



# Global Junior Challenge

Projects to share the future

Publicata su *Global Junior Challenge* (<https://www.gjc.it>)

[Home](#) > [Twitter for our Future](#)

---

## Twitter for our Future

**Tipologia dell'ente/Kind of organization:** Istituto Comprensivo

**Nome dell'ente che lo ha realizzato/Organization-institute presenting the project:** IC VERGANTE

**Regione/Region:** Piemonte

**Paese/ Country:** Italia

**Città/City:** Invorio

**Descrizione del progetto/Describe the project :** Il progetto sviluppa un'attività curricolare articolata alle scienze. La finalità è quella di sviluppare i punti salienti concreti. In concreto, il progetto vuole far conoscere l'intenzione didattica. Desideriamo offrire ai ragazzi il social, a loro abbastanza sconosciuto, e percepirlo come insieme così da incentivarli a ricercare opportunità di utilizzare ai nostri ragazzi Twitter per raccontare in modo a scuola per diffonderli al di fuori della loro classe. Il riassunto di un testo, piuttosto che un argomento di scuola dell'Agenda2030, qualcosa di straordinario perché così ampio. Quando gli alunni sono padroni dei concetti e pari, allora e solo allora ha appreso appieno l'argomento può effettivamente dire che ha raggiunto la competenza didattica ha permesso di favorire questo metodo collaborativo. I strumenti informatici e il social Twitter rendono possibile un modo differente per creare un nuovo modo di condividere, tra i ragazzi, all'interno della scuola ma anche con famiglie e persone, enti, associazioni che potrebbero essere coinvolte nella scuola.

**Categoria del progetto/Project category :** Educazione fino ai 15 anni/Up to 15 years

**Uso delle tecnologie / Use of technologies:** La strategia suggerita ai ragazzi è quella di analizzare le lezioni e di collaborare allo scopo di realizzare il prodotto. Essere in grado di scambiare opinioni circa gli appunti ma il prodotto dovrà avere tutte le caratteristiche richieste dal caso. Il riferito è il Reciprocal Teaching: il Leader/capo gruppo, chiamato a condurre il lavoro di gruppo, inoltre dovrà: riassumere, gestire il gruppo chiarire eventuali dubbi del gruppo i partecipanti al lavoro, devono procedere in parallelo e in questo caso il lavoro

google permette di rendere più semplice la stretta collaborazione soprattutto nella fase di stesura e realizzazione del prodotto. Importante è sicuramente anche la ripartizione del lavoro; per quanto riguarda questo specifico aspetto li abbiamo lasciati in piena libertà così ogni gruppo ha suddiviso al suo interno i vari lavori e attività necessarie per arrivare al prodotto finale. Reputiamo questa metodologia inclusiva, principalmente per la sua caratteristica di condivisione, riflessione e lavoro collettivo. Il lavoro di gruppo aiuta a vivere e gestire i conflitti così da raggiungere la ricerca del bene comune. Credo che svolgere la parte di programmazione riguardante la competenza della produzione scritta in Lingua Inglese utilizzando questo metodo promuova le potenzialità di ciascuno così che possano tutti raggiungere il successo formativo.

**Indicare gli elementi di innovazione del progetto / What are the innovative aspects of the project?:** Conoscere e a partire dalle idee (brevi dei "cinguetti" scrivere testi informatiche ma anche la possibile far u che imparano rendere il rias dell'Agenda2 ampio: un nu famiglie e ter essere molto

**Con quanti utenti interagisce il progetto?/How many users does the project interact with? :** La conos Grazie a c twLetterat ragazzi av utili nei rig

**Di quali mezzi o canali si avvale il progetto?/Which media or channels does the project use?:** di dare nuova energia "annebbiato" dal Covid disseminino il loro nuo pratica di Plesso.

**Il progetto è già stato replicato? /Has the project already been replicated? :** Le aspettative sono quelle di ampli dell'istituto come Buona Pratica. L biblioteche alle associazioni prese ragazzi ad impegnarsi come cittad il loro futuro e delle comunità nelle della scuola nel territorio, pronti a sereno.

