Global Junior Challenge
Projects to share the future

Pubblicata su *Global Junior Challenge* (https://www.gjc.it)

07/29/2015 - 14:38

Gli allievi dei corsi AIU (Addetti Informatica d'Ufficio); OLYMPIA (Operatore Turistico Sportivo) e ON STAGE (Operatore Arte e Spettacolo), a partire dalle classi seconde del Centro di Formazione Professionale CTS “L.Einaudi” di Bolzano, nel 2012 hanno partecipato al Global Junior Challenge con “Progetto Audience”, progetto di innovazione tecnologia applicata alla didattica scolastica attraverso l'uso delle ICT, con la finalità di passare da una didattica trasmissiva/passiva ad una attiva e collaborativa usando anche le tecnologie.
Gli studenti sono stati dotati , per il periodo formativo, delle seguenti strumentazioni:
notebook di ultima generazione;
SIM da 300 ore mensili al mese per collegarsi alla rete;
utilizzo della rete WI FI all’interno dell’edificio scolastico.
Tutti gli insegnanti sono stati preparati da un docente esperto, attraverso incontri plenari e individuali, sull'uso corretto della strumentazione presente e sui fini pedagogici che si intendono raggiungere attraverso le attività specifiche per ogni materia. Inoltre sono stati attivati dei laboratori pratici da alcuni docenti interni qualificati all’uso pedagogico delle TIC.
In questo modo l' uso pedagogico delle tecnologie attraverso strumenti hardware e software ha consentito di progettare e gestire scenari di apprendimento innovativi e di raggiungere con gli studenti obiettivi sia disciplinari sia educativi.

Per partecipare alla settima edizione del GLOBAL JUNIOR CHALLENGE dal 27 al 30 ottobre 2015, Roma, vedi la voce del sito “regolamento”.

« indietro [1]

Fondazione Mondo Digitale
Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.
Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.
Privacy Policy

URL di origine: https://www.gjc.it/news/il-progetto-audience-analysis-and-support-dynamic-interactive-and-educational-communication

Collegamenti
[1] https://www.gjc.it/javascript%3Ahistory.go%28-1%29