Pubblicata su *Global Junior Challenge* (https://www.gjc.it)

Paese, Città/Regione

Paese: Italy
Città: Udine/ FVG

Organizzazione

Nome dell'ente o associazione: Liceo Caterina Percoto
Contesto dell'ente o dell'associazione che presenta il progetto: School

Legge sulla privacy

Consenso al trattamento dei dati personali
Acconsenti al trattamento dei dati personali?: Autorizzo la FMD al trattamento dei miei dati perso

Tipo di progetto

Educazione fino ai 18 anni

Descrizione del progetto

Description Frase (max. 500 characters):

Il lavoro di progetto è stato suddiviso in diverse aree tematiche comunque afferenti a concetti quali qualità, sostenibilità, controllo degli alimenti e gli studenti hanno svolto il loro lavoro secondo competenze sia personali che afferenti all'indirizzo di studio.

Project Summary (max. 2000 characters):

L’esperienza quotidiana dell’interazione con gli studenti conferma l’esigenza di diversificare e rinnovare le strategie didattiche, al fine di potenziare l’interesse e la motivazione. La proposta di didattica laboratoriale si basa sui bisogni intrinseci del soggetto che apprende e l’organizzazione di attività di cooperative learning mira a offrire la possibilità di strutturare conoscenze e abilità in competenze utili per l’intero arco della vita. Il progetto si propone di partire dall’analisi degli stili consolidati nelle scelte di consumo, per stimolare la riflessione

sulle loro implicazioni sociali, economiche, ambientali, sulla base di esperienze, confronti, ricerche condotti sperimentalmente in contesti laboratoriali. La finalità è di favorire la realizzazione di ambienti di apprendimento autonomo e cooperativo, in cui i ragazzi siano protagonisti e dispongano di strumenti e di risorse che permettano loro di esprimersi creativamente in base alle proprie potenzialità. I ragazzi potranno acquisire consapevolezza delle risorse di cui dispongono e cimentarsi in contesti significativi e di rilevante funzione orientante. Tutto ciò, insieme alla collaborazione e al confronto con esperti di organizzazioni economiche e sociali del territorio, costituisce uno stimolo rilevante alla crescita dell'autonomia e della consapevolezza personali.
Attraverso il confronto e la messa in campo delle reciproche risorse in termini di conoscenze e competenze si mira a favorire l'interesse, la motivazione, l'attivazione delle potenzialità degli studenti. Ci si propone di sensibilizzare, attraverso gli studenti, non solo le famiglie ma l'intera comunità scolastica e di promuovere, creando occasioni pubbliche di confronto, la disseminazione dei risultati raggiunti su un tema di grande rilevanza sociale. L'idea progettuale nasce a seguito dei bandi del MIUR collegati a EXPO 2015. Gli studenti partecipanti appartengono a diversi indirizzi dell'Istituto: umanistico, economico-sociale e linguistico.
Gli studenti coinvolti, divisi per gruppi di interesse, sono stati attivati e coadiuvati in:
- ricerche sulla base della metodologia webquest;
- attività teorico-pratiche con esperti del settore agroalimentare, di marketing, dell'analisi scientifica sugli alimenti;
- progettazione e realizzazione di attività pratiche e ludiche volte a promuovere un'azione partecipata degli studenti utile a risolvere problematiche che riguardano scelte consapevoli nei comportamenti alimentari e ad aiutare gli studenti più giovani ad acquisire competenze trasversali;
- progettazione e realizzazione di siti web di aziende del settore agroalimentare.
La metodologia proposta è in continuità con le esperienze didattiche finalizzate all'apprendimento per competenze e all'approccio interdisciplinare delle materie. Il progetto è stato seguito da docenti degli indirizzi sopracitati e oggi è seguito dalla scrivente Mariella Ciani.

Da quando è funzionante il vostro progetto?

2014-09-29 22:00:00

Obiettivi ed elementi di innovazione

Obiettivi: favorire lo sviluppo di autonomia e responsabilità attraverso l'acquisizione della competenza " imparare ad imparare" e delle altre competenze chiave europee di cittadinanza; educare alla cittadinanza attiva e consapevole, alla responsabilità individuale e collettiva e al rispetto dell'altro; incrementare la motivazione e l'impegno; valorizzare le singole potenzialità individuali attraverso nuovi ambienti di apprendimento caratterizzati dall'uso delle ITC, dall'apprendimento cooperativo e dall'apprendimento laboratoriale; promuovere le occasioni di scambio e di confronto tra studenti di scuole di tipo e ordine diversi; favorire l'integrazione tra attività didattica e territorio.
Mezzi: analisi teorica a carattere scientifico, economico e sociale dei temi previsti dal progetto; indagine sui comportamenti consolidati e sulla percezione del ruolo sociale delle scelte di consumo degli studenti; indagine sociale sulla sostenibilità di proposte alimentari

alternative; attività sperimentali condivise di laboratorio; interventi di esperti; progettazione e realizzazione di attività ludiche inerenti al tema del progetto finalizzate ad attività pratiche di peer education; ideazione e diffusione di diversi prodotti secondo i diversi percorsi intrapresi.

Risultati

Describe the results achieved by your project How do you measure (parameters) these. (max. 2000 characters): Rilevazio
coinvolti;
dei perco
la diffusic
comunità
consumo
foto, sche
dell'anno
dell'azion
studenti c
discussio
buone pra
pagine de
progetto
presentat
Italia

How many users interact with your project monthly and what are the preferred forms of interaction? (max. 500 characters): Gli utenti
del proge

Sostenibilità

What is the full duration of your project (from beginning to end)?: Meno di 1 anno
What is the approximate total budget for your project (in Euro)?: Da 10.001 a 30.000 Euro
What is the source of funding for your project?: Finanziamenti pubblici o privati
Note eventuali: secondaria di secondo grado
Il progetto è economicamente autosufficiente?: No
Since when?: 2015-08-30 22:00:00

Trasferibilità

Has your