



Global Junior Challenge

Projects to share the future

Pubblicata su *Global Junior Challenge* (<https://www.gjc.it>)

[Home](#) > S.O.S.tenibilità... il Pianeta Terra Chiama

S.O.S.tenibilità... il Pianeta Terra Chiama

Tipologia dell'ente/Kind of organization: Scuola

Nome dell'ente che lo ha realizzato/Organization-institute presenting the project: Istituto Comprensivo

Regione/Region: Calabria

Paese/ Country: Italia

Città/City: Montalto Uffugo

Descrizione del progetto/Describe the project : Il progetto "S.O.S.tenibilità... il Pianeta Terra chiama" mira a sensibilizzare gli studenti su temi essenziali di conoscenza e percorsi di apprendimento che potessero assecondare le esigenze degli studenti e creare, con loro e tra di loro, un legame educativo in cui la scuola ha rivestito un ruolo importante di coinvolgimento degli studenti delle classi parallele della Scuola Primaria in Calabria. Gli studenti delle classi terze e poi quarte, hanno lavorato sui temi dei Goals dell'Agenda 2030: la sostenibilità e il contrasto ai cambiamenti climatici nato prima dell'inizio della situazione emergenziale di lockdown. La prima idea di orto verticale a scuola e la progettazione di percorsi di riproduzione di ambienti tipici della Macchia Mediterranea, hanno visto la chiusura delle scuole e l'avvento della didattica a distanza. La prospettiva e di approccio che ha permesso di dare corpo alle aspettative degli alunni, anzi offrendo loro nuove occasioni di apprendimento. "S.O.S.tenibilità... il Pianeta Terra chiama" diventa così un progetto con un click" e un videoclip narrativo "Una filastrocca per ricordare una fiore con un click", per realizzare il quale gli studenti hanno raccolto i giardini scorci naturali, piante e fiori poi colti con uno scopo didattico propedeutico alla realizzazione dell'e-book "Macchia Mediterranea: piante del territorio afferente all'Altopiano della Sila in Calabria". La filastrocca al mese", in cui ognuno "recita" una parte del progetto, sia la registrazione (anche con il supporto della famiglia) di un video-spot in cui i ragazzi offrono suggerimenti sui temi che dovrebbero tenere per contribuire in modo fattivo alla sostenibilità. Così passando dalla classe terza alla classe quarta, si è affrontata la difficoltà dovuta alle restrizioni e alle chiusure delle scuole. Con maggiore scientificità i temi cardine previsti dal progetto sono stati già sperimentati, attraverso un lavoro cooperativo in

realizzazione finale: sensibilizzare la coscienza ecologica dei coetanei e degli adulti attraverso un video spot e un libro digitale per richiamare tutti al senso di responsabilità e ad un comportamento più rispettoso dell'ambiente.

Link al video di presentazione/Link to the presentation video: <https://youtu.be/1hy9G1-zHml>

Categoria del progetto/Project category : Educazione fino a 10 anni/Up to 10 years

Uso delle tecnologie / Use of technologies: Il lavoro dei ragazzi si è svolto quando necessario in modo collaborativo, utilizzando strumenti e contenuti, e quando possibile in presenza con i docenti. Ogni studente o gruppo di studenti ha avuto un proprio compito da portare avanti. Gli studenti hanno svolto ricerca, esplorazione, condivisione, hanno dimostrato di aver acquisito autonomia e padronanza nell'utilizzo dei device a loro disposizione, sia in ambito scolastico, che domestico, e delle applicazioni necessarie a registrare, caricare e condividere i contenuti realizzati. Per realizzare l'e-book "MacchiaMediterranea" gli studenti hanno utilizzato Google condiviso attraverso la piattaforma GSuite-for-education. Un gruppo di studenti ha il compito di ricercare le immagini, le informazioni scientifiche su una specifica pianta, redigere la scheda e salvarla all'interno di un file. Un altro gruppo si è occupato di raccogliere da Drive le schede e salvarle nel file digitale. Per la realizzazione del videoclip, invece, gli studenti hanno utilizzato gli iPad forniti dalla scuola e le applicazioni di registrazione video e audio sui medesimi device. Al termine del lavoro sono stati selezionati i contenuti e si è proceduto al montaggio del videoclip definitivo da condividere. Gli studenti hanno sviluppato nuove abilità nell'utilizzo delle tecnologie: creare video, audio, video, musiche e testi, creare contenuti e condividerli con i coetanei. È un prodotto finale; ma non di meno hanno imparato ad utilizzare le tecnologie in modo critico e consapevole. Lo sviluppo del progetto ha aperto nuove prospettive metodologiche dimostrando quanto l'apprendimento possa essere reso molto più attivo attraverso l'impiego di applicativi 'user friendly'.

