



Global Junior Challenge

Projects to share the future

Pubblicata su *Global Junior Challenge* (<https://www.gjc.it>)

[Home](#) > Per le vie di Lecce - Le vie e gli istituti della parità a Lecce

Per le vie di Lecce - Le vie e gli istituti della parità a Lecce

Tipologia dell'ente/Kind of organization: Istituto Comprensivo

Nome dell'ente che lo ha realizzato/Organization-institute presenting the project: Istituto Comprensivo

Regione/Region: Puglia

Paese/ Country: Italiana

Città/City: Cavallino

Descrizione del progetto/Describe the project : Gli studenti e le studentesse di una classe prima dell'Istituto Comprensivo di Cavallino, sotto la guida della loro docente di Italiano, Sabrina Pallara, hanno svolto un approfondimento sulle vie di Lecce. Hanno dapprima fatto una indagine sul dataset del Comune di Cavallino sulle denominazioni delle vie titolate a donne. Hanno di conseguenza raccolto informazioni su quelle donne, inserito sia le vie sia le informazioni relative alle donne. Con Fogli di Google hanno ricavato un grafico a barre che mostra le vie dedicate delle vie (poco più di 100 su oltre 2000 vie). Hanno poi lavorato all'interno della loro città e a questo proposito hanno lavorato in ciascun settore cittadino (sanità, istruzione, sport, ecc.). Infine hanno proposto di titolare alcune scuole e vie a donne che hanno contribuito alla società in vari ambiti.

Link al video di presentazione/Link to the presentation video: <https://sites.google.com/iccavallino.edu.it/>

Categoria del progetto/Project category : Educazione fino ai 15 anni/Up to 15 years

Uso delle tecnologie / Use of technologies: Sono stati utilizzati vari applicativi digitali: canva, pixton e Adobe Spark Video, Padlet, Google Sites.

Indicare gli elementi di innovazione del progetto / What are the innovative aspects of the project?: Una prospettiva di lavoro che coinvolge vari applicativi e coinvolge il coinvolgimento delle studentesse (interviste).

Con quanti utenti interagisce il progetto?/How many users does the project interact with? : Con alunni/e.

Di quali mezzi o canali si avvale il progetto?/Which media or channels does the project use?: I social media.

Il progetto è già stato replicato? /Has the project already been replicated? : No

Quali sono le aspettative future?/What are future expectations?: L'intenzione è quella di approfondire il tema della parità e alla demolizione degli stereotipi.

Durata progetto/project duration: 6 settimane

Risultati ottenuti/Results: Il progetto è stato insignito del primo premio ex aequo al concorso indetto da
Toponomastica femminile.

Cognome del coordinatore del progetto/project coordinator surname : Pallara

Nome del coordinatore del progetto/project coordinator name : Sabrina

Il Progetto ha contribuito ad affrontare la pandemia da Covid-19? / Has the project Sì, in quanto il
helped facing the emergency of Covid-19? : rientro dalle vacanze

Fondazione Mondo Digitale

Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482
del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

URL di origine: <https://www.gjc.it/content/le-vie-di-lecce-le-vie-e-gli-istituti-della-parit%C3%A0-lecce>