



Global Junior Challenge

Projects to share the future

Pubblicata su *Global Junior Challenge* (<https://www.gjc.it>)

Home > DESI - Digital Education for Gaza Social Inclusion - Educazione digitale e inclusione sociale per i minori palestinesi di Gaza

DESI - Digital Education for Gaza Social Inclusion - Educazione digitale e inclusione sociale per i minori palestinesi di Gaza

Tipologia dell'ente/Kind of organization: Organizzazione non governativa

Nome dell'ente che lo ha realizzato/Organization-institute presenting the project: Educaid Onlus. I
So-cial Develop

Regione/Region: Emilia Romagna

Paese/ Country: Italia

Città/City: Rimini

Descrizione del progetto/Describe the project : Il progetto "D.E.S.I.- Digital Education for Gaza Social Inclusion - Educazione digitale e inclusione sociale per i minori palestinesi di Gaza" nasce dal Ministero dell'Educazione Palestinese (MoE) nella emergenza causata dalla pandemia COVID-19 ha fatto capire che le famiglie più fragili e la necessità di una risposta efficace didattica e l'isolamento forzato rischiavano di aumentare le importanti ricadute sull'istruzione, sulla socialità e sulla continuità dei servizi educativi e non abbandonare bambini e minori provenienti da contesti disagiati o con difficoltà. Il progetto ha proposto un progetto basato sulla didattica a distanza per il sostegno ai bambini e alle famiglie più vulnerabili, per evitare i rischi di essere ancora più penalizzato dall'emergenza. Il progetto avvale di una stretta collaborazione tra MoE, docenti, genitori, studenti stessi e del sostegno degli educatori e operatori. Il progetto è stato realizzato da Educaid Onlus, un'organizzazione indipendente di Gaza, inaugurato da Educaid nel 2019 con il tema "Independence, Capabilities, Autonomy, iNclusion" finalizzato a lavorare in sinergia. Vista l'incertezza della situazione rispetto alla continuità dei servizi educativi, le attività sono articolate su più piani. Si sono progettati percorsi di didattica a distanza tenuti da esperti (Open Group, Unibo) e materiali di supporto invece non avesse la possibilità di far studiare i figli in presenza (disabilità, mancanza di connessione internet o di disponibilità di energia elettrica...). A tal fine è stato avviato il lavoro volto all'assistenza ai genitori su come gestire al meglio l'educazione a distanza.

condotti per i membri del MoE e per educatori del CVI, sono state condivise buone pratiche, metodologie didattiche attive e protocolli di insegnamento a distanza. Dopo questo primo step, gli educatori del centro hanno a loro volta realizzato un training coinvolgendo insegnanti e direttori delle 15 scuole target, che hanno potuto applicare quanto appreso sulla metodologia di un'educazione a distanza inclusiva con i propri studenti.

Link al video di presentazione/Link to the presentation video: <https://youtu.be/Oj6G8GZBAF4>

Categoria del progetto/Project category : Educazione fino a 10 anni/Up to 10 years

Uso delle tecnologie / Use of technologies: Il digitale offre grandi opportunità per includere nei processi educativi. Il progetto DESI ha offerto il proprio supporto all'attività educativa durante il periodo pandemico, attraverso la formazione di insegnanti e famiglie sull'uso di digital learning e strumenti digitali. Ha fornito strumenti pratici e risorse in una sorta di cassetta di strumenti che possano aiutare educatori e famiglie a realizzare al meglio l'offerta di prodotti educativi digitali. Supporta l'educazione digitale, strumenti, piattaforme e metodologie didattiche innovative e digitali, favorendo una didattica attiva ed inclusiva, che tenga conto degli aspetti relazionali e di comunicazione tra i ragazzi, ancor più in situazioni di lontananza come quelli imposti dall'emergenza pandemica.

Indicare gli elementi di innovazione del progetto / What are the innovative aspects of the project?: Il progetto è innovativo per le pratiche e tecniche utilizzate e fornendo supporto e favorendo l'apprendimento.

Con quanti utenti interagisce il progetto?/How many users does the project interact with? : Gli insegnanti e i genitori hanno realizzato la realizzazione del progetto gratuitamente in 15 scuole con disabilità.

Di quali mezzi o canali si avvale il progetto?/Which media or channels does the project use?: Il progetto utilizza prodotti su piattaforme didattiche a supporto della comunicazione e network e.

Il progetto è già stato replicato? /Has the project already been replicated? : No, ma ha permesso la replicazione.

Quali sono le aspettative future?/What are future expectations?: Vista l'incertezza futura rispetto a quanto accadrà, si prevede che lo stato tra l'altro distrutte durante gli ultimi mesi, l'ambito educativo diventa l'unica opportunità per continuare il proprio processo educativo e con disabilità. Fornendo agli insegnanti e genitori strumenti e risorse nel ambito digitale, questi saranno resistenti al cambiamento digitale. Siamo fiduciosi che il lavoro svolto nel contesto educativo palestinese contribuirà a migliorare il sistema scolastico provenienti da contesti simili coordinato da UNICEF.

Allegati/Attachments:  [digital_learning_tools_-_english.pdf](#) [1]

 [materiale_aggiuntivogjc_2021.pdf](#) [2]

Durata progetto/project duration: 450 giorni

Risultati ottenuti/Results: L'intervento ambisce a promuovere un'educazione inclusiva nella Striscia di Gaza, una delle aree a priorità e bisogni identificati dal Ministero dell'Istruzione. Grazie a questo appoggio, si produrrà un impatto tangibile sui beneficiari, in particolar modo sugli studenti con difficoltà dell'apprendimento, garantendo il loro pieno accesso all'apprendimento. Intervenedo sull'accessibilità delle schede didattiche, si garantirà che anch

più marginalizzate e senza un accesso stabile a internet, i bambini con disabilità e/o difficoltà dell'apprendimento possano seguire il programma ministeriale e non si vedano negato il proprio diritto all'istruzione. Inoltre, attraverso attività di sensibilizzazione e formazioni, l'intervento avrà un impatto sul ruolo dei genitori e della famiglia nel processo di apprendimento a distanza a sostegno degli studenti. Per quanto riguarda l'e-learning, la collaborazione con il Ministero dell'Istruzione avrà un impatto sullo sviluppo di protocolli di apprendimento a distanza e sulla conseguente formazione dello staff del Ministero stesso sull'uso dei materiali, migliorandone l'efficienza e l'efficacia

Cognome del coordinatore del progetto/project coordinator surname : Sirri

Nome del coordinatore del progetto/project coordinator name : Riccardo

Il Progetto ha contribuito ad affrontare la pandemia da Covid-19? / Has the project helped facing the emergency of Covid-19? : Il progetto DES
emergenziale.
non venissero
offerto support
anche in un co
materiali di dis
sensibilizzazio

Fondazione Mondo Digitale

Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 - Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482
del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

URL di origine: <https://www.gjc.it/content/desi-digital-education-gaza-social-inclusion-educazione-digitale-e-inclusione-sociale-i>

Collegamenti

[1] https://www.gjc.it/system/files/digital_learning_tools_-_english.pdf

[2] https://www.gjc.it/system/files/materiale_aggiuntivogjc_2021.pdf