Global Junior Challenge
Projects to share the future

Pubblicata su *Global Junior Challenge* (https://www.gjc.it)

SUSTAINABLE AND RESILIENT 2030 ROBOTS : L'agenda 2030 spiegata dai ragazzi e dai loro robots al tempo della pandemia

Tipologia dell'ente/Kind of organization: Istituto comprensivo Statale
Nome dell'ente che lo ha realizzato/Organization-institute presenting the project: ISTITUTO COM
Regione/Region: Lazio
Paese/ Country: Italia
Città/City: Roma
Descrizione del progetto/Describe the project : Il nostro Istituto ha già sviluppato in questi ultimi anni
campo della robotica educativa, partecipando anche
Abbiamo perciò sperimentato quanto queste esperie
studenti nuove competenze scientifiche e tecnologic
cittadinanza attiva sempre più determinante nel mon
2020/21 2021/22 la sfida che la scuola si è trovata a
precedenti. Questo progetto e' stato uno delle tante
ha cercato di portare avanti per reagire con forza, re
COVID-19. I ragazzi sono stati i veri protagonisti. Il P
due fasi. La prima fase ha visto la partecipazione di t
della scuola secondaria . I ragazzi hanno sperimenta
digitale che ha affrontato i temi dell'Agenda2030 rela
miravano a favorire il coinvolgimento dei ragazzi attra
contenuti, presentati con metodologia interattiva, gra
classe (tablet, cellulare). I ragazzi durante il percorso
hanno avuto a disposizione una serie di materiali mu
una loro personale lavoro, dopo aver scelto uno dei 1
fase ha visto la partecipazione di un'unica classe, ch
studiato e approfondito il progetto didattico "One hea
raccolti, ha condotto un'indagine sullo stato di salute
l'individuo e la collettività. Successivamente i ragazzi
il progetto partendo dall'idea di rappresentare uno sc
potessero "raccontare" attraverso una performance i
sostenibile offrendo a tutti noi una visione costruttiva

dell’esperienza della pandemia che stiamo, nostro malgrado vivendo. Lo scenario, costituito da un tappeto e da elementi in 3D inventati e realizzati dai ragazzi, “racconta” in maniera creativa e colorata gli aspetti sociali, ecologici ed economici dell’Agenda 2030 . Questo progetto innovativo vuole portare infatti all’attenzione di tutti in forma integrata e circolare, grazie anche all’inserimento dei robot come veri protagonisti di questa performance, un messaggio soprattutto rivolto ai ragazzi perché “siano” e “agiscano” da cittadini consapevoli cercando di garantire, ognuno in prima persona e gia' da oggi , la salute umana e quella del pianeta.

Link al video di presentazione/Link to the presentation video: https://fmebrandmanagement.box.co

Categoria del progetto/Project category : Educazione fino ai 15 anni/Up to 15 years

Uso delle tecnologie / Use of technologies: In questo Progetto si è provato ad utilizzare la robotica e promuovere le competenze Steam degli studenti; allo ste studenti coinvolgendoli e incoraggiandoli anche ad appro tecnologia, ingegneria, arte e matematica (STEAM) in un cittadinanza attiva. I ragazzi hanno quindi usato le nuove mondo, proiettandosi in un futuro sostenibile attraverso g studenti hanno capito subito lavorando che i vantaggi del sono molteplici, il più evidente è lo sviluppo di competenz e lo sviluppo del pensiero computazionale ma più specific ragazzi hanno potuto dare il loro messaggio positivo con varie tecnologie. La creazione e la programmazione dei r per sviluppare le competenze di base ma anche la logica garantisce anche una vera inclusione. Attraverso l’uso de sperimentato ambienti di apprendimento nuovi ed hanno attitudini, competenze e background differenti, lavorando tradizionali hanno superato le difficoltà e i diversi livelli di

Indicare gli elementi di innovazione del progetto / What are the innovative aspects of the project?: Dal nostro p promuove u didattiche co di nuclei dis

Con quanti utenti interagisce il progetto?/How many users does the project interact with? : Il Progetto mi realizzato lav anche grazie nella diversità

Di quali mezzi o canali si avvale il progetto?/Which media or channels does the project use?: piattaform I Robot ta specifici

Il progetto è già stato replicato? /Has the project already been replicated? : Il progetto non è ancor negli anni futuri grazie progetto stesso si avva

Quali sono le aspettative future?/What are future expectations?: Le nostre aspettative sono comple con i ragazzi voluto sviluppare que attivi e consapevoli dei problemi e imparare a risolvere nel futuro. L'i protagonisti e gia' rivolti verso il fu soprattutto dalla loro motivazione. anni futuri sviluppare questo mess strumenti tecnologici e digitali. Co attraverso la loro azione e progran stiamo vivendo siamo gia' catapult

innovative che gli studenti prospettano, e' gia' futuro. Vorremmo percio' diffondere il nostro messaggio e il nostro progetto facendolo conoscere a più persone possibili avvalendosi di tutti i mezzi possibili.

Allegati/Attachments: presentazione_126.pdf [1]
i_nostri_robot_1.pdf [2]
ricerche_e_questionari_obiettivi_agenda_2030.pdf [3]
padlet_studenti3.pdf [4]

Durata progetto/project duration: 2 anni +possibilita' di implementazione

Risultati ottenuti/Results: I risultati raggiunti sono prima di tutto di tipo-relazionale. In questo momento ragazzi hanno faticato a trovare vere e significative relazioni, questo progett loro di riagganciare rapporti e relazioni cercando nuove forme di comunicaz distanza. Attraverso i loro robot "resilienti" e "sostenibili" i ragazzi sono riusc nuova forza aiutati dall'approfondimento dei contenuti dell'Agenda2030. Har buon grado di maturazione emotiva e hanno avviato confronti fra loro, sia da dei contenuti proposti, ma anche dal punto di vista dell'applicazione delle co al Coding e in generale a tutte le discipline STEAM .Questo lavoro in team, collaborativo, ha anche migliorato la capacità organizzativa individuale. Ogn trovato nel gruppo il suo ruolo e in questo modo si e' attivata la collaborazio con i docenti. Nelle discipline, la realizzazione del progetto ha permesso di s maggiore competenza digitale e civica grazie alla personalizzazione del lav l'elaborazione individuale di contenuti relativi ad ogni obiettivo dell'agenda 2 auspichiamo di poter implementare il progetto con nuovi contributi grazie an nuovi apporti sia nel campo delle nuove tecnologie ma anche grazie a semp come questa di crescita e di vera partecipazione.

Cognome del coordinatore del progetto/project coordinator surname : mariotti

Nome del coordinatore del progetto/project coordinator name : flaminia

Il Progetto ha contribuito ad affrontare la pandemia da Covid-19? / Has the project helped facing the emergency of Covid-19? : Il progetto, real piattaforme e/le esperienza did della Società, p loro personali e robot accanto a

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.
Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.
Privacy Policy

URL di origine: https://www.gjc.it/content/sustainable-and-resilient-2030-robots-l%E2%80%99agenda-2030-spiegata-dai-ragazzi-e-dai-loro-robots

Collegamenti
[1] https://www.gjc.it/system/files/presentazione_126.pdf
[2] https://www.gjc.it/system/files/i_nostri_robot_1_1.pdf
[3] https://www.gjc.it/system/files/ricerche_e_questionari_obiettivi_agenda_2030.pdf
[4] https://www.gjc.it/system/files/padlet_studenti3.pdf