



**Global Junior
Challenge**
Projects to share the future

Pubblicata su *Global Junior Challenge* (<https://www.gjc.it>)

[Home](#) > Think & Do!

Paese, Città/Regione

Paese: Italy

Città: Francavilla in Sinni (PZ)/ Basilicata

Organizzazione

Nome dell'ente o associazione: Istituto Comprensivo "Don Bosco"- Sc. Primaria "A. Ciancia"

Contesto dell'ente o dell'associazione che presenta il progetto: School

Specify: I progetto non comporta spese e non è finanziato

Sito Web

<http://twinspace.etwinning.net/1173>

Legge sulla privacy

Consenso al trattamento dei dati personali

Acconsenti al trattamento dei dati personali?: Autorizzo la FMD al trattamento dei miei dati personali

Tipo di progetto

Educazione fino a 10 anni

Descrizione del progetto

Description Frase (max. 500 characters):

Il progetto si basa sulla teoria de TPR(Total Phisical Response), cioè sull'influenza dei comandi dell'insegnante sulle azioni corporee dei bambini.

Project Summary (max. 2000 characters):

L'idea del progetto è nata ad opera di due colleghe Bulgare Reneta Reicheva - Darina Koleva (36 SOU "Maksim Gorky", Sofia, Bulgaria) ed è stata con noi, Gina Antonietta Mango –

Mariagela Placanico ICS "Don Bosco" di Francavilla in Sinni- Scuola Primaria "Antonio Ciancia", Francavilla in Sinni (PZ),condivisa ed è stata sviluppata in collaborazione in totale da 20 scuole di differenti nazionalità : bulgara, turca, romena, spagnola, tedesca, italiana. I docenti hanno collaborato nella fase di progettazione , hanno deciso insieme le attività da svolgere , gli argomenti da trattare e gli strumenti da utilizzare mediante un sondaggio online e, di comune accordo, hanno realizzato il tutto. Gli alunni hanno collaborato nella produzione di manufatti e cartoline augurali che sono stati oggetto di scambio non solo virtuale sul twinspace ma anche reale via posta. Ovviamente la collaborazione si è esplicata in modo diverso a seconda dei partner : con alcuni è stata più debole e indiretta, con altri molto forte e diretta. Scopo principale del progetto è stato promuovere il raggiungimento di abilità e conoscenze nelle varie discipline attraverso l'utilizzo di attività di TPR e la valorizzazione della loro intelligenza corporeo -cinestetica. Gli alunni sono stati invitati a mimare canti e filastrocche, a compiere esercizi corporei finalizzati all'apprendimento della letto-scrittura, a produrre disegni e manufatti correlati alle festività ed alle varie attività scolastiche. Lo scambio dei lavori prodotti sul twinspace il confronto con i partner ha permesso di focalizzare l'attenzione anche sull'uso funzionale della Lingua Inglese e delle TIC prerogative necessarie per diventare attivi cittadini del domani in una società cui il pensiero critico e creativo e le competenze digitali sono cruciali.

Da quando è funzionante il vostro progetto?

2014-09-29 22:00:00

Obiettivi ed elementi di innovazione

Scopo principale del progetto è stato promuovere il raggiungimento di abilità e conoscenze nelle varie discipline attraverso l'utilizzo di attività di TPR e la valorizzazione della loro intelligenza corporeo -cinestetica.

Gli obiettivi specifici perseguiti sono stati:

Sviluppare le competenze in Inglese e nelle TIC,

Promuovere il pensiero critico e creativo.

Tutte le attività sono risultate strettamente integrate nel curricolo delle varie discipline della classe: Arte, Italiano, Inglese, Musica, Informatica, Storia, Geografia, Scienze , Matematica. Le attività di progetto sono state un mezzo per completare e consolidare quanto compreso nelle attività curriculari sempre multidisciplinari e interdisciplinari. Lavorando sul twinspace e comunicando con i partner, attraverso l'utilizzo della Lingua Inglese e delle TIC sono state veicolate conoscenze relativamente ai saluti, alle stagioni , ai colori, ai numeri, alle festività ed alle tradizioni,.... Gli alunni hanno sempre partecipato attivamente e producendo i lavori da condividere hanno migliorato le loro abilità in tutte le discipline. Docenti e alunni hanno fatto largo uso della tecnologia. Sono stati utilizzati per la documentazione delle attività e la raccolta e sistemazione dei materiali prodotti: Scanner, word, Windows Movie Maker, audio registratore digitale, fotocamera e videocamera; per la ricerca di informazioni e immagini : Google; per la socializzazione: Kizoa, Photopeach, You Tube,... ; per la collaborazione: twinspace Padlet.

Risultati

Describe the results achieved by your project How do you measure (parameters) these.

(max. 2000 characters): Il progetto ha sviluppato: - L'intelligenza corporeo-cinestetica degli scolari; Le linguistiche in Inglese dei bambini; - le competenze artistiche dei giovani studenti disegnare e dipingere per associazione, come risposta di azione; le competenze la loro conoscenza sulle modalità d'uso delle stesse. Il Criterio usato per la valutazione dei risultati è stata l'osservazione della crescita della motivazione dei bambini in tutte le proposte e delle conseguenti abilità raggiunte.

How many users interact with your project monthly and what are the preferred forms of interaction? (max. 500 characters):

Mensilmente
sul portale

Sostenibilità

What is the full duration of your project (from beginning to end)?: Da 1 a 3 anni

What is the approximate total budget for your project (in Euro)?: Meno di 10.000 Euro

What is the source of funding for your project?: Altro

Il progetto è economicamente autosufficiente?: No

Since when?: 2015-08-30 22:00:00

Trasferibilità

Has your project been replicated/adapted elsewhere?: Sì

Where? By whom?: Il progetto è stato contemporaneamente realizzato in tutte le scuole partner attraverso la collaborazione sul portale Etwinning

What lessons can others learn from your project? (max. 1500 characters):

Come poter collaborare
l'uso delle TIC e della LIM

Are you available to help others to start or work on similar projects?: Sì

Informazioni aggiuntive

Barriers and Solutions (max. 1000 characters): In realtà non abbiamo avuto particolari difficoltà, il progetto è stato realizzato in tutto l'ambito scolastico e la maggior parte dei partner ha proposto le proprie iniziative. Unico neo: la mancanza in classe di strumenti per una collaborazione attiva e diretta e comunicazione fra alunni.

Future plans and wish list (max. 750 characters): Per il futuro ci piacerebbe poter programmare delle videoconferenze a cadenza mensile senza penalizzazioni. Servirebbe qualche piccolo finanziamento per attrezzature. L'ambizione maggiore sarebbe, però, organizzare iniziative.

[agire](#) ^[1] [creare](#) ^[2] [Fare](#) ^[3] [Intelligenza corporeo-cinestetica](#) ^[4] [TPR](#) ^[5] [eTwinning](#) ^[6]

Fondazione Mondo Digitale
Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482
del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

URL di origine: <https://www.gjc.it/progetti/think-do>

Collegamenti

- [1] <https://www.gjc.it/category/keywords-separate-with-commas/agire>
- [2] <https://www.gjc.it/category/keywords-separate-with-commas/creare>
- [3] <https://www.gjc.it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/fare>
- [4] <https://www.gjc.it/category/keywords-separate-with-commas/intelligenza-corporeo-cinestetica>
- [5] <https://www.gjc.it/category/keywords-separate-with-commas/tpi>
- [6] <https://www.gjc.it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/etwinning>