



**Global Junior
Challenge**
Projects to share the future

Pubblicata su *Global Junior Challenge* (<https://www.gjc.it>)

[Home](#) > OLTRE IL PONTE (CAFFELATTE 3)

Paese, Città/Regione

Paese: Italy

Città: Asti (Piemonte)

Organizzazione

Nome dell'ente o associazione: I.I.S. Alberto Castigliano

Contesto dell'ente o dell'associazione che presenta il progetto: School

Sito Web

www.ipsiacastigliano.it

Legge sulla privacy

Consenso al trattamento dei dati personali

Acconsenti al trattamento dei dati personali?: Autorizzo la FMD al trattamento dei miei dati personali

Tipo di progetto

ICT per l'integrazione dei migranti/rifugiati

Descrizione del progetto

Description Frase (max. 500 characters):

Rispondere alla cultura di morte, propagandata dai terroristi, all'odio, fomentato da chi sostiene ideologie xenofobe, con la VITA e la costruzione di PONTI tra popoli, culture e religioni.. Dialogare, condividere esperienze con chi vive sul nostro territorio la realtà di profugo. Far giungere il nostro messaggio a chi è sfiduciato e condizionato da paure e 'false verità', emarginato e disperato. Costruire reti di solidarietà e impegno con altri studenti.

Project Summary (max. 2000 characters):

Il progetto 'Oltre il ponte' è da considerarsi come l'attività del terzo anno di 'Caffelatte' una importante iniziativa nata nell'anno scolastico 2014 2015 dalla proposta di studenti appartenenti a culture, religioni e nazionalità diverse. Incontrarsi, confrontarsi e costruire insieme, in una società sempre più multietnica e sempre più soggetta a incomprensioni, conflitti, emarginazione del diverso sono finalità che la scuola, nel suo processo educativo, non può ignorare. In continuità con quanto già realizzato in precedenza, nell'anno scolastico 2016/ 2017 sono state privilegiate le seguenti azioni: • Percorso di formazione di studenti e docenti attraverso momenti di studio, incontri con esperti, partecipazione a tavole rotonde. • Incontri e progettazione di attività con rifugiati che vivono sul nostro territorio, in modo particolare ragazzi della comunità di villa Quaglina gestita dal PIAM e della Caritas di Asti. • Riflessione sul questionario somministrato a studenti italiani e stranieri del Castigliano nell'a.s. 2015/2016 sui seguenti temi: diritti, società, famiglia; • Realizzazione di un testo teatrale e relativa scenografia sul tema del viaggio e del destino del migrante, ricordando quando anche noi italiani eravamo costretti a lasciare le nostre case; • Rappresentazione dell'opera prodotta. Un teatro itinerante e un teatro dibattito, finalizzato a stimolare la discussione con il pubblico; • Collaborazione con gli allievi della VC della scuola primaria Rio Crosio di Asti, partner in attività sul territorio. • Organizzazione di CAFFELATTE DAY 2, un evento che nasce nell'anno scolastico 2015 2016, aperto a tutta la cittadinanza, aperto a chi crede nel rispetto dell'altro, a chi vuole condividere un momento di riflessione e di festa. Un evento che ci proponiamo di festeggiare ogni anno il 15 dicembre • Realizzazione di prodotti digitali per la diffusione e la condivisione dell'esperienza

Da quando è funzionante il vostro progetto?

2014-10-01 00:00:00

Obiettivi ed elementi di innovazione

Obiettivi 1. Favorire l'integrazione sociale di studenti stranieri sia nel tempo scolastico che extrascolastico. 2. Combattere forme di esclusione e marginalità 3. Favorire l'educazione alla legalità: creare i presupposti di una società dove le barriere etniche vengono superate dalla condivisione di valori e regole fondamentali per la vita comunitaria, nel rispetto della persona 4. Conoscere il diverso per vincere la paura 5. Offrire agli studenti stranieri di seconda generazione (islamici in particolare) l'opportunità di affrontare e superare il disagio di chi si sente in bilico tra due realtà in netto contrasto , di ritrovare la propria identità 6. Vincere l'isolamento che diventa terra fertile per lo sviluppo del terrorismo 7. Individuare elementi comuni tra culture diverse 8. Conoscere la storia attraverso un' obbiettiva lettura di documenti e testimonianze 9. Aprire la scuola al territorio, in particolare ai migranti richiedenti asilo 10. Favorire l'integrazione sociale dei migranti attraverso attività laboratoriali coinvolgenti gli studenti italiani e stranieri della scuola nel tempo scolastico ed extrascolastico. 11. Continuare il dibattito con il territorio attraverso organizzazione di eventi: attività teatrali, seminari, Caffelatte Day 2 12. Stabilire un ponte di collaborazione con altre scuole e associazioni del territorio 13. Sviluppare una rete di collaborazione tra docenti di discipline diverse all'interno della scuola al fine di promuovere lo sviluppo di competenze nell'ambito di alternanza scuola lavoro

