



Global Junior Challenge

Projects to share the future

Publicata su *Global Junior Challenge* (<https://www.gjc.it>)

[Home](#) > Come cambia la scuola

12/03/2019 - 10:28



È terminato il lavoro della giuria che ha selezionato i progetti protagonisti dell'**evento finale** della **9ª edizione** del concorso internazionale **Global Junior Challenge** [1], a Roma dall'**11 al 13 dicembre 2019**.

Storicamente promosso da **Roma Capitale** e organizzato ogni due anni dalla **Fondazione Mondo Digitale**, dal 2017 il concorso è dedicato a **Tullio De Mauro** (Torre Annunziata 1932 - Roma 2017), linguista, professore emerito e studioso dei sistemi di istruzione a livello internazionale.

Il focus dell'edizione 2019, promossa in collaborazione con **Erickson** [2], casa editrice e centro studi da 35 anni attivi negli ambiti dell'innovazione didattica e dell'inclusione, è l'Obiettivo 4 dell'Agenda 2030, un'**istruzione di qualità per tutti**.

Gli autori dei progetti finalisti, soprattutto studenti e docenti di scuole italiane, animeranno l'area espositiva presso la sede di **Biblioteche di Roma** e il **Museo civico di Zoologia** [vedi il **programma dell'evento finale** [3]]. I progetti sono suddivisi per categoria in ordine

alfabetico, in base all'età dei destinatari.

Educazione fino a 10 anni

- Coltiviamo il Futuro, ScuolAttiva Onlus, Roma
- Eratos Project, Centro Educacional Nosso Mundo, Rio de Janeiro, Brasile
- KidsUP! Impresa per gioco, John Cabot University, Roma
- Leading the dance of Science, Epitalion Ilias Primary School, Pyrgos, Grecia
- Poupi, Anne Mérienne, Latina

Fino a 15 anni

- Archeomaker, Wifi Robotics Labs APS, Guidonia, Roma
- Basic in the middle. Tra basic design e nuove tecnologie: gli strumenti della progettualità, Quasar, Roma
- Dinamica, Dinamica, Rocca Priora, Roma
- Offline, Associazione Culturale Eufemia APS, Torino

Fino a 18 anni

- Catania ieri e oggi, Davide Giuseppe Russo, studente dell'Istituto Tecnico Archimede di Catania
- Codinc - coding for inclusion, Università degli Studi di Napoli Federico II
- Maxxi a[r]t Work, Fondazione Maxxi, Roma
- Nuovamente per l'antico, Ilaria Paccini e IIS Galileo Galilei Santa Marinella, Roma
- Placca il bullo e il cyberbullo, CTS VCO - IIS Cobianchi di Verbania

Fino a 29 anni

- Le Summer School di "la scuola fa notizia", Agenzia di stampa Dire e portale Diregiovani.it, Roma
- Radio Magica, Fondazione Radio Magica onlus, Abano Terme, Padova
- Segnali dal profondo, Fondazione Idis - Città della Scienza, Napoli
- T-Eyes, Team Engine4You con Liceo Scientifico e Linguistico Ceccano, Frosinone

Inserimento dei giovani nel mondo del lavoro

- Be Unsocial, Alice Avallone, Torino
- Giovani contro il digital divide: un'esperienza di alternanza scuola lavoro tra ISF e il liceo Montessori di Roma, ISF Informatici Senza Frontiere
- Schoolup - Cervellotik Education, Cervellotik srl, Potenza

Il premio **Tullio De Mauro** prevede un riconoscimento al **docente innovatore** che ha saputo coniugare nella propria offerta formativa un'educazione di qualità, equa e inclusiva, anche attraverso l'uso di tecnologie, strumenti e metodologie innovative.

