Global Junior Challenge
Projects to share the future

Pubblicata su *Global Junior Challenge* (https://www.gjc.it)

“ Message in a Planet – We send an SOS to the world”

Tipologia dell'ente/Kind of organization: Scuola Primaria Statale
Nome dell'ente che lo ha realizzato/Organization-institute presenting the project: Classe I B della
Regione/Region: Veneto
Paese/ Country: Italia
Città/City: Vittorio Veneto
Descrizione del progetto/Describe the project : Il progetto “ Message in a Planet – We send an SOS
classe prima della scuola primaria “ A. Parravicini” di
da 9 bambine e da 7 bambini che frequentano il temp
la visione di un cartone animato in lingua inglese sug
l’occasione per riflettere sulle tematiche dell’educazio
conoscenza del patrimonio e del territorio. E’ stata la
pari e adulti al raggiungimento degli obiettivi dell’Age
sull’argomento, i bambini hanno proposto di far parla
esseri viventi che lo popolano : uomini, pesci, alberi,
plastica itinerante, un globo in cartapesta e dipinto a
dai bambini e visualizzabili tramite codici QR. Il flusso
le arti : la pittura, la scultura, la Street Art, la musica,
magia. I bambini hanno prodotto testi e slogan duran
collaborativa, hanno individuato collegamenti tra le va
cantato e suonato con strumenti autoprodotti realizza
esperimenti e “ fatto magie”, pianificato e argomentat
Junior a dimostrazione delle idee di valore sostenute
ambiente, dei codici contenenti messaggi di SOS e ri
Mr Ryan, senzatetto con slitta e renne al seguito e pr
Birmingham” di Banksy, nuovo simbolo della povertà
dalla pandemia in atto, che parla ai bambini in un am
disegnato dei Supereroi (è presente anche una dotto
slogan d’effetto, i bambini hanno prestato la loro voce
magica e per questo motivo non va sprecata. E’ stato
sulla densità. Obiettivo 14: Appello di Dory e Nemo c
CLIL in musica. Video musicale con strumenti autopr
un tutorial sulle forze e la dinamica per dimostrare ch
dato la possibilità di sperimentare il metodo di appren

Magikering e, quindi, di creare una commistione perfetta tra l'analogico, l'uso sapiente delle mani per plasmare i materiali usati per il globo e dipingere gli ambienti naturali e antropici, e il digitale. Le verifiche si sono basate sulla risoluzione di situazioni problematiche in contesti noti e non noti con l'ausilio di schede di lavoro elaborate per stimolare gli alunni alla raccolta di informazioni, al problem posing e al problem solving. Per attestare le competenze maturate, è stata presa in considerazione la qualità dell'attività esplorativa e di indagine, la natura della collaborazione all'interno dei gruppi, il livello di conoscenza dei contenuti e l'accuratezza nello svolgimento delle attività.

Link al video di presentazione/Link to the presentation video: https://drive.google.com/file/d/1Xteq1

Categoria del progetto/Project category : Educazione fino a 10 anni/Up to 10 years

Uso delle tecnologie / Use of technologies: L'organizzazione del lavoro è stata pianificata con il codic ordine di sequenze per compiere delle task. Successivam di realizzare simulazioni, immersioni in contesti che, dive senso di empatia e di condivisione. L'uso delle TIC ha pe informazioni, guidati e con supporto degli insegnanti, da f di entrare a far parte di opere d'arte, di prestare la voce e animazione e Supereroi.

Indicare gli elementi di innovazione del progetto / What are the innovative aspects of the project?: Considerato dai bambini adulto. Le id attraverso la delle TIC e c

Con quanti utenti interagisce il progetto?/How many users does the project interact with? : Il progetto int raggiungere c

Di quali mezzi o canali si avvale il progetto?/Which media or channels does the project use?: Codici QR

Il progetto è già stato replicato? /Has the project already been replicated? : Il progetto non è stato ridotte con la sponsoriz

Quali sono le aspettative future?/What are future expectations?: Sfruttare al meglio le App già utiliz installazioni artistiche digitali.

Allegati/Attachments: link_cartella_contenuti.pdf [1]

Durata progetto/project duration: 7 mesi - Ottobre 2020 / Aprile 2021

Risultati ottenuti/Results: Gli studenti si sono approcciati al primo anno di scuola primaria in maniera p manifestando grande interesse, curiosità, intraprendenza e partecipazione p proposte. Il progetto è stato portato avanti in maniera trasversale nelle varie risultati attesi in quanto ad abilità e competenze sono stati pienamente ragg attività sono state condotte anche su piattaforma eTwinning al fine di sensib studenti di alcune scuole europee ai contenuti trattati. Questo spiega l'utilizz straniera in alcuni obiettivi. Il progetto si è classificato al secondo posto alle l'accesso alla fase regionale del Premio Nazionale Scuola Digitale 2021.

Cognome del coordinatore del progetto/project coordinator surname : FORNELLI

Nome del coordinatore del progetto/project coordinator name : CONCETTA ANTONELLA CONNY

Il Progetto ha contribuito ad affrontare la pandemia da Covid-19? / Has the project helped facing the emergency of Covid-19? : La didattica int state seguite a virtuale ha spin critiche con fee

Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.
Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.
Privacy Policy

URL di origine: https://www.gjc.it/content/%E2%80%9C-message-planet-%E2%80%93-we-send-sos-world%E2%80%9D

Collegamenti
[1] https://www.gjc.it/system/files/link_cartella_contenuti.pdf