Indicare gli elementi di innovazione del progetto / What are the innovative aspects of the project?: Il carattere innovativo del progetto è dato dal fatto che, accanto al tradizionale lavoro di gruppo, si è sviluppato un lavoro di gruppo combinato, che integra il lavoro di gruppo con il lavoro di gruppo education, ha permesso di lavorare al contempo di gruppo e di gruppo per la produzione di contenuti. È stata quella che ha permesso di inviare messaggi che hanno una rilevanza significativa per gli studenti e altri Enti, a livello di scuola e statale, e di promuovere la sostenibilità del progetto e delle metodologie utilizzate.

Con quanti utenti interagisce il progetto?/How many users does the project interact with? : Gli studenti coinvolti nel progetto (2020) e poi quelli che hanno partecipato alle attività di docenti di scienze.

Di quali mezzi o canali si avvale il progetto?/Which media or channels does the project use?: Il progetto si avvale di canali di comunicazione adottate da docenti e studenti, l'ausilio dei social media, è stato utilizzato per la comunicazione con YouTube e per la promozione delle attività utilizzate.

BookCreator, Canva, iMovie, Clips

Il progetto è già stato replicato? /Has the project already been replicated? : Per come è stato descritto il patrimonio della banca, le connesse alla promozione e disposizione dei collegamenti.

Quali sono le aspettative future?/What are future expectations?: Si prevede una prosecuzione del progetto con ulteriori ampliamenti e approfondimenti da realizzare con i bambini, nello spazio di vivere la didattica in presenza e realizzare relazioni educative costruttive usufruendo delle risorse.

Allegati/Attachments:  [s.o.s.tenibilita._il_pianeta_terra_chiama_2020-2021_-_il_progetto.pdf](https://www.gjc.it/system/files/s.o.s.tenibilita._il_pianeta_terra_chiama_2020-2021_-_il_progetto.pdf) ^[1]

Durata progetto/project duration: 2 anni scolastici

Risultati ottenuti/Results: Il progetto ha contribuito in modo significativo allo sviluppo della capacità di lavorare in squadra senza discriminazione e maturando un solido spirito di collaborazione e destrutturare problemi per cercare e individuare possibili soluzioni, sapendo prendere decisioni e responsabilità. Il lavoro svolto ha consentito ai giovani studenti di sviluppare competenze culturali, metodologiche, sociali per avviarli alla costruzione di una cittadinanza globale attraverso la lettura della realtà circostante e attraverso scelte consapevoli. Nel processo di verifica e di valutazione dell'intervento si sono sviluppate delle competenze digitali messe in campo e degli obiettivi di apprendimento: consapevolezza di sé, delle proprie capacità; apportare contributi personali e idee altrui; rispettare i tempi stabiliti per la consegna del proprio lavoro; contribuire in modo significativa al successo di tutti; mostrare responsabilità nei confronti degli altri; al termine un lavoro comune rispettando le competenze altrui; esercitare il senso di responsabilità nell'analizzare la parte da svolgere.

Cognome del coordinatore del progetto/project coordinator surname : Mazzeo

Nome del coordinatore del progetto/project coordinator name : Silvia

Il Progetto ha contribuito ad affrontare la pandemia da Covid-19? / Has the project helped facing the emergency of Covid-19? : Le attività proposte hanno permesso agli studenti di apprendere con responsabilità e del video "Un anno di scuola. Nel chi... momento di emergenza con responsabilità

Fondazione Mondo Digitale
Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

URL di origine: <https://www.gjc.it/content/sostenibilit%C3%A0-il-pianeta-terra-chiama>

Collegamenti

[1] https://www.gjc.it/system/files/s.o.s.tenibilita._il_pianeta_terra_chiama_2020-2021_-_il_progetto_0.pdf