Pubblicata su *Global Junior Challenge* (https://www.gjc.it)

10/06/2017 - 14:32

Tra i progetti iscritti al **Global Junior Challenge 2017** [1] concorre **Co-m@king LAB** [2], un'officina didattica creativa che sviluppa il pensiero computazionale attraverso attività di laboratorio e programmazione prototipale.

Il progetto, realizzato dal docente **Domenico Aprile** all'IISS **Vincenzo Lilla** [3] di Francavilla Fontana (Brindisi), dà forma a una “palestra didattica” che, operando come un hub della conoscenza, sviluppa competenze digitali che rendono lo studente pro-sumer, ovvero attore protagonista e consapevole del proprio processo di apprendimento. Ogni studente impara a orientarsi in un sistema immersivo e contaminato dal digitale e a usare al meglio le risorse di natura informativa e tecnologica, per diventare un “cittadino digitale intelligente” di una smart community.

L'obiettivo del progetto è rendere più efficace la trasmissione dei “saperi”, rendere la scuola

un luogo più vicino alla realtà quotidiana degli alunni, abituati, quali nativi digitali, a usare strumenti di comunicazione attraenti. L'obiettivo è perseguito facendo sviluppare agli studenti applicazioni prototipali applicando metodologie afferenti al PBL e IBL (Problem e/o Inquiry Based Learning) in ambiente collaborativo e laboratoriale, esaltando la creatività dei ragazzi e sviluppando le abilità di problem solving.

« indietro [4]

Fondazione Mondo Digitale
Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.
Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.
Privacy Policy

URL di origine: https://www.gjc.it/news/lofficina-didattica

Collegamenti
[1] http://www.gjc.it
[2] http://www.gjc.it/it/progetti/co-mking-lab
[3] http://www.liceolilla.it/home/
[4] https://www.gjc.it/javascript%3Ahistory.go%28-1%29