I docenti selezionati dalla giuria

- Stefania Altieri, IC Valle del Conca, Rimini, [Coding@schools](#) [4] e Coding & Robotica
- Pietro Alviti, Liceo Scientifico e Linguistico Ceccano (Frosinone), Il caso liceo Ceccano, tutti connessi, tutti consapevoli, tutti alla pari
- Enza Amoruso, 3 CD Siani – Marano di Napoli, GGiocare... senza barriere”, atelier creativo
- Antonio Anzalone, IIS M. T. Cicerone - Sezione ITIS G. Gatta, Sala Consilina (Salerno), Robotica e Arduino
- Filippo Barbera, Ghirotti, Vicenza, Project 4s per studiare insieme
- Alberto Barbero, IIS G.Vallauri di Fossano (Cuneo), Quando il coding è per tutti
- Maria Luisa Bosi, CPIA Lodi, C.P.I.App: le apps del CPIA di Lodi
- Annamaria Bove, I.C. Nocera Inferiore (Salerno), Ferrari di Castellammare di Stabia (Napoli), Tra Guerra e Pace
- Claudio Capobianco, IIS Guglielmo Marconi, Civitavecchia (Roma), Didattica con l'intelligenza, Easy Talk
- Gabriella Cecchetti, IIS Lucio Lombardo Radice, Roma, Palestra digitale artificiale
- Roberto Contessi, Liceo Giulio Cesare, Roma, Una didattica su misura
- Patrizia Cristiano, Liceo Artistico Caravillani, Roma, Prototipizzazione dei beni culturali
- Zelinda Di Battista, Liceo Scientifico Spallanzani, Tivoli (Roma), “HI BROS!” attività di tutoring
- Marco D'Innocenti, Istituto Cine Tv Rossellini, Roma, Te lo videospiego
- Lara Ferrari, I.C. Veglie Polo 2, Lecce, Chimica e clp... Agenti speciali
- Lara Fina Ferrari, IC del Vergante, Meina, Novara Women Cube - solo 12
- Giuseppe Landolfi, Liceo Statale A. Manzoni Caserta, Una radio di classe
- Emanuela Leto, Istituto comprensivo Laura Lanza Baronessa di Carini, Palermo, Laboratorio di intercultura e cittadinanza europea
- Sonia Gabrielli, Istituto comprensivo Frosinone 4, Colori, bussole e sentieri digitali
- Angela Gatti, 2^ Istituto Comprensivo Francavilla Fontana (Brindisi), Robotic Art
- Clelia Gentili e Roberta Poli, IIS Piaget-Diaz, Roma, Non dirmi che hai paura
- Giuseppe Piepoli, IISS Pacinotti, Taranto, Showtable
- Augusto Grassi, IIS Fermi-Sacconi-Ceci, Ascoli Piceno, Il mio amico robot
- Americo Guercini, ITIS Enrico Fermi, Roma, Trashbot
- Roberto Ianigro, IIS via Roma 298, Guidonia (Roma), st.Art |_over, didattica sperimentale e laboratoriale per il disegno e la storia dell'arte
- Annamaria Improta, IC 1° Don Bosco Melloni di Portici, Napoli, Educreando: uso consapevole delle tecnologie e inclusione attraverso i linguaggi delle emozioni
- Francesco Lerteri, IIS Giovanni XXIII, Roma, Oltre la robotica con la scuola aperta e inclusiva per sviluppare al meglio la propria creatività tecnologica
- Laura Maffei, IC2 "Arnolfo di Cambio" Istituto Comprensivo, Colle Val D'Elsa, Siena, The Inner World

- Paola Monica Grazia Mangalviti, ICS Sperone-Pertini, Palermo, Angeli con grandi ali
- Daniele Manni, IIS Galilei-Costa, Lecce, i-Startup - Digital e soft skills con l'imprenditorialità
- Flaminia Mariotti, IC Nitti, Roma, Parole per parlare
- Antonia Martina, direzione didattica Sigismondo Castromediano 4°circolo, Lecce, la fabbrica dell'armonia, Poesia Arti figurative Sviluppo Sostenibile
- Luisa Murru, ISIS Galileo Galilei, Firenze, La Bottega della Scrittura
- Luca Oliva, IIS Avogadro di Vercelli, Progetto Iron (innovation, robotic, network)
- Silvia Orfini, I.C. 1 Salvo D'Acquisto - Scuola Primaria, San Salvo, Chieti, Coding World: progettare, programmare e realizzare idee!
- Giancarlo Pellegrino, IC Polo 2 Galatone, Lecce, "Musica in... testa!"
- Michele Perna, IIS J. Torriani, Cremona, Energy - Carrozzina multisport
- Arcangelo Pignatone, IC Don L Milani, Caltanissetta, Maker Challenge
- Elio Pinto, IC Civitella San Paolo, Sant'Oreste, Roma, La scuola in movimento
- Cristiana Pivetta, Istituto comprensivo Don Milani, Carbonia, Water: a precious resource for humanity
- Maria Serena Rodino, I.C. Uruguay plesso M. Simoncelli, Roma , Mondrian: capire e creare un'opera d'arte utilizzando i colori primari.
- Pier Francesco Romano, IISTG "Don G. Pes", Tempio Pausania, Sassari , Do Ut Des: Scuola->territorio->scuola.
- Fabio Scanzani, ISS MAGAROTTO, Roma, Brainwave lighting a thinking to deaf people
- Lorenzo Somelli, IC Nino Cortese, Casoria, Napoli , Liber*e Letture
- Antonio Sortino, Istituto Comprensivo Udine II, Giocare a scacchi a scuola per apprendere, includere e accettare le diversità, e Antonio Sortino, Istituto Comprensivo di Tarcento, Udine, Studiare matematica per sviluppare le competenze di cittadinanza e interculturali
- Ilaria Veronesi, Mancini di Avellino, La tecnologia per la salute e il benessere dell'uomo e del nostro pianeta

