



**Global Junior
Challenge**
Projects to share the future

Pubblicata su *Global Junior Challenge* (<https://www.gjc.it>)

[Home](#) > Lezioni di coding: esperienze a confronto

Paese, Città/Regione

Paese: Italy

Città: Rogliano (Cs)

Organizzazione

Nome dell'ente o associazione: IIS "Marconi-Guarasci" Istituto Tecnico Economico

Contesto dell'ente o dell'associazione che presenta il progetto: School

Specify: Al momento non ho ricevuto alcuna retribuzione, spero che ci sia un riconoscimento del merito dell'insegnante

Sito Web

<http://iisguarasci.blogspot.it/2016/12/convegno-rogliano-lezioni-di-coding.html>

Legge sulla privacy

Consenso al trattamento dei dati personali

Acconsenti al trattamento dei dati personali?: Autorizzo la FMD al trattamento dei miei dati personali

Tipo di progetto

Educazione fino ai 18 anni

Descrizione del progetto

Description Frase (max. 500 characters):

“Lezioni di coding: esperienze a confronto” è la denominazione di una serie di attività didattiche organizzate e realizzate in parte in orario curricolare, finalizzate allo sviluppo del pensiero computazionale e alla diffusione delle attività del coding nel territorio. Sono state coinvolte le classi: I-A; II - A; III – A, IV A Istituto Tecnico Economico Sistemi Informativi Aziendali di Rogliano e quelle dei quattro plessi dell'Istituto Comprensivo di Rogliano (Cs). I

lavori si sono articolati in più fasi nel corso dell'a.s. 2016/17 e gli studenti sono stati resi protagonisti assoluti.

Project Summary (max. 2000 characters):

Le varie fasi di realizzazione sono state in buona parte descritte in un articolo pubblicato sulla rivista EDiMaST <http://www.edimast.it/journals/index.php/edimast> ^[1]

in vari articoli del mio blog e sulla pagina facebook <https://www.facebook.com/iteguarasci/> ^[2]

1) fase di preparazione: gli studenti dell'ITE sotto la guida dell'insegnante hanno predisposto attività su Scratch, in edDmondo (mondo virtuale 3D) dell'INDIRE, su code.org; hanno anche partecipato l'ora del codice <http://iisguarasci.blogspot.it/2016/11/lora-del-codice.html> ^[3] e alla gara d'informatica Bebras <http://iisguarasci.blogspot.it/2016/11/gare-dinformatica-bebras.html> ^[4]

2) gli studenti dell'ITE si sono recati presso le varie sedi dell'IC di Rogliano (Comuni di Rogliano, Marzi e Parenti), in più giornate per celebrare insieme la settimana internazionale del coding (cde week) e fare tutoraggio assistito agli alunni più giovani <http://iisguarasci.blogspot.it/2016/12/computer-science-education-week.html> ^[5]

3) gli studenti dell'ITE hanno coinvolto i visitatori durante le giornate di open day/open space (21 e 28 gennaio) in attività laboratoriali sul coding e hanno costruito degli ologrammi: <http://iisguarasci.blogspot.it/2017/01/open-space.html> ^[6]

4) è stato organizzato e realizzato il convegno itinerante "Lezioni di coding: esperienze a confronto" presso i Comuni di Rogliano, Marzi e Parenti (Cs) aperti al territorio, con interventi di docenti universitari, politici locali, docenti organizzatori, studenti e famiglie. Le varie tappe sono documentate nelle pagine del blog indicate, in cui si trovano anche i riferimenti ad articoli apparsi su riviste cartacee e online:

- 20 dicembre 2016: <http://iisguarasci.blogspot.it/2016/12/> ^[7]
- 19 gennaio 2017: <http://iisguarasci.blogspot.it/2017/01/convegno-marzi-lezioni-di-coding.html> ^[8]
- 3 marzo 2017: <http://iisguarasci.blogspot.it/2017/02/convegno-lezioni-di-coding.html> ^[9]

Da quando è funzionante il vostro progetto?

2016-09-01 00:00:00

Obiettivi ed elementi di innovazione

- Aiutare gli studenti rafforzare le competenze digitali, informatiche e STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematics) con l'ausilio delle tecnologie.
- Utilizzare vari tipi di ambienti, gratuiti, per sviluppare il pensiero computazionale, quello divergente, lo spirito critico e realizzare attività di problem solving con metodologie di cooperative learning, learning by doing.
- Sviluppare lo spirito di intraprendenza, di collaborazione, di cooperazione, di condivisione delle conoscenze e delle competenze.
- Realizzare attività didattiche ludiche per proporre quesiti e problemi a carattere logico-

matematico e algoritmico.

