



Global Junior Challenge

Projects to share the future

Pubblicata su *Global Junior Challenge* (<https://www.gjc.it>)

[Home](#) > Alessandra Tiozzo

Alessandra Tiozzo

Inviato da Alessandra Tiozzo il Ven, 02/12/2021 - 19:01

Nome della scuola: Istituto Comprensivo Molino Vecchio di Gorgonzola Milano

Città: Gorgonzola

Regione: Lombardia

Disciplina/e Insegnata: Italiano- Arte

Descrivere la propria storia di educatore, di impegno, innovazione e determinazione legata al proprio contesto scolastico: :

Sono un'insegnante da 15 anni, ho conseguito la laurea in Scienze della Formazione e l'università di Milano. Ho lavorato in diverse scuole, tra cui una grande scuola di 1500 alunni, dove sono occupata da 10 anni. Uno dei miei progetti è il progetto di "Scuola di Arte", che ha il soffitto dell'aula dipinto con le tantissime cose che ho visto nel suo passaggio. Ho lavorato fisicamente, ho trovato di nuovo, ritrovare ancora una volta tutte le attività e le relazioni umane.

Descrizione di come è stata affrontata l'emergenza da COVID-19 con i propri studenti::

Durante l'emergenza da COVID-19, ho attraversato un periodo di grande difficoltà. A me, insegnante, mi ha fatto molto piacere, infatti, la Scuola di Arte, che ha percorso di attività creative in classroom, con le proprie macchine, attori di teatro, carta, e da allora, attraverso il "tesoro" dello scorso giugno, al tesoro". Il lockdown, per loro un

riportarli fuori dalle pareti domestiche, dopo il lungo periodo di chiusura, e così ho proposto loro questo percorso gioco che li ha condotti nei luoghi a loro familiari per riprendere confidenza e riaprirsi alla "vita" di comunità. Ho inviato loro un foglio con le istruzioni e i dettagli tecnici dell'attività, ho spiegato che potevano accorparsi a piccoli gruppi e ho allegato il primo qr code che proponeva un gioco divertente che, risolto li avrebbe condotti al secondo qr code. Sono partiti dalla piazza, dove hanno trovato il primo indizio, che risolto li ha portati al parco, da lì alla biblioteca e poi diretti a scuola. Ho creato la caccia al tesoro con Learning app, e poi una volta generati i qr code li ho plastificati e portati nei luoghi stabiliti 1 giorno prima. I genitori che li hanno accompagnati mi hanno inviato le foto e io ho creato i video. Questa idea ci ha insegnato ad esercitare una postura verso il mondo differente, proprio come suggerisce Irene Baldriga attraverso il suo libro Estetica della Cittadinanza. Non si parla di postura fisica ma emozionale, significa guardare i luoghi con occhi differenti, o con un "paio di occhiali nuovi", quelli dell'emozione. La passeggiata speciale che abbiamo organizzato lo scorso giugno e in particolare l'8 giugno 2020, è stata davvero una passeggiata di emozioni fra luoghi familiari che fino ad allora non avevamo mai visto con un trasporto emotivo del genere. Il passo successivo che abbiamo fatto è trasformare la nostra passeggiata in una narrazione di senso.

Descrivi la tua visione di educazione per il futuro: La mia scuola ideale è una scuola della Bellezza in dimensione estetica ma come categoria di profonda compassione. Questa è la vera bellezza che ricerca la quotidianità. L'educazione alla quale miro, cioè attrazione, che possa essere davvero realizzata, il valore civico che ho imparato a definire: estetica della cittadinanza, di cambiare postura verso il mondo, intendo non solo emozionale, di pensiero, è necessario ritagliare un rumore che ci circonda. Per fare ciò bisogna assumersi solo così che si è in grado di ricevere gli stimoli. È l'ambiente che ci circonda e per me è assolutamente bellezza. Mai come adesso a scuola è necessario contenuti.

Fondazione Mondo Digitale
Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.
Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482
del 26/04/2007.
Privacy Policy

URL di origine: <https://www.gjc.it/content/alessandra-tiozzo>