



## Global Junior Challenge

Projects to share the future

Pubblicata su *Global Junior Challenge* (<https://www.gjc.it>)

[Home](#) > Csillagösvényen ("Sul sentiero delle stelle")

---

### Csillagösvényen ("Sul sentiero delle stelle")

**Tipologia dell'ente/Kind of organization:** Scuola primaria

**Nome dell'ente che lo ha realizzato/Organization-institute presenting the project:** Szegedi Orczy Iskol

**Regione/Region:** Csongrád-Csanád

**Paese/ Country:** Magyarország

**Città/City:** Szeged

**Descrizione del progetto/Describe the project :** Il nostro progetto „Csillagösvényen” („Sul sentiero delle stelle”) è nato durante la pandemia quando noi, studenti ed insegnanti ungheresi siamo rimasti in casa per diverse settimane e settimane in classe. La situazione era grave, e tante famiglie erano preoccupate. Così da maestra cercavo ad incoraggiare i miei alunni a trovare un posto sicuro nel tempo del pericolo. Ho creato una favola per i bambini, dove i miracoli sono naturali, dove vince il bene. Ho creato un modo ludico, che ci riempie di tanta soddisfazione. La favola, giocare ed imparare, sviluppando le competenze dei nostri studenti. Ho scritto l' introduzione della favola . I personaggi sono su un „sentiero” del cielo, un drago che creó tanti problemi sulla Terra e 19 stelline (cioé i 19 miei alunni) mandate sulla Terra a poter vivere libere e felici. Le nostre stelline aiutano i bambini a poter fare l' amicizia e dare la mano alla gente. Ho creato un sito che é un efficace online tool gratuito , così i miei studenti possono leggere la storia sempre da casa. Questa piattaforma é un diario digitale dove leggere la storia, ed é possibile seguire le avventure dei nostri eroi. Una serie di prove: hanno organizzato un giorno "Palestra" (perché il nostro paese non erano abbastanza forti per vincere, così le nostre stelline (piena di attività e piatti sani), hanno attraversato un percorso "verbo" assomiglia all' incantesimo in ungherese ) e l' aiuto di un mago. La storia con le prove mi ha permesso di spiegare le materie in modo giocoso, e rappresentare le varie discipline nel progetto. Le materie presenti nel progetto: Lettere, Scienze, Arte e Immagine, Matematica, Scienze e Tecnologia. La favola si trova cliccando su link: 1. <https://sway.office.com/qL0DIK4FXu89nLim?ref=Link> o sul sito personale leggendo/vivendo una storia. Ho creato un

poter scrivere le loro esperienze, le loro favole personali, che sono i loro diari durante il progetto. Un elemento importante della terza classe é imparare a poter scrivere una tema. In questo caso il processo é stato naturale: mentre i bambini hanno vissuto le avventure, hanno anche scritto sui le loro riflessioni, pensieri personali su Padlet. Hanno anche raccolto tutte le caratteristiche positivi dei compagni con le quali é diventato possibile combattere con il drago. Ogni prova, ogni passo avanti ci regalavano tante esperienze da scrivere. L'introduzione: le stelline aspettavano l' inizio delle avventure, arrivando sulla Terra; discorso: le serie delle prove; conclusione: incontro con il drago, che si é domesticato, ed é diventato un amico.

**Link al video di presentazione/Link to the presentation video:** [https://youtu.be/yx9M-fGC\\_e8](https://youtu.be/yx9M-fGC_e8)

**Categoria del progetto/Project category :** Educazione fino a 10 anni/Up to 10 years

**Uso delle tecnologie / Use of technologies:** Sono una maestra ungherese, i miei studenti hanno 8/9 anni. Il motivo per cui nel progetto é scegliere i mezzi delle nuove tecnologie se non si ha un mezzo delle tecnologie moderne per me é -semplice (perché non conosco il funzionamento del tool), - gratuito (cosí tutti i studenti possono usarlo), - offre un ambiente sicuro, - promuove la collaborazione. Le tecnologie usate nel progetto: 1. Padlet ([www.padlet.com](http://www.padlet.com)): diario online per raccogliere le riflessioni dagli bambini e dai genitori; 2. AnswerGarden ([www.answer-garden.com](http://www.answer-garden.com)): raccolta delle opinioni degli alunni della nostra classe; 3. Mentimeter ([www.mentimeter.com](http://www.mentimeter.com)): raccolta delle opinioni degli studenti del nostro progetto; 4. Lino.it ([www.linoit.com](http://www.linoit.com)) : piattaforma dove abbiamo raccolto le idee degli alunni (La giornata di avventure per combattere il drago); 5. Nearpod ([www.nearpod.com](http://www.nearpod.com)): tool per la creazione di galassia ; 6. Microsoft Sway: diario comune, il sito della favola per la disseminazione; 7. Minecraft: a costruire il drago, la sua casa; 8. Voki ([www.voki.com](http://www.voki.com)) : messaggio di pastore, messaggio di birraio; 9. Pictochart ([www.pictochart.com](http://www.pictochart.com)) : cartellone, disseminazione; 10. Easel.ly ([www.easel.ly](http://www.easel.ly)) : collage; 11. Microsoft Office; 12. Skype: videoconferenze con i genitori degli studenti e dell' insegnate (portatile, comuter, telefonino). Il sito dell'Istituto ([www.szegediorczy.hu](http://www.szegediorczy.hu)) : disseminazione.

