



**Global Junior
Challenge**
Projects to share the future

Pubblicata su *Global Junior Challenge* (<https://www.gjc.it>)

[Home](#) > Il mio amico Robottino - Approccio alla robotica educativa nella scuola dell'infanzia

Il mio amico Robottino - Approccio alla robotica educativa nella scuola dell'infanzia

Tipologia dell'ente/Kind of organization: Scuola paritaria

Nome dell'ente che lo ha realizzato/Organization-institute presenting the project: ISTITUTO SCOLASTICO

Regione/Region: Lazio

Paese/ Country: Italia

Città/City: Civita Castellana

Descrizione del progetto/Describe the project : I bambini dell'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia, visto che ormai tutti hanno lo smartphone e altri dispositivi digitali, possiedono le competenze digitali. Ma quanto è educativo? Da questo interrogativo ha preso spunto il progetto che ha coinvolto i bambini dell'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia delle Francescane di Civita Castellana. Obiettivo del progetto era che i bambini, in età precoce, sanno approcciarsi al coding e possono imparare a programmare in piena autonomia un robot educativo. È emerso che quasi tutti utilizzavano strumenti tecnologici senza una lateralizzazione definita, quindi non sapevano orientarsi nello spazio per strutturare una serie di esperienze con l'obiettivo di acquisire consapevolezza delle direzioni, abilità necessaria per programmare un robot educativo. Così hanno giocato a campana, vestito, eseguito esercizi in palestra. È proprio con l'esperienza del movimento e sul gioco, facilita l'espressione delle risorse. Il coding è stato effettuato in modalità unplugged, senza l'uso di dispositivi che sostengono lo sviluppo del pensiero computazionale. I bambini chiamano in causa la logica e i concetti di base della programmazione per la conoscenza del robot educativo. Sapete come si muove? Il robot, una volta, risponde ai nostri comandi e se sbagliamo i comandi, il robot, loro, i bambini hanno scelto di chiamarlo "Robottino". Il progetto del robot educativo 'Sapientino' con il quale hanno giocato, avvicinandoli alla robotica educativa in modo creativo, ha permesso che agendo sulla zona di sviluppo prossimale dei bambini, hanno imparato a programmare in piena autonomia un robot educativo. Nell'era digitale non si risolve con una maggiore quantità di dati, dando centralità ai modelli di interazione didattica che

coding e il pensiero computazione rappresentano un valido ausilio.

Link al video di presentazione/Link to the presentation video: https://youtu.be/Vb_pcVssAO8

Categoria del progetto/Project category : Educazione fino a 10 anni/Up to 10 years

Uso delle tecnologie / Use of technologies: Il progetto è stato realizzato con l'uso esclusivo di materiali digitali. L'unico dispositivo utilizzato, inserito a conclusione del percorso di programmazione computazionale, è stato il Robot educativo della Clementoni.

Con quanti utenti interagisce il progetto?/How many users does the project interact with? : Il progetto ha coinvolto 15 bambini della classe Prima.

Di quali mezzi o canali si avvale il progetto?/Which media or channels does the project use?: Il progetto ha utilizzato il Robot educativo della Clementoni.

Il progetto è già stato replicato? /Has the project already been replicated? : Il progetto che presentiamo è stato replicato sempre con i bambini della classe Prima della scuola dell'Infanzia attiva.

Quali sono le aspettative future?/What are future expectations?: Dal prossimo anno attiveremo dei percorsi di programmazione computazionale e lo sviluppo delle competenze digitali progressive, che coinvolgerà gli alunni della scuola dell'Infanzia attiva.

Durata progetto/project duration: 50 ore annue

Risultati ottenuti/Results: Il dato finale conferma l'aspettativa che si era creata a seguito delle verifiche preliminari: il prerequisito della conoscenza delle direzioni, dove le bambine erano prevalenti, che è stato considerato fondamentale per l'affermazione da parte delle bambine della programmazione del Robot educativo, è stato quello dell'attenzione riservata al progetto. Le bambine, che in ingresso possedevano statisticamente una minore familiarità quotidiana con i dispositivi tecnologici, hanno affrontato il lavoro con particolare interesse, destinando particolare attenzione alle informazioni che venivano trasmesse. Il dato finale conferma la tesi che la programmazione non è solo "roba da maschi" ma può essere imparata fin da bambine. Le ricerche in materia sostengono che la maggiore curiosità dei giovani europei viene attratta dalle materie scientifiche e tecnologiche – soprattutto nella fascia di età tra gli 11 e i 12 anni – per poi vedere il loro interesse calare drasticamente. Per individuare le cause alla base di questo vertiginoso abbandono, la mancanza di creatività e la scarsa divulgazione di queste materie, che invece è stata centrale nell'impostazione del progetto, sono state al centro dello svolgimento del progetto realizzato con i bambini della scuola dell'infanzia. Il dato finale, dal progetto, un dato da sottoporre obbligatoriamente al vaglio della ricerca scientifica in materia, che attestano quanto le bambine, intorno ai sei anni, inizino a mettere in discussione il proprio valore e la propria intelligenza, sviluppando un senso di inferiorità tendendo a declinare l'intelligenza al maschile e a rifiutarsi di prendere parte attiva. Il dato finale, "più intelligenti", non ritenendo le loro capacità all'altezza. Il rischio, anche nel caso di alcuni modelli educativi e didattici possano contribuire a far sorgere e radicare il senso di inadeguatezza nelle bambine: i dati conclusivi del lavoro, decretano invece il contrario. L'affermazione. Questo il dato più importante conseguito, unitamente al rafforzamento della definizione della lateralizzazione degli alunni, fondamentale per riuscire nella programmazione.

Cognome del coordinatore del progetto/project coordinator surname : Corazza

Nome del coordinatore del progetto/project coordinator name : Danilo

Il Progetto ha contribuito ad affrontare la pandemia da Covid-19? / Has the project helped facing the emergency of Covid-19? : Sì, perché lavoriamo per inventare nuovi percorsi di programmazione.

Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482
del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

URL di origine: <https://www.gjc.it/content/il-mio-amico-robottino-approccio-alla-robotica-educativa-nella-scuola-dellinfanzia>