



Global Junior Challenge

Projects to share the future

Pubblicata su *Global Junior Challenge* (<https://www.gjc.it>)

[Home](#) > Legality Ways

Legality Ways

Tipologia dell'ente/Kind of organization: Istituto Comprensivo Statale

Nome dell'ente che lo ha realizzato/Organization-institute presenting the project: I.C.S Lentini - La

Regione/Region: Basilicata

Paese/ Country: Italia

Città/City: Lauria

Descrizione del progetto/Describe the project : Il progetto di cittadinanza attiva, è incentrato sui valori di tutte le scuole di ogni ordine e grado. L'idea nasce a Lauria nel 2019 ad opera dell'A.I.D.E con la "Sciarpa della pace" e la "Sciarpa della Legalità Internazionale, attraverso la Scuola con l'Europa. L'obiettivo è guidare lo studente a riconoscere i diritti e le responsabilità alla luce della Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo e della legislazione europea. Il progetto si snoda attraverso la possibilità di sviluppare uno o più temi partendo dalle esigenze degli studenti dove si individuano i diritti negati alle bambine, ragazzi, alle donne - agli uomini. Si è cercato un modo per coinvolgere studenti di coinvolgere alunni poco motivati e con difficoltà a dimostrare come si può apprendere utilizzando strumenti innovativi coinvolgendo molte discipline. Consapevoli del fatto che la "pedagogia dell'incontro" si ritiene che l'interazione sociale è alla base dell'apprendimento. Con la presenza attiva dei genitori e di altre scuole nazionali ed europee, l'alunno ha capito che il docente è fonte del sapere, ma questi diventa un mediatore, un facilitatore e diventa luogo di un sapere attivo, laboratorio di lettura e di indagine coinvolgendo l'alunno in modo più partecipativo. Le attività di sviluppo delle attività hanno mostrato un interesse nuovo dei gruppi a scuola e nella collaborazione con le altre scuole. Attraverso favola, leggere, spiegare, raccontare e capire, individuare le informazioni su stoffa insieme ai genitori li ha resi protagonisti di un apprendimento. Attraverso la ricerca delle fonti del diritto nazionali ed europei e dei digitali per la condivisione del lavoro e la collaborazione per le competenze chiave dell'educazione, e l'apprendimento per la competenza di intelligenza secondo la classificazione di Gardner. Il progetto è inserito nel curriculum di italiano, inglese, educazione alla cittadinanza.

immagine, matematica delle classi coinvolte in tutte le scuole partner ed è interdisciplinare. In ogni attività realizzata gli studenti hanno comunicato molte attività in lingua Inglese migliorando l'espressione. Hanno sviluppato le competenze: alfabetica funzionale, multilinguistica, digitale, personale, sociale e capacità di imparare a imparare, di cittadinanza, in materia di consapevolezza ed espressione culturali. Inoltre hanno acquisito competenze trasversali di tipo dichiarativo, procedurale e pragmatico, le soft skills. Nella fase di conoscenza reciproca hanno partecipato alla realizzazione della presentazione delle scuole ed hanno realizzato brevi video. Successivamente hanno iniziato a collaborare creando video e presentazioni per condividere il lavoro comune. All'interno del TwinSpace i ragazzi hanno condiviso informazioni ed esperienze seguendo il quotidiano curriculum scolastico. Le attività legate al tema centrale sono state intervallate dalla celebrazione di eventi di festa: caduta del muro di Berlino; giornata mondiale dei diritti del bambino; giornata internazionale contro la violenza sulle donne, giornata internazionale dei diritti umani; Natale, commemorazione delle vittime dell'olocausto, carnevale, Pasqua, nascita della Repubblica.

Link al video di presentazione/Link to the presentation video: <https://twinspace.etwinning.net/94745>

Categoria del progetto/Project category : Educazione fino ai 18 anni/Up to 18 years

Uso delle tecnologie / Use of technologies: Uno degli obiettivi del progetto è stato quello di migliorare gli strumenti digitali per gli studenti. All'inizio del progetto diversi ragazzi conoscevano poco gli strumenti tecnologici, non quello didattico, ma hanno poi imparato grazie al gemellaggio. Gli strumenti tecnologici hanno avuto un ruolo determinante, non solo per la collaborazione, ma anche per stimolare la creatività degli alunni nella preparazione di presentazioni, la creazione di filmati, la pubblicazione di realizzati documenti di testo, presentazioni, foto e cartoline. Sono stati utilizzati software maker ed altri software o app. È stato utilizzato Google Drive per la condivisione di documenti in condivisione, un software specifico per l'elaborazione di documenti della scuola a causa della pandemia ha accelerato il processo di utilizzo di strumenti digitali non solo per il gemellaggio da parte dei docenti ma anche per la collaborazione delle famiglie. Tale collaborazione è stata fondamentale per i lavori condivisi da parte di classi intere molto importanti e per la continuità e continuazione del progetto. Il tema della protezione dei dati è stato trattato in classe con gli alunni e con i genitori seguendo regole e linee guida "eTwinning", inoltre per genitori ed alunni è stata predisposta una cartolina scuola: <https://www.iscolentini.edu.it/wp/esafety/> Alunni e docenti hanno realizzato fumetti "SPOILER e la rete di COSMOS" e "LINKED GEN" e "LINKED GEN".

