



**Global Junior
Challenge**
Projects to share the future

Pubblicata su *Global Junior Challenge* (<https://www.gjc.it>)

[Home](#) > Laboratorio 01LAMP, dalla pizza alla lampada!

Paese, Città/Regione

Paese: Italy

Città: Roma/Lazio

Organizzazione

Nome dell'ente o associazione: prof.ssa Anna Uttaro in servizio presso: CTP 6 c/o IC via Rugantino 9
settembre 2015 sarà CPIA 3, via dell'aquila reale 50, Roma.

Contesto dell'ente o dell'associazione che presenta il progetto: Other

Specify: il progetto non è finanziato in alcun modo, in quanto è stata utilizzata la strumentazione minima della scuola e quella personale dell'insegnante; per la realizzazione della lampada ogni studente ha contribuito con 3€ a testa per l'acquisto del materiale

Sito Web

<http://www.fattelo.com/it/blog/2015/07/03/il-laboratorio-01lamp-al-ctp-roma/>

Legge sulla privacy

Consenso al trattamento dei dati personali

Acconsenti al trattamento dei dati personali?: Autorizzo la FMD al trattamento dei miei dati perso

Tipo di progetto

inn

Descrizione del progetto

Description Frase (max. 500 characters):

Si tratta di una sperimentazione di Unità di Apprendimento da sviluppare nei CPIA per acquisire alcune competenze relative all'obbligo scolastico, lavorando ed educando alla

complementarità tra tecnologie digitali e manuali, in stretta connessione col mondo del lavoro.

Project Summary (max. 2000 characters):

Il progetto consiste in un laboratorio di costruzione di una lampada realizzata a partire da uno scarto: il cartone della pizza. Si tratta di un progetto realmente esistente, realizzato dalla start up Fattelo.com, con l'intento di "ridefinire il concetto di scarto, attraverso lo studio e la comprensione dei materiali e dei processi già utilizzati in altre filiere produttive" e di "riuscire a comunicare come consumare e creare in maniera intelligente". Start-up e lampada sono stati finanziati attraverso una campagna di crowdfunding. Il valore educativo ed innovativo di questo laboratorio consiste nel riflettere, attraverso la realizzazione della lampada, sui diversi contenuti della tecnologia e le reciproche relazioni. Tali contenuti sono stati messi a sistema elaborando collegamenti tematici, da una parte e, mettendo in opera conoscenze, abilità e competenze acquisite: sia nella costruzione fisica dell'oggetto proposto, sia nella creazione di un prodotto digitale capace di raccontare e collegare tra loro i diversi saperi che concorrono alla sua realizzazione (materiali, disegno, energia, ecc.).

I prodotti del laboratorio sono stati presentati dagli studenti all'Esame di Stato e la documentazione del lavoro svolto è stata pubblicata da Fattelo.com, con la quale ci sono stati diversi scambi via email.

Il progetto è nato dall'osservazione delle necessità di apprendimento degli adulti che frequentano i CTP: come fornire nuove conoscenze, consolidare e ampliare abilità e competenze, facendo lavorare insieme persone con diverse situazioni culturali e sociali di partenza? Come uscire dalla retorica oppositiva tra manualità e ICT? Come sintetizzare/visualizzare il percorso logico dei processi produttivi? Il collegamento con un'azienda reale, è stata inoltre un vero incentivo (di risorse, ispirazione, creatività...) per i corsisti, con la prospettiva di un miglioramento delle proprie condizioni lavorative.

Il progetto didattico può essere sviluppato dal prossimo a.s. anche con la collaborazione di altri CPIA e colleghi, per mettere a punto un modello capace di far dialogare gli adulti in formazione anche con realtà produttive del territorio.

Da quando è funzionante il vostro progetto?

2014-09-29 22:00:00

Obiettivi ed elementi di innovazione

Gli obiettivi specifici del progetto sono stati:

- Riassumere e rielaborare i contenuti tematici svolti durante il corso dell'anno scolastico, ai fini della preparazione dell'esame finale;
- Introdurre i principali concetti relativi all'energia;
- Realizzare un prodotto fisico e uno digitale;

3

- Far comprendere in maniera operativa le modalità logiche che sottendono i processi produttivi (con uso delle mind map).