I **dirigenti scolastici** prendono parte a una sessione di progettazione collettiva, con la metodologia Lego® Serious Play®, per arrivare a una visione condivisa di istruzione di qualità e a un manifesto programmatico da condividere con la società civile e i decisori politici.

- Susanna Capalbo, Rete di scuole per la sostenibilità, IC Erodoto, Corigliano Calabro (Cosenza)
- Antonella Maria Benedetta Cutro, Laboratori innovativi per l'industria 4.0 e l'inclusione, IIS Caterina da Siena, Milano
- Laura D'Ambrosio, Piccole scuole, grandi reti, IC Civitella Torricella, Civitella del Tronto (Teramo)
- Antonella Di Bartolo, Percorsi di partecipazione verso nuovi immaginari, IC Sperone-Pertini, Palermo
- Gemma Faraco, Una scuola di umanità, accoglienza e aggregazione, IC Montalto Uffugo - Taverna (Cosenza)
- Speranzina Ferraro, Nuove tecnologie e inclusione educativa per studenti impossibilitati alla normale frequenza scolastica, Progetto tris, Miur, Volla (NA), Guspini (SU), Nettuno

(RM)

- Mariacristina Galantini, Il mio pensiero di scuola innovativa, Istituto comprensivo statale "A. Pacinotti", San Cesario sul Panaro – Modena, Modena
- Salvatore Giuliano, Aula immersiva: creazione e fruizione di contenuti in realtà virtuale e aumentata, IIS Ettore Majorana, Brindisi
- Antonio Iaconianni, Lo smart working a scuola. Il primo consiglio di classe in Italia via skype, liceo classico Telesio, Cosenza
- Pasquale Iezza, Nuovo giocosport: la Pallarmonica, IC Silvio Pellico di Lettere, Napoli,
- Arturo Marcello, Didattica digitale e apprendimenti digitali. La nuova frontiera dell'apprendimento con il modello a shell e gli organizzatori concettuali, ITIS Giovanni XXIII di Roma
- Annunziata Marciano, Oltre la terra... per amarla meglio, IC "Vitruvio Pollione" di Formia (Latina)
- Vincenza Maselli, Peer education contro i bullismi: una scuola per condividere, conoscere, crescere, IIS Cobianchi - Verbania
- Patrizia Palanca, Scuola e territorio: Polo tecnico di domotica assistenziale e suoi sviluppi, IIS Fermi-Sacconi-Ceci, Ascoli Piceno
- Maria Stella Perrone, I miei primi sessanta giorni da ds, IIS Vittorio Alfieri, Asti
- Paoletta Picco, Progetti di robotica e di innovazione tecnologica, IIS Amedeo Avogadro, Vercelli
- Mariarosaria Russo, Medma Storytelling Touch, IIS R. Piria, Rosarno (Reggio Calabria)
- Daniela Savoia, Stregati dalla musica, IC Peppino Impastato Polo 1, Veglie (Lecce)
- Angela Sepe, Educreando: Strumenti e strategie di eEducazione emozionale a scuola, IC 1° Don Bosco Melloni di Portici (Napoli)
- Anna Maria Settanni, La scuola laboratorio di competenze, IC Vittorio Alfieri, Taranto
- Annalisa Stancanelli, Scarpetterossestorytellingcon toontastic, IV IC Giovanni Verga, Siracusa
- Fortunata Daniela Vetri, Fablab a scuola e nel territorio, IIS Archimede, Catania
- Elisamarzia Vitaliano, Una scuola come luogo di vita, IC Nitti, Roma

[« indietro](#) [5]

Fondazione Mondo Digitale

Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 - Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

URL di origine: <https://www.gjc.it/news/come-cambia-la-scuola>

Collegamenti

[1] <http://www.gjc.it>

[2] <https://www.erickson.it/it/>

[3] <https://www.gjc.it/premiazione>

[4] <mailto:Coding@schools>

[5] <https://www.gjc.it/javascript%3Ahistory.go%28-1%29>