



Global Junior Challenge

Projects to share the future

Pubblicata su *Global Junior Challenge* (<https://www.gjc.it>)

[Home](#) > Recupero di Idrostatica

Paese, Città/Regione

Paese: Italy

Città: Pagani (Salerno)

Organizzazione

Nome dell'ente o associazione: Liceo Scientifico Statale 'Mons.B. Mangino' Pagani (Sa)

Contesto dell'ente o dell'associazione che presenta il progetto: School

Specify: Nessun budget- il software utilizzato o è il PowerPoint o la versione free di Powtoon

Legge sulla privacy

Consenso al trattamento dei dati personali

Acconsenti al trattamento dei dati personali?: Autorizzo la FMD al trattamento dei miei dati personali

Tipo di progetto

Educazione fino ai 15 anni

Descrizione del progetto

Description Frase (max. 500 characters):

Il progetto presentato, è stato realizzato nel mese di Maggio 2017, in una classe prima liceo scientifico ordinario del Liceo Scientifico 'Mangino' di Pagani (Sa). L ' attività è intesa come recupero non solo di conoscenze, ma anche di soft skills, ed è stata sviluppata al fine di sperimentare una modalità di cambiamento dell'azione di recupero, che è comunque necessaria come attività in itinere.

Project Summary (max. 2000 characters):

L ' idea è quella di fare gareggiare gruppi di studenti di una stessa classe, ognuno con un lavoro multimediale selfmade, con il quale gli studenti provano a spiegare ai loro compagni

cosa studiare per comprendere le basi dell'idrostatica. Il lavoro che vince, è giudicato il migliore dagli studenti e dal professore.

Il progetto prevede quattro fasi:

1. Presentazione:

- spiegare in cosa consiste l'attività al gruppo classe
- spiegare come realizzarla
- dividere la classe in gruppi cooperativi
- condividere la scelta del software
- organizzare il lavoro in remoto (Google Drive - invio lavori di gruppo su @liceomangino.com)

2. Progettazione cartacea e correzione

3. Lavoro in remoto dei gruppi

4. Presentazione dell'attività da parte di ciascun gruppo e scelta del vincitore. Il gruppo vincitore ha presentato il lavoro in Powtoon il giorno 5/06/2017, in relazione alla progettazione di classe 'I Migranti', presso il Liceo Mangino.

Da quando è funzionante il vostro progetto?

2017-05-01 00:00:00

Obiettivi ed elementi di innovazione

Metodologia applicata: Flipped classroom con Student team learning - Success for all.

L'idea-base della «flipped classroom» è che la lezione diventa compito a casa mentre il tempo in classe è usato per attività collaborative, esperienze, dibattiti e laboratori. In questo contesto, il docente non assume il ruolo di attore protagonista, diventa piuttosto una sorta di "mentor", il regista dell'azione pedagogica. Tale "filosofia" didattica si sposa con lo Student team learning - Success for all- per un'azione di recupero: ideata da Robert Slavin, l'insegnante organizza i gruppi in modo eterogeneo, presenta delle ricompense stimolanti, compila ed approva le classifiche di gruppo; si prevede la competizione fra gruppi omogenei di abilità. L'enfasi è sul conseguimento degli obiettivi del gruppo, ma è anche importante la responsabilità individuale in termini di miglioramento del proprio rendimento, alla quale sono preparati tutti i componenti del gruppo. Gli studenti meno bravi vengono sfidati a migliorare le loro prestazioni.

Obbiettivi

Promuovere

1. L'autovalutazione.
2. Creazione gruppo classe.
3. Equità della partecipazione.

Sviluppare le capacità di:

1. Consolidare le conoscenze.
2. Sintetizzare gli argomenti.
3. Progettare come presentare una sequenza di conoscenze.
4. Progettare come far visualizzare e trasferire le conoscenze, tramite un prodotto multimediale.

Ogni gruppo ha scelto quale software utilizzare per realizzare il proprio prodotto, tra PowerPoint e Powtoon.

Risultati

Describe the results achieved by your project How do you measure (parameters) these. Le attività
(max. 2000 characters): anno sco
individual
stati mon
di voce 2
1.ricapito
1.spiegar
4.fornire s
2.chieder

How many users interact with your project monthly and what are the preferred forms of interaction? (max. 500 characters): Tutte le s
un'ora a s
autonoma
ha entusi
responsa

Sostenibilità

What is the full duration of your project (from beginning to end)?: Meno di 1 anno

What is the approximate total budget for your project (in Euro)?: Meno di 10.000 Euro

What is the source of funding for your project?: Altro

Il progetto è economicamente autosufficiente?: Sì

Since when?: 2017-05-01 00:00:00

When is it expected to become self-sufficient?: 2017-05-01 00:00:00

Trasferibilità

Has your project been replicated/adapted elsewhere?: Sì

Where? By whom?: In ogni classe, o anche per classi parallele. Il progetto può essere usato sia per il r
ma anche per studiare contenuti nuovi.

What lessons can others learn from your project? (max. 1500 characters):

Le metodologie applicat
sperimentare.

Are you available to help others to start or work on similar projects?: Sì

Informazioni aggiuntive

Barriers and Solutions (max. 1000 characters): É importante dedicare tempo per far conoscere agli s
notevoli differenze con la semplice suddivisione della
mostrate le possibilità offerte dall'uso e dall'acquisizio
problemi o difficoltà.

Future plans and wish list (max. 750 characters): L'obiettivo è quello di riproporre il progetto anche p
per il recupero, ma anche per motivare lo studio e
didattico da un lato, e creare contenuti didattici digi
per gli studenti interessati al loro utilizzo.

Allegati:  [progetto_recupero_di_idrostatica.pdf](#) ^[1]

[Star bene a scuola_ didattica inclusiva_ uso di tecnologie](#) ^[2]

Fondazione Mondo Digitale
Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482
del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

URL di origine: <https://www.gjc.it/progetti/recupero-di-idrostatica>

Collegamenti

[1] https://www.gjc.it/sites/default/files/progetto_recupero_di_idrostatica.pdf

[2] <https://www.gjc.it/keywords-separate-commas/star-bene-scuola-didattica-inclusiva-uso-di-tecnologie>