in DAD o in presenza. E’ sta
maschera con tanto di balli e canti condivisi!
https://www.youtube.com/watch?v=SVxfTCag7g4 Ab

eravamo soli…anche se isolati". Con Etwinning abbiamo potuto viaggiare in tutta Europa e conoscere tanti nuovi amici! Inoltre, grazie all'uso della tecnologia che tutti sono stati costretti ad imparare ad utilizzare velocemente, siamo riusciti a "vincere" la doppia sfida che abbiamo dovuto fronteggiare. Una sfida nella sfida? Sì, perchè nel doppio "isolamento" dalle scuole lontane e dalla propria comunità scolastica, grazie alla preziosa collaborazione delle famiglie (mai state così tanto coinvolte in prima persona) siamo riusciti a portare avanti con successo tutto quanto avevamo progettato, anzi molto di più!

Link al video di presentazione/Link to the presentation video: https://www.facebook.com/ccefinland
https://www.youtube.com/watch?v=qc
https://www.youtube.com/watch?v=X

Categoria del progetto/Project category : Educazione fino a 10 anni/Up to 10 years

Uso delle tecnologie / Use of technologies: Il progetto ha utilizzato la tecnologia come mai era stato f preparato, ma sin da subito ci siamo attivati per "imparare della tecnologia è stato di fondamentale importanza e ass insegnanti che gli alunni hanno migliorato le capacità tec organizzazione dei meet, di realizzazione di video tutoria presenti a casa. Le attività online si sono svolte utilizzand DRIVE CONDIVISI /PRESENTAZIONI VARIE /JAMBOA /PPT/Screen-Cast-O-Matic. I bambini sono stati motivati visionare settimanalmente il Twinspace o i vari lavori pro apps, google forms, video su youtube, webinars condivis attività e a perseguire le finalità del progetto. I temi della della netiquette sono stati affrontati con i piccoli alunni as

Indicare gli elementi di innovazione del progetto / What are the innovative aspects of the project?: Sono molti, riguardato s comunicazio incerto. La t interazione f positivo la d progetto è s Normalment sono coinvo stati molti di quelle che e Alunni con f dirigenti, il p Insomma TU elemento: il insieme svo grandi risult Tutti gli alun raggiunti ed proprio appo tempi di app trovato stim tutti i partec campo, qua progetto con di tenere alt apprendime

attraverso il fare e il cuore (learning by playing , doing and enjoying) di grandi e piccini è stata una grande sfida!

Con quanti utenti interagisce il progetto?/How many users does the project interact with? : Le scuole coi attivi. Alcune Considerando risonanza mo ben oltre le 2 infanzia, prim Milano con la tutor/insegna direttamente

Di quali mezzi o canali si avvale il progetto?/Which media or channels does the project use?: Sito del n Drive, Pad

Il progetto è già stato replicato? /Has the project already been replicated? : Non ancora anche se l suo svolgimento hanno non. Noi per esempio s progetto di OUTDOOR sua replicabilità è ben

Quali sono le aspettative future?/What are future expectations?: Come detto sopra, continuare l'esp più l'offerta formativa e l'esperienz multidisciplinari che mirino anche a didattica tecnologica ma anche gre scuola.

Allegati/Attachments: disseminazione.pdf [1]
the_red_zone_etw_proj.pdf [2]

Durata progetto/project duration: 5 mesi (dall'inizio dell'emergenza covid-19 fino alla fine dell'anno sc gli alunni. Fino a novembre con le attività di disseminazione e webin

Risultati ottenuti/Results: Questo progetto ha avuto un impatto molto positivo non solo sugli alunni ma insegnanti, sulle famiglie e sulle comunità cittadine. Tutti si sono impegnati n assieme per costruire i prodotti finali. I risultati sono stati eccezionali. I bamb fortemente motivati all'apprendere. Rispettando la scaletta e seguendo quel deciso negli zoom meeting dei docenti, il percorso si è svolto armoniosamen collaborazione di tutti. Ovviamente non tutti allo stesso modo hanno prodott questo è stato a causa delle grosse difficoltà causate dal lock down, problem inesperienza perchè neo etwinner. Ma la bellezza di questo progetto è che s riusciti a creare legami di amicizia duraturi tra i membri delle scuole (alunni e promuovere la cooperazione e la condivisione tra pari. Ho conosciuto delle p meravigliose grazie al lock down e grazie ad etwinning lo abbiamo superato Potenziare la capacità di lavorare in gruppo (team work), migliorare le comp linguistiche in lingua straniera(inglese)e le competenze digitali non è stato m progetto ha dato, infatti, un impulso notevole alle insegnanti e alunni per qua sviluppo delle competenze digitali, delle capacità organizzative, della lingua mezzo di comunicazione efficace condiviso. Ma anche la creatività, l'immag pensiero critico, il problem solving, la resilienza, la flessibilità e l'adattabilità, usciti potenziati (vedi tutti i lavori nelle pages del progetto). Tutto questo ha accrescere il senso dell'autostima e di appartenenza alla comunità europea che delle insegnanti.

Cognome del coordinatore del progetto/project coordinator surname : LENTA

Nome del coordinatore del progetto/project coordinator name : LUISA

Il Progetto ha contribuito ad affrontare la pandemia da Covid-19? / Has the project

helped facing the emergency of Covid-19? : Assolutamente sì! E' stato un faro per moltissime person nero che stavamo vivendo! Ha permesso di attivare perc mai sperimentati prima, di supportare emotivamente e a questi momenti difficili e nuovi. La disseminazione è stat della scuola oltre che nel file qui allegato. Ho partecipato interviste, articoli su giornali, e perfino ad un film docume giapponese. Emozionante la mia PARTECIPAZIONE co "100 giorni di Codogno" che la tv nazionale giapponese pubblicato in tutto il Giappone. Si è trattato di un film - D ad alcuni personaggi chiave di Codogno per dimostrare la creatività, la solidarietà della popolazione locale durar 2020 -Il progetto ha ricevuto il Quality Label Nazionale e è stato presentato durante la conferenza mondiale UNE of Jyväskylä –Finland/ UNESCO ONLINE CONFERENC COVID-19 Crisis. https://www.youtube.com/watch?v=5E un esempio di Best Practice ai tempi del Covid-19 - Ho a come ROLE MODEL INDIRE-MIUR del 2020 https://site codogno.gov.it/istituto/parlano/continuailsuccessodiredz Ho partecipato come ospite alla DISSEMINAZIONE INC http://www.erasmusplus.it/storie/iorestoerasmus-dissem erasmus-staffetta-virtuale-dal-nord-al-sud/?fbclid=IwAR nFJ0RDGdrC7S1gRIbWtYKJgOkJH4NsOXJvw0t2El6kE https://epale.ec.europa.eu/it/content/disseminazione-inc al-sud-iorestoerasmus Parecchie le INTERVISTE Esper collaborazione trasnazionale ai tempi del Covid19 https://www.youtube.com/watch?time_continue=529&v= (24 aprile 2020) Un caffè con Erasmus... e dintorni" https://www.facebook.com/ErasmusPlusIta/videos/9409 202https://vimeo.com/414107300 Aricolo Unità Centrale in Codogno, the small isolated town in the north of Italy 27.03.2020 https://www.etwinning.net/en/pub/newsroom smal.htm https://sites.google.com/a/ic-codogno.gov.it/istituto/parlano/continuailsuccessodelpro https://sites.google.com/a/ic-codogno.gov.it/istituto/parlano/luisalentanominataambas https://www.mondodigitale.org/it/news/i-luoghi-della-repu codogno.gov.it/istituto/news/venerdi19giugnodalle930all Anche all'estero… BRITISH COUNCIL- TES https://www brought-global-schools-closer-together https://vimeo.co

Fondazione Mondo Digitale
Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.
Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.
Privacy Policy

URL di origine: https://www.gjc.it/content/red-zone-isolated-connected

Collegamenti

[1] https://www.gjc.it/system/files/disseminazione.pdf
[2] https://www.gjc.it/system/files/the_red_zone_etw_proj.pdf