Global Junior Challenge
Projects to share the future

Pubblicata su *Global Junior Challenge* (https://www.gjc.it)

Paese, Città/Regione

Paese: Italy
Città: Rome

Organizzazione

Nome dell'ente o associazione: IIS FEDERICO CAFFE'
Contesto dell'ente o dell'associazione che presenta il progetto: School
Specify: Autofinanziamento

Sito Web

https://www.matematicapovolta.it/marchesano.html

Legge sulla privacy

Consenso al trattamento dei dati personali
Acconsenti al trattamento dei dati personali?: Autorizzo la FMD al trattamento dei miei dati perso

Tipo di progetto

Educazione fino ai 15 anni

Descrizione del progetto

Description Frase (max. 500 characters):

video di presentazione del progetto :https://www.youtube.com/watch?v=KxFLLGjdqRk [1]

Ogni nostro singolo studente Speciale (nessuno escluso) ha un suo spazio web personalizzato, contenente videolezioni di matematica, materiale ipermediale con ipertesti contenenti tante immagini colorate che trattano la matematica in modo gradevole e semplice , esercizi "personalizzati", prototipi di verifiche . Questo spazio rappresenta, per loro e per chi li aiuta nello studio e per le loro famiglie, un punto di riferimento preciso nello studio della

matematica.....infatti , spesso, le videolezioni ed il materiale ipertestuale è preparato "ad hoc" per lo studente con BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI. E' messo a disposizione di tutti, sul web e ci fa piacere notare come "una didattica buona per i BES e i DSA sia una didattica migliore per tutti"

Project Summary (max. 2000 characters):

Il progetto nasce - quasi per caso - nel momento in cui abbiamo adottato la flipped classroom nelle nostre classi ed abbiamo approfittato della circolare del Miur che prevedeva materiale autoprodotto al posto dei libri di testo. Abbiamo notato, infatti, e , a pensarci bene non poteva essere altrimenti, che i ragazzi che traevano maggiore beneficio da un tipo di didattica del genere - che prevede, tra l'altro, in classe, molti momenti di apprendimento collaborativo, attraverso giochi, risoluzione di problemi - erano i ragazzi in difficoltà , per i motivi più vari : gli stranieri, i Bes, i Dsa, quelli che avevano "dovuto" assentarsi per motivi di salute ... Abbiamo quindi messo a loro disposizione , e con il consenso dei loro genitori, uno spazio web pubblico (come se fosse un sito web dedicato a ciascuno di loro, nessuno escluso) e abbiamo prodotto anche videolezioni adatte a loro.... Il fatto di averle messe a disposizione di tutti, poi, ha permesso anche ad altri studenti (anche all'estero) di usufruire di questo progetto (oltre 300 mila visualizzazioni).

Da quando è funzionante il vostro progetto?

2015-09-01 00:00:00

Obiettivi ed elementi di innovazione

Il fatto stesso di usare un sito web, modificato di continuo, e che sostituisce i libri di testo nelle nostre classi, rappresenta, di per sè, un elemento di innovazione. Il sito è modificato, inoltre, anche nelle parti dedicate a ....Salvo, Andrea, Garbriele, Rabbi, Kevin.... Il collegio dei docenti della nostra scuola, particolarmente attento alle problematiche dei ragazzi in difficoltà , ha sempre approvato all'unanimità il nostro progetto e questo ha fatto in modo che , col tempo, anche altri colleghi abbiano adottato - anche in altre discipline - metodi analoghi con i loro studenti. Detto in altre parole , noi utilizziamo anche il web per dare gli appunti e gli spunti ai nostri studenti e , rendendo pubblico il nostro sito, lo offriamo anche a studenti e insegnanti e famiglie di altre scuole. Il sito è spesso modificato dai ragazzi della scuola, più "bravi" ad utilizzare **WordPress** o **Weebly** al posto dell'**HTML**, preferito dai docenti che curano il progetto. Le videolezioni sono realizzate , spesso, in collaborazione con gli studenti e utilizzando **POWER POINT**, **MOVIE MAKER**, **OBS**

Risultati

Describe the results achieved by your project How do you measure (parameters) these. (max. 2000 characters):

