



Global Junior Challenge

Projects to share the future

Pubblicata su *Global Junior Challenge* (<https://www.gjc.it>)

[Home](#) > Silvia Orfini

Silvia Orfini

Inviato da silviasun il Ven, 07/09/2021 - 15:46

Nome della scuola: Istituto Omnicomprensivo "Mattioli-D'Acquisto"-Scuola Primaria

Città: San Salvo

Regione: Abruzzo

Disciplina/e Insegnata: Docente prevalente di Scuola Primaria

Descrivere la propria storia di educatore, di impegno, innovazione e determinazione legata al proprio contesto scolastico: :

Sono un'insegnante precariato, in successivamente 9 anni nell'Istituto possibilità di proporre attività e cambiamenti continuo a proporre e consapevole di quanto siamo riusciti a implementare in classe hanno implementato il "Programma di lavoro". Abbiamo parlato e selezionato per

Descrizione di come è stata affrontata l'emergenza da COVID-19 con i propri studenti:: L'emergenza

"riorganizzare" le piattaforme e preparate per la didattica a distanza, e liberare per poter raggiungere i familiari, con i fondi MIUR e novità organizzative coinvolgere le competenze e le piattaforme

di crescita “tecnologica” e l’uso dei dispositivi è stato normale e consapevole proprio perché utilizzato quotidianamente per realizzare non solo progetti dedicati, ma anche come approfondimento disciplinare (Popplet per la creazione di mappe interattive, Padlet per la raccolta e la condivisione di materiali, Coding su piattaforme dedicate Code.org (i bambini hanno realizzato uno storytelling raccontando la loro esperienza in lockdown con gioco finale. Le varie parti sono state viste, discusse e assemblate in un’unica storia.), Scratch, CS First; Digital Storytelling su Code.org, Toondoo; Avatar su Voki; English Artful Storytelling su Storybird; Micro:bit: programmazione del microprocessore per attività di arte, scienze, tecnologia, robotica, musica, inglese, italiano, ed. civica, Video con le ricette realizzate dai bambini durante il lockdown, etc...). Ho cercato di supportare e continuare a restare al fianco dei miei bambini in quello che è stato per loro un brusco stop alla spensierata quotidianità, per molti un trauma legato alla pandemia e alla sofferenza familiare. Tanti sono stati i momenti di crisi e le situazioni difficili da affrontare. Ho cercato di mantenere uno “spazio DAD” di normalità, condivisione, ascolto, portando a termine i nostri programmi curricolari e non con uno spirito diverso ma, comunque, uniti.

Descrivi la tua visione di educazione per il futuro: Certamente l’esperienza del lockdown ha portato sulle scelte, sui metodi, sulla didattica in generale accompagnata con le diverse attività legate al per ciò che il digitale può offrirci per continuare a stim sensibilizzare i nostri studenti verso la riflessione fornendo loro l’opportunità di cimentarsi con forme mettendoli in condizione di esprimere le proprie p è facile ed è, soprattutto in questo periodo, incerto mettersi in discussione, da parte del corpo docent nostri studenti e il nostro futuro.

Fondazione Mondo Digitale

Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 - Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482
del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

URL di origine: <https://www.gjc.it/content/silvia-orfini>