Global Junior Challenge
Projects to share the future

Pubblicata su *Global Junior Challenge* (https://www.gjc.it)

Carmina Ielpo

Inviato da carmina.ielpo il Dom, 10/31/2021 - 11:15
Nome della scuola: I.C Lentini Lauria
Città: Lauria
Regione: Basilicata
Disciplina/e Insegnata: italiano, storia, arte e immagine, musica, religione
Descrivere la propria storia di educatore, di impegno, innovazione e determinazione legata al proprio contesto scolastico: :

Mi chiamo Ca
Magistrale pr
Sempre inter
Contemporan
Diploma di sp
ottobre 1975
ad alunni div
stesso tempo
Sociale con v
legislazione”
assistente so
“Scienze dell
EDU” Facoltà
triennale con
retrodatazion
chilometri da
sempre a Lau
mi viene asse
trasferisco pr
insegnament
formativa a li
obiettivo, ho
obiettivo in a
multimedialit
Incuriosita da
funzione obie
presenza. Ho
aggiornamen

GOLD, Comenius, Erasmus+ Ho redatto e sviluppato molti progetti coinvolgendo i colleghi sia all’interno dell’istituzione scolastica, che a livello nazionale ed europeo. Iscritta sulla piattaforma eTwinning dal 2006, ho avuto riconoscimenti nazionali ed europei: QL (certificato di qualità) Svolgo la funzione di ambasciatore eTwinning dall’ ottobre 2009. Ho partecipato come formatore a seminari di primo e secondo livello organizzati dall’U.S. R regionale a Lauria, Lagonegro, Senise, Melfi, Potenza e online dal 2011. Ho frequentato il corso di formazione per ambasciatori "eTwinning Ambassadors Course" creato e gestito dal Servizio Centrale Supporto eTwinning con l'aiuto di un gruppo dedicato di Unità Nazionali eTwinning, primo e secondo livello. Ho frequentato alcuni learning event disponibili sul portale eTwinning. Due dei miei progetti eTwinning sono stati pubblicati da Indire: in: “uno, due, tre ,etwinning” Selezione Best Practices Italia 2004-2006 “World – Tour … conoscere, comunicare, educare alla cittadinanza attiva” in: Il contributo di eTwinning all'innovazione - Espressione culturale, scienze e cittadinanza Alcune storie di successo - Selezione progetti di qualità a.s. 2006/2007 “Europando: piccoli cittadini europei scrivono” Il progetto "Lucania tra presente, passato, e .....futuro" anno sc. 2008/2009 è stato finalista al concorso Global Junior Challenge 2009. Il 14 dicembre 2010 ho ricevuto a Firenze un riconoscimento alla carriera eTwinning per il lavoro svolto nei primi cinque anni di vita del progetto. Ricevo insieme alla collega Maria Teresa Lauletta il primo premio: "Buon compleanno etwinning" maggio 2010 Alla Conferenza nazionale eTwinning del 10 - 11 dicembre 2012 a Roma, ricevo il premio come "miglior team" insieme alla collega Maria Teresa Lauletta Il 6 dicembre 2013 ricevo il premio nazionale eTwinning con il progetto "2.0 prehistoric camp" realizzato con le colleghe Montserrat Cachero Loperz della Spagna e Paola Arduini di Roma. Ho progettato, costruito e aggiornato il sito web della scuola: www.lauriaprimocircolo.it dall'anno scolastico 2003/2004 al 2011/2012 anno in cui è stato chiuso per soppressione del Circolo. Ho partecipato a seminari e convegni a livello locale, nazionale ed europeo. Sono iscritta al CIDI di Potenza dal 2001, membro del direttivo dal 2002. In quiescenza da settembre 2021, il 27 ottobre 2021 ho ricevuto il QL europeo per il mio ultimo progetto eTwinning realizzato con un gruppo di docenti del mio istituto, due scuole italiane, due scuole della Grecia, una scuola della Romania. https://carminablog.wordpress.com/

Descrizione di come è stata affrontata l’emergenza da COVID-19 con i propri studenti:: Il Covid-19
mercoledì
governato
svolgendo
alunni di q
l’incertezz
gli alunni i
programm
continuato
online sull
ed abbiam
territorio a
Google in
continuato
seguito le
Le famiglie
delle attivi
di sdramm
prevedeva
luglio 2020
esposta. D
più dura. L

messo a dura prova la conoscenza con i nuovi alunni. Spesso ho incontrato i genitori fuori dalla scuola o ci siamo sentiti per telefono. Dopo un mese e mezzo dall'apertura della scuola, il mese di novembre abbiamo affrontato il primo periodo di didattica a distanza. Ogni giorno i bambini, guidati dai genitori, hanno seguito le lezioni in videoconferenza. La relazione con la classe è stata impostata sulla conversazione e sulla realizzazione di brevi esercitazioni per non dimenticare quel minimo di abilità in via di acquisizione. Ho cercato attività su YouTube ed altre le ho realizzate io con il software "Genially" Fortunatamente i periodi di didattica a distanza sono stati solo due. Il secondo a marzo, lo abbiamo affrontato meglio. I bambini si abituano a tutto, hanno rispettato le regole di distanziamento, in classe per tutto il tempo scolastico, otto ore al giorno sono tante. Durante le ore di lezione, per far muovere i bambini, si faceva una passeggiata in corridoio, a dovuta distanza. Nonostante ciò sono riuscita stabilire un bel colloquio con i genitori e con i bambini. Abbiamo incontrato altri bambini italiani e greci in videoconferenza, tutti con la mascherina e lontani l'uno dall'altro!

Descrivi la tua visione di educazione per il futuro: Dal primo settembre 2021 sono in quiescenza. Ho tutti i modi di superare le mura scolastiche ed ho c con gli altri perché da soli non si va da nessuna pa ai propri alunni una visione aperta dell'apprendime l'interazione, l'attenzione per i più deboli ma anche dato la possibilità di conoscere nuove realtà educa immancabilmente mi hanno portano al confronto e l'educazione vada sempre più verso la pratica del europeo e mondiale. I ragazzi, con la pratica del la collaborazione con gli altri, impareranno a superar a collaborazioni future.

Fondazione Mondo Digitale
Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.
Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.
Privacy Policy

URL di origine: https://www.gjc.it/content/carmina-ielpo