Indicare gli elementi di innovazione del progetto / What are the innovative aspects of the project?: Il progetto è stato molto stimolante per gli studenti e per i docenti di apprendimento. È stato molto importante da quelli coinvolti. L'innovazione è stata sia il principio sia il principio della collaborazione tra docente con gli alunni e dell'apprendimento del disegno e più funzionale. Gli alunni lavorano con le scuole italiane ed europee per i diritti negati, una nuova metodologia e l'uso delle T

state realizzate molte delle competenze chiave dell'educazione, e l'apprendimento ha considerato diversi tipi di intelligenza secondo la classificazione di Gardner.

Con quanti utenti interagisce il progetto?/How many users does the project interact with? : E' un progetto Penso che sia

Di quali mezzi o canali si avvale il progetto?/Which media or channels does the project use?: Il progetto nel twinspace

Il progetto è già stato replicato? /Has the project already been replicated? : Non credo.

Quali sono le aspettative future?/What are future expectations?: Le tematiche sviluppate sono state Ognuno ha sviluppato tematiche p
alunni per individuare diritti negati
collaborazione, i ragazzi hanno co
pittura su stoffa, coding, hanno co
cattivi comportamenti e promosso
strumenti della rete per sviluppare
didattica a distanza che ha colto in
si sono avvicinati per la prima volta
affrontare nuovi progetti o a crear
con altri compagni europei in un d
durante il lockdown. Spero che tut
formazione, consapevoli del valore
e del valore della rete e dei social

Allegati/Attachments:  [paesi_e_docenti_partecipanti.pdf](#) [1]

Durata progetto/project duration: Intero anno scolastico 2019/2020

Risultati ottenuti/Results: I risultati visibili sono stati i materiali realizzati: poster, documenti, presentazioni, sciarpa della legalità. I non visibili sono il miglioramento delle competenze linguistiche di base nell'uso delle TIC, la conoscenza dei principali diritti dell'uomo, dai diritti umani alle commemorazioni che richiamano il ricordo di diritti negati, caduta del muro di Berlino, giornata della violenza sulle donne, giorno della memoria, il 25 aprile, nascita della Costituzione, giornata della terra, ai diritti negati nelle favole, e di un buon lavoro. Una maggiore consapevolezza dell'importanza del lavoro in team e la consapevolezza culturale di essere cittadini europei. Il progetto ha avuto impatti positivi su alcuni ragazzi. I ragazzi hanno mostrato molto entusiasmo anche quelli con difficoltà. Per i ragazzi è piacevole collaborare con altri docenti nazionali ed europei, per un arricchimento professionale ed umano. Con eTwinning, i docenti hanno fatto formazione, hanno collaborato con la propria nazione e di altri paesi europei: nuove idee per una didattica più interdisciplinare e coinvolgente. Nonostante la chiusura della scuola a marzo che ha causato un periodo di adattamento alla didattica a distanza, gli obiettivi del progetto sono stati raggiunti. I risultati del progetto sono state condivise all'interno dell'istituto con cartelloni murali, con articoli sui giornali locali. Tutte le attività sono pubblicate nel TwinSpace. C'è stata una manifestazione all'aperto in ricordo della morte del giudice Borsellino, in cui è stato presentato alla comunità di Lauria. Erano presenti i presidenti delle associazioni. Il progetto è patrocinato dal Comune di Lauria, le autorità locali, il Presidente dell'Istituto di studi europei Gasperi. <https://youtu.be/YVvbE4JREmk> La sciarpa della pace di Matera si chiama sciarpa della legalità. <https://twinspace.etwinning.net/94745/pages/page/993> Nel 2021 la sciarpa della Legalità sarà esposta al convegno internazionale del Festival della Legalità Internazionale e si parlerà del progetto.

Cognome del coordinatore del progetto/project coordinator surname : Ielpo

Nome del coordinatore del progetto/project coordinator name : Carmina

Il Progetto ha contribuito ad affrontare la pandemia da Covid-19? / Has the project helped facing the emergency of Covid-19? : Il lavoro è stato fatto in compresenza

delle parti del racconto, che a casa durante la chiusura della scuola a causa del Covid19. Alcune attività svolte dai ragazzi nelle proprie abitazioni, sono state organizzate in piccoli gruppi con l'uso di strumenti digitali che permettono la condivisione a distanza: presentazioni di Google Drive, il foglio di scrittura condiviso, padlet, ebook. Gli alunni di alcune classi della primaria, consapevoli del fatto che non sarebbero ritornati a scuola, hanno organizzato drammatizzazioni e filmati da casa. Conosciamo insieme la Costituzione 1^a e 2^a parte:<https://youtu.be/Wv7Rg5XXvps> ;<https://youtu.be/4Rh70sT0wxA> Tra vent'anni, intervista nel futuro:<https://youtu.be/LfxXvcS5Hco>; Diario di una pandemia:<https://www.ourboox.com/books/the-little-match/> e tante altre testimonianze pubblicate nel twinspace:<https://twinspace.etwinning.net/94745/home>

Fondazione Mondo Digitale
Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 - Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

URL di origine: <https://www.gjc.it/content/legality-ways>

Collegamenti

[1] https://www.gjc.it/system/files/paesi_e_docenti_partecipanti.pdf