- Realizzare attività di formazione e orientamento in verticale con gli studenti della scuola la primaria e secondaria di primo grado dell'IC di Rogliano (Cs) con sedi in tre comuni, sotto la guida degli studenti della scuola secondaria superiore per sperimentare un approccio creativo allo studio dell'informatica e della matematica.

Risultati

Describe the results achieved by your project How do you measure (parameters) these. Gli studenti hanno confrontato i loro supporti con quelli che hanno passato. Anche la loro conoscenza del territorio è aumentata, quanto riguarda le applicazioni, maggiore è l'uso delle applicazioni.

(max. 2000 characters):

How many users interact with your project monthly and what are the preferred forms of interaction? (max. 500 characters):

In tutto territorio è stata in parte.

Col territorio (online e offline) modalità.

Sostenibilità

What is the full duration of your project (from beginning to end)?: Più di 6 anni

What is the approximate total budget for your project (in Euro)?: Meno di 10.000 Euro

What is the source of funding for your project?: Altro

Note eventuali: Il progetto è stato realizzato gratuitamente in orario curricolare ed extracurricolare

Il progetto è economicamente autosufficiente?: No

Since when?: 2016-09-01 00:00:00

When is it expected to become self-sufficient?: 2016-09-01 00:00:00

Trasferibilità

Has your project been replicated/adapted elsewhere?: No

Where? By whom?: Buona volontà, impegno, passione, collaborazione, riconoscimento del merito degli studenti.

What lessons can others learn from your project? (max. 1500 characters):

Tutti, nessuno escluso, dare!

Are you available to help others to start or work on similar projects?: Sì

Informazioni aggiuntive

Barriers and Solutions (max. 1000 characters): Pregiudizi nei confronti dell'informatica confusa con l'informatica, realizzare attività culturali e momenti di incontro con i genitori.

territorio e far comprendere ai giovani le grosse opportunità offerte dallo sviluppo di competenze richieste dal mondo del lavoro. Far conoscere i profili professionali più ricercati e orientare le scelte. Pregiudizi da parte dei politici e attuale classe dirigente (anche scolastica) riguardo le possibilità di sviluppo del territorio e le risorse presenti. Superamento: insistere, insistere e insistere facendo leva sulle nuove generazioni. Al momento le gratificazioni sono solo professionali e non certo economiche.

Future plans and wish list (max. 750 characters): Riproporre progetti simili utilizzando risorse e piattaforme per realizzare tutto quello che faccio.

[coding](#) ^[10] [ologramma](#) ^[11] [curve algebriche](#) ^[12] [figure geometriche](#) ^[13] [programmazione](#) ^[14]
[Videogames](#) ^[15] [VOLONTARIATO](#) ^[16]

Fondazione Mondo Digitale
Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482
del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

URL di origine: <https://www.gjc.it/progetti/lezioni-di-coding-esperienze-confronto>

Collegamenti

- [1] <http://www.edimast.it/journals/index.php/edimast>
- [2] <https://www.facebook.com/iteguarasci/>
- [3] <http://iisguarasci.blogspot.it/2016/11/lora-del-codice.html>
- [4] <http://iisguarasci.blogspot.it/2016/11/gare-dinformatica-bebras.html>
- [5] <http://iisguarasci.blogspot.it/2016/12/computer-science-education-week.html>
- [6] <http://iisguarasci.blogspot.it/2017/01/open-space.html>
- [7] <http://iisguarasci.blogspot.it/2016/12/>
- [8] <http://iisguarasci.blogspot.it/2017/01/convegno-marzi-lezioni-di-coding.html>
- [9] <http://iisguarasci.blogspot.it/2017/02/convegno-lezioni-di-coding.html>
- [10] <https://www.gjc.it/category/keywords-separate-with-commas/coding>
- [11] <https://www.gjc.it/keywords-separate-commas/ologramma>
- [12] <https://www.gjc.it/keywords-separate-commas/curve-algebriche>
- [13] <https://www.gjc.it/keywords-separate-commas/figure-geometriche>
- [14] <https://www.gjc.it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/programmazione>
- [15] <https://www.gjc.it/category/keywords-separate-with-commas/videogames>
- [16] <https://www.gjc.it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/volontariato>