**Quali sono le aspettative future?/What are future expectations?:** Obiettivi generali: interdipendenza positiva: gli studenti si impegnano per mi rendimento di ciascun membro del gruppo poiché non è possibile il successo che appare subito chiaro è che è importante il raggiungimento del successo responsabilità individuale e di gruppo: il gruppo è responsabile del raggiung obiettivi ed ogni membro è responsabile del suo contributo; L'interazione co studenti devono relazionarsi in maniera diretta per lavorare, promuovendo e sforzi di ciascuno e lodandosi a vicenda per i successi ottenuti; L'attuazione

**Allegati/Attachments:**  [scheda\\_tecnica\\_progetto\\_22twitter\\_for\\_our\\_future22.pdf](#) [1]

**Durata progetto/project duration:** L'intero anno scolastico e i prossimi a cascata

**Risultati ottenuti/Results:** Obiettivi generali: interdipendenza positiva: gli studenti si impegnano per mi rendimento di ciascun membro del gruppo poiché non è possibile il successo che appare subito chiaro è che è importante il raggiungimento del successo responsabilità individuale e di gruppo: il gruppo è responsabile del raggiung obiettivi ed ogni membro è responsabile del suo contributo; L'interazione co studenti devono relazionarsi in maniera diretta per lavorare, promuovendo e sforzi di ciascuno e lodandosi a vicenda per i successi ottenuti; L'attuazione

specifiche e necessarie nei rapporti interpersonali all'interno del piccolo gruppo: gli studenti si impegnano nei vari ruoli richiesti dal lavoro e nella creazione di un clima di collaborazione e fiducia reciproca. Particolare importanza rivestono le competenze di gestione dei conflitti, La valutazione di gruppo: il gruppo valuta i propri risultati e il proprio modo di lavorare e si pone degli obiettivi di miglioramento. Obiettivo specifico: migliori risultati degli studenti: tutti gli studenti lavorano più a lungo sul compito e con risultati migliori, migliorando la motivazione intrinseca e sviluppando maggiori capacità di ragionamento e di pensiero critico; Relazioni più positive tra gli studenti: gli studenti sono coscienti dell'importanza dell'apporto di ciascuno al lavoro comune e sviluppano pertanto il rispetto reciproco e lo spirito di squadra; Maggiore benessere psicologico: gli studenti sviluppano un maggiore senso di autoefficacia e di autostima, sopportano meglio le difficoltà e lo stress. Obiettivi Specifici di apprendimento: Conoscere e applicare le procedure di ideazione, pianificazione, stesura e revisione del testo a partire dall'analisi del compito di scrittura: servirsi di strumenti per l'organizzazione delle idee (brevi riassunti in lingua madre e L2); utilizzare strumenti per la revisione e condivisione dei "cinguentii" Utilizzare la videoscrittura per i propri testi, curandone l'impaginazione; scrivere testi digitali Scrivere testi brevi, semplici e corretti in inglese Utilizzare le applicazioni informatiche a disposizione per produrre pensieri essenziali Ponderare non solo ogni parola, ma anche la punteggiatura e gli spazi. Competenze: Impara le principali caratteristiche riguardanti la creazione di un account Produce testi multimediali, utilizzando in modo efficace le presentazioni di google apps e PPT Analizza gli argomenti presentati e descrive il lavoro di gruppo utilizzando il linguaggio appropriato Utilizza adeguate risorse informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici tweet

**Cognome del coordinatore del progetto/project coordinator surname** : Ferrari

**Nome del coordinatore del progetto/project coordinator name** : Lara Fina

**Il Progetto ha contribuito ad affrontare la pandemia da Covid-19? / Has the project helped facing the emergency of Covid-19?** : In periodo di pa

modo che i nos  
pre-COVID. Gr  
e con risultati n  
di ragionament  
coscienti dell'in  
rispetto recipro  
sviluppano un  
lo stress.

Fondazione Mondo Digitale  
Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 - Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482  
del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

---

**URL di origine:** <https://www.gjc.it/content/twitter-our-future>

### **Collegamenti**

[1] [https://www.gjc.it/system/files/scheda\\_tecnica\\_progetto\\_22twitter\\_for\\_our\\_future22.pdf](https://www.gjc.it/system/files/scheda_tecnica_progetto_22twitter_for_our_future22.pdf)