Metodologia - Azioni 1) Incontri/ dibattito tra: studenti (italiani e stranieri), docenti, esterni (giornalista, mediatrici culturali), migranti presenti sul territorio sulle seguenti tematiche: diversità/differenza/eguaglianza – immigrazione/integrazione/reciproca conoscenza – paura/superiorità – prepotenza/violenza – istruzione/conoscenza/linguaggio

comune – laicità/convivenza/democrazia. 2) Lettura di documenti, di pagine di scrittori impegnati nel processo di integrazione e riflessione. 3) Analisi di momenti storici drammatici conseguenza del fanatismo religioso 4) Analisi degli effetti del colonialismo e della decolonizzazione 5) Ricerca di elementi comuni tra culture diverse 6) Produzione di racconti. 7) Produzione di un testo teatrale e della sceneggiatura 8) Messa in scena di uno spettacolo 9) Organizzazione di eventi: CAFFELATTE DAY 2, incontro con il territorio 10) Produzione di schede di sintesi e attività/storytelling 11) Realizzazione di prodotti digitali 12) Realizzazione di una mappa per dare visibilità alle azioni e ai risultati conseguiti **Metodologie innovative** 1) Apprendimento individualizzato in piccolo gruppo/apprendimento cooperativo 2) Tutoring tra pari 3) Storytelling 4) Laboratorio realizzazione di video 5) Pedagogia mediazione

Risultati

Describe the results achieved by your project How do you measure (parameters) these. RISULTATI (max. 2000 characters):

progettua
studenti c
stereotipi
in Italia, c
momento
rapporti in
segnalaz
integrazione
prodotti r
delle scu
territorio
imposizio
manifesta
lavoro co
personale
presenta
percorso.

How many users interact with your project monthly and what are the preferred forms of interaction? (max. 500 characters):

Il gruppo
culturali,
orario ex
studio/dis
curricular
maggio c
nei mesi
coinvolto

Sostenibilità

What is the full duration of your project (from beginning to end)?: Da 1 a 3 anni

What is the approximate total budget for your project (in Euro)?: Meno di 10.000 Euro

What is the source of funding for your project?: Finanziamenti pubblici o privati

Note eventuali: Istituto di Istruzione Superiore Statale

Il progetto è economicamente autosufficiente?: Sì

Since when?: 2014-10-01 00:00:00

Trasferibilità

Has your project been replicated/adapted elsewhere?: Sì

What lessons can others learn from your project? (max. 1500 characters):

Il progetto, che è da con
come l'esperienza inizia
anche degli adulti in tem
impegnandosi sul territo
tale, è andato aumentar
successo; molti docenti
richiesto il supporto e la
l'entusiasmo è cresciuto
è nata la quarta fase de
la nostra, di come la scu
a combattere terrorismo
dialogare, a interagire, a
che stanno al di sopra d

Are you available to help others to start or work on similar projects?: Sì

Informazioni aggiuntive

Barriers and Solutions (max. 1000 characters): 'Oltre il ponte', continuazione di altri progetti fasi di C
e di sensibilizzazione finalizzato a contrastare ogni fo
l'integrazione degli stranieri (in particolare migranti pr
risultati dell'esperienza in ambienti diversi. Nel percor
superati i forti condizionamenti dell'ambiente di prove
di allievi stranieri hanno costituito un limite al dialogo,
soluzione di conflitti. Non sempre e non tutti i docenti
che sembrano lontane dal singolo programma discipl
ha fatto apprezzare le ricadute positive. Sul territorio
ma l'entusiasmo dei ragazzi nel parlare delle loro esp
risultato vincente

Future plans and wish list (max. 750 characters): La quarta fase di CAFFELATTE è il progetto 'Leg
anno scolastico (2017-2018). Gli allievi ed ex allievi
edizioni, unitamente ai nuovi studenti che entreranno
funzione di tutor condividendo le loro competenze c
e donne) in un'attività laboratoriale finalizzata alla r
contaminazione tra culture diverse e alla organizza
laboratoriali si alterneranno a momenti di studio e r

Allegati:  [La mappa](#) [1]
 [Una favola per i più piccoli](#) [2]
 [Il messaggio di Sokaina](#) [3]
 [Testimonianze di migranti](#) [4]
 [Caffelatte diventa rap](#) [5]
 [Oltre il ponte va in scena](#) [6]
 [Lavazza e Centrale del latte fanno il Caffelatte](#) [7]
 ['Integrazione' di Gustavo Henriche](#) [8]
 [rassegna stampa](#) [9]

Incontrarsi - dialogare - confrontarsi - superare - comunicare - costruire [10]

Fondazione Mondo Digitale
Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482
del 26/04/2007.

Privacy Policy

URL di origine: <https://www.gjc.it/progetti/oltre-il-ponte-caffelatte-3>

Collegamenti

- [1] https://www.gjc.it/sites/default/files/all_1_la_mappa_0.pdf
- [2] https://www.gjc.it/sites/default/files/all_2_una_favola_per_i_piu_piccoli_0.pdf
- [3] https://www.gjc.it/sites/default/files/all_3_il_messaggio_di_suokaina_0.pdf
- [4] https://www.gjc.it/sites/default/files/all_4_testimonianze_di_migranti_0.pdf
- [5] https://www.gjc.it/sites/default/files/all_5_-_caffelatte_diventa_rap_-_testo_di_evans_0.pdf
- [6] https://www.gjc.it/sites/default/files/all_6_-_oltre_il_ponte_va_in_scena_0.pdf
- [7] https://www.gjc.it/sites/default/files/all_7_-_lavazza_e_centrale_del_latte_di_asti_e_alessandria_di_asti_fanno_il_caffelatte_0.pdf
- [8] https://www.gjc.it/sites/default/files/all_8_-_integrazione_per_gustavo_henriche.pdf
- [9] https://www.gjc.it/sites/default/files/all_9_-_rassegna_stampa.pdf
- [10] <https://www.gjc.it/keywords-separate-commas/incontrarsi-dialogare-conforntarsi-superare-comunicare-costruire>