I risultati
b) gli stu
studenti
classe (N
lavori di
si sono g
altre scu
PER...CO

How many users interact with your project monthly and what are the preferred forms of interaction? (max. 500 characters):

Il progetto
all'insegn
seguito d

Spesso le
Google+
con noi tr
nostro alu

Sostenibilità

What is the full duration of your project (from beginning to end)?: Più di 6 anni
What is the approximate total budget for your project (in Euro)?: Meno di 10.000 Euro
What is the source of funding for your project?: Altro
Note eventuali: Istituto di Istruzione Superiore - scuola media di secondo grado
Il progetto è economicamente autosufficiente?: Sì
Since when?: 2015-09-01 00:00:00
When is it expected to become self-sufficient?: 2015-09-01 00:00:00

Trasferibilità

Has your project been replicated/adapted elsewhere?: Sì
Where? By whom?: Crediamo di sì....in modi molto simili certamente è stato replicato. Attraverso il wel contatto con tanti progetti o percorsi e , comunque, si può rimanere influenzati da possono essere utili alla propria causa..... Nel nostro caso, creando dei percorsi personalizzati per la matematica in particolare, potremmo avere dato l'idea ad altri altrettanto per altri tipi di scuola o per altre discipline.... così come altri, Khan Acad Rios, Schooltoon.... solo per citarne alcuni ....hanno influenzato noi.
What lessons can others learn from your project? (max. 1500 characters):

Il grande visionario Tulli
addirittura impietoso il c
incontriamo nelle aule e
europea Arte o di Piero
stravincono. Il profano r
un lavoro di giorni e gior
materiali selezionati e o
con la sua lezione fronta

Con sé , in sé l'insegnar
convocato da Angela no
banchi. Può parlare con
sono quelli che ancora b
secondi.'

Noi ogni giorno sperime
che , specialmente oggi

Are you available to help others to start or work on similar projects?: Sì

Informazioni aggiuntive

Barriers and Solutions (max. 1000 characters): Non ci sono stati grossi ostacoli. Noi mettiamo tutto s
accorgiamo che qualcosa non funziona la modifichiar
pensavamo di escludere, ragionando così, quelli che
internet e questo ci recava molte preoccupazioni. All'
ai genitori se hanno collegamento ad internet.... finora
detto di no...

Future plans and wish list (max. 750 characters): Vorremmo realizzare dei Per... corsi per Esami di t

Allegati:
- insiemi.jpg [2]
- Videolezioni per BES - DSA - Stranieri, quindi buone per TUTTI [3]
- La somma tra monomi [4]
- Diapositiva tratta da videolezione su FIGURE SIMILI [5]
- Diapositiva tratta da videolezione ESERCIZI con PRODOTTI NOTEVOLI [6]
- Diapositiva tratta da videolezione su PROBLEMI di PRIMO GRADO [7]
- Problemi di geometria risolti GRAFICAMENTE [8]
- Diapositiva tratta da PROBLEMI di PRIMO GRADO [9]
- Video di presentazione del progetto NESSUNO ESCLUSO [10]

(didattica inclusiva) 7. star bene a scuola 8. ripetibilità [11]

Fondazione Mondo Digitale
Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.
Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.
Privacy Policy

URL di origine: https://www.gjc.it/progetti/nessuno-escluso

Collegamenti
[1] https://www.youtube.com/watch?v=KxFLLGjdqRk
[2] https://www.gjc.it/sites/default/files/insiemi.jpg
[3] https://www.gjc.it/sites/default/files/parabolabes.jpg
[4] https://www.gjc.it/sites/default/files/somma_monomi.jpg
[5] https://www.gjc.it/sites/default/files/figure_simili1.jpg
[6] https://www.gjc.it/sites/default/files/prodottinotevoli_1.jpg
[7] https://www.gjc.it/sites/default/files/problemi_primo_grado_a1.jpg
[8] https://www.gjc.it/sites/default/files/problemi_primo_grado_a2.jpg
[9] https://www.gjc.it/sites/default/files/problemi_primo_grado_a3.jpg
[10] https://www.gjc.it/sites/default/files/nessuno_escluso_gjc.mp4
[11] https://www.gjc.it/category/keywords-separate-with-commas/didattica-inclusiva-7-star-bene-a-scuola-8-ripetibilit%C3%A0