**Indicare gli elementi di innovazione del progetto / What are the innovative aspects of the project?:** Nel progetto abbiamo utilizzato un periodo della nostra vita, sviluppando un tema sul progetto, 3. La quarantena; la nostra favola; la nostra esperienza, vissuti come un' avventura; 6. Possono svolgere compiti su linee guida come filo conduttore delle materie dell' apprendimento; successo le possibilità a possibilità. U cubetti da co

**Con quanti utenti interagisce il progetto?/How many users does the project interact with? :** Il progetto é un' assolutamente; alunni erano; erano coinvolto

genitori e fratelli, sorelle hanno partecipato. Ho collaborato anche con i miei colleghi: la preside scolastica che insegna la Matematica in classe, ha inventato la prova dei numeri, la collega di Arte ha motivato gli studenti a disegnare le fasi della favole, le loro avventure e il collega di Educazione ha proposto delle attività motorie che possono funzionare anche a didattica a distanza. Riassumendo, una "galassia" locale con bambini, famiglie e colleghe hanno partecipato in modo attivo nel progetto dall' inizio alla fine (circa 60 persone).

**Di quali mezzi o canali si avvale il progetto?/Which media or channels does the project use?:** Abbiamo

favola, ch  
https://sw  
https://sw  
bambini h  
efficace, p  
in modo p  
https://pac  
scuola, co  
lezioni on

**Il progetto è già stato replicato? /Has the project already been replicated? :** No

**Quali sono le aspettative future?/What are future expectations?:** Il futuro é già "iniziato". Siamo ritor  
avventure che ci ha regalato il pro  
anche la decorazione della classe  
progetto. Il progetto come metodo  
con elementi creativi, usando la te  
Iniziamo un progetto internazional  
europei. Per quanto riguarda il pro  
riflessioni degli studenti. Speriamo  
parte o in totale potrebbe essere r

**Allegati/Attachments:**  [una\\_collezione\\_dei\\_prodotti\\_degli\\_alunni\\_nel\\_progetto-converted.pdf](#) [1]

**Durata progetto/project duration:** 6 settimane

**Risultati ottenuti/Results:** I risultati sono convincenti e numerosi. Siamo riusciti a sviluppare le compet  
degli studenti come: competenza digitale, pensiero critico, creatività, iniziativa  
risolvere i problemi, valutazione del rischio, assunzione di decisioni e capaci  
costruttiva dei sentimenti. creatività ed innovazione, comunicazione in madri  
competenze sociali e civiche, competenza matematica e competenze di bas  
tecnologia, spirito di iniziativa e imprenditorialità, collaborare e partecipare, p  
in modo autonomo e responsabile, risolvere problemi. Il progetto é inclusivo  
sono stati invitati a partecipare nelle attività, ed avevano il modo di scegliere  
risolvere secondo le loro preferenze esigenze e possibilità. Non c' era un un  
un unico risultato. Come ogni bambino é unico, le loro riflessioni, idee erano  
benvenute. Chi aveva delle difficoltà nel processo di apprendimento, aveva  
possibilità di un incontro online individuale accanto alle lezioni online a trova  
modo di andare avanti. Così il successo era garantito per tutti, e gli alunni lo  
con soddisfazione. Le riflessioni scritti (i diari) degli studenti superano le asp  
Dimostrano un livello più alto che si osserva nella terza classe elementare.  
favola assicurano un metodo ludico-giocoso in un ambiente sicuro, dove gli  
imparato molto,

**Cognome del coordinatore del progetto/project coordinator surname :** Kiss

**Nome del coordinatore del progetto/project coordinator name :** Mónica

**Il Progetto ha contribuito ad affrontare la pandemia da Covid-19? / Has the project helped facing the emergency of Covid-19? :** Il nostro proget  
quando noi, stu  
pandemia. Abb

esser potuti stare insieme in classe. La situazione era grave, e tante famiglie erano coinvolte anche nella nostra zona. Cosí da maestra cercavo ad incoraggiare i miei alunni, avvicinandoci al mondo delle favole, che sembrava un posto sicuro, un "porto" nel periodo del pericolo. Un mondo che é conosciuto bene dai bambini, dove i miracoli sono naturali, dove vince il buono, il vero, dove si puó imparare in modo ludico, che ci riempie di tanta soddisfazione. La mia idea é stata costruire la NOSTRA favola, giocare ed imparare, sviluppando le competenze in un ambito familiare ai miei studenti. I bambini - i protagonisti della favola - hanno costruito la galassia della classe con tutte le caratteristiche positive, le quali le aiutavano a combattere con il drago, la bestia che potrebbe essere un simbolo del pericolo. Alla fine della nostra storia il drago si é domesticato, e non era di piú un nemico degli abitanti del paese. Dopo un periodo lungo siamo potuti tornare alla scuola, e la didattica a distanza é diventata la didattica a presenza di nuovo.

Fondazione Mondo Digitale

Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482  
del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

---

**URL di origine:** <https://www.gjc.it/content/csillag%C3%B6sv%C3%A9nyen-sul-sentiero-delle-stelle>

#### **Collegamenti**

[1] [https://www.gjc.it/system/files/una\\_collezione\\_dei\\_prodotti\\_degli\\_alunni\\_nel\\_progetto-converted\\_0.pdf](https://www.gjc.it/system/files/una_collezione_dei_prodotti_degli_alunni_nel_progetto-converted_0.pdf)