Data la finalità di sintesi del progetto, sono contemplate le 3 principali competenze in campo tecnologico delle 22 totali previste, relative alla conclusione del 1° periodo didattico del 1° livello relativi alla formazione nei CTP/CPIA1:

- Progettare e realizzare semplici prodotti anche di tipo digitale utilizzando risorse materiali, informative, organizzative e oggetti, strumenti e macchine di uso comune.
- Orientarsi sui benefici e sui problemi economici ed ecologici legati alle varie modalità di produzione dell'energia e alle scelte di tipo tecnologico.
- Riconoscere le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione per un loro uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio, di socializzazione e di lavoro. Modalità e strumenti utilizzati hanno previsto:
- Lezioni frontali, con uso di presentazioni in prezi (http://prezi.com/-on1i5uqz2t1/?utm_campaign=share&utm_medium=copy&rc=ex0share)^[1], raccolta di materiali didattici sulla piattaforma blendspace.com
- Attività laboratoriali di gruppo
- Brainstorming, discussioni collettive
- Mind mapping, uso dell'app mindomo.com
- Flipped classroom, con videolezioni su alcuni contenuti (realizzate con screencast'o'matic)

Risultati

Describe the results achieved by your project How do you measure (parameters) these. I risultati (max. 2000 characters):

studente,
amplia i t
di person
realizzazi
la realizz
utilizzand
costruzio
consigli f
visionate
confronto
all'esecuz
valutazio
corsi h
livelli di c
appositar

How many users interact with your project monthly and what are the preferred forms of interaction? (max. 500 characters):

Non è sta
dunque il
Tuttavia,
dell'inseg
centinaio
studenti,
di svilup
portfolio
istruzione
interinali,
risultati c

Sostenibilità

What is the full duration of your project (from beginning to end)?: Meno di 1 anno

What is the approximate total budget for your project (in Euro)?: Meno di 10.000 Euro

What is the source of funding for your project?: Altro

Il progetto è economicamente autosufficiente?: No

Since when?: 2015-08-30 22:00:00

Trasferibilità

Has your project been replicated/adapted elsewhere?: No

What lessons can others learn from your project? (max. 1500 characters):

Dal 1 settembre 2015 tutte le scuole autonome denominate CIPA (Corsi di Progetto Integrato) consistono con valutazione degli esiti della fase pre-progettuale (richieste) strutturati sotto forma di corsi autonomamente significativi a distanza. Il progetto didattico qui è possibile di Uda, da cui CIPA.

Are you available to help others to start or work on similar projects?: Sì

Informazioni aggiuntive

Barriers and Solutions (max. 1000 characters): Il maggiore ostacolo è stata la difficoltà di coinvolgimento della collega della stessa materia ha partecipato in quanto neoassunta), ma la novità della proposta ha ottenuto la prima volta portata a termine. Dunque si prevede nel prossimo futuro un ostacolo, con una progettazione collegiale di tale Uda. Riguardato la dotazione tecnologica della scuola presso il collegamento internet via LAN; in aggiunta alle particelle straniere o italiani adulti, che non posseggono device per accedere ad internet nei luoghi dove vivono, o con scarsa disponibilità trovata ha riguardato l'uso di notebook e tablet forniti in rete web attraverso l'utilizzo di un router. Chiaramente si è reso insufficienti per lo svolgimento ottimale del progetto.

Future plans and wish list (max. 750 characters): Questo progetto si inserisce nell'ambito di una sperimentazione che costruirà realizzando partnership con altri CIPA (ipotesi di collaborando con chi tra loro ha, per esempio, una sperimentazione anche l'ipotesi di sviluppare un Uda con la metodologia di ambienti virtuali 3D online Edmondo, realizzati da IREDA base, realizzando un ambiente virtuale con i materiali didattici <http://www.scuola-digitale.it/ed-mondo/progetto/informazioni> adeguatamente sarebbe necessaria un'appropriata infrastruttura di collegamento internet) sulla quale al momento non

scarto [3] lampada [4] mind map [5] CIPA [6] adulti [7] competenze [8] lavoro [9] stranieri [10]

Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482
del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

URL di origine: <https://www.gjc.it/progetti/laboratorio-01lamp-dalla-pizza-alla-lampada>

Collegamenti

- [1] <http://prezi.com/-on1i5uqz2t1/?utm>
- [2] <https://youtu.be/UKJvTS049oE>
- [3] <https://www.gjc.it/category/keywords-separate-with-commas/scarto>
- [4] <https://www.gjc.it/category/keywords-separate-with-commas/lampada>
- [5] <https://www.gjc.it/category/keywords-separate-with-commas/mind-map>
- [6] <https://www.gjc.it/category/keywords-separate-with-commas/cpia>
- [7] <https://www.gjc.it/category/keywords-separate-with-commas/adulti>
- [8] <https://www.gjc.it/category/keywords-separate-with-commas/competenze>
- [9] <https://www.gjc.it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/lavoro>
- [10] <https://www.gjc.it/category/keywords-separate-with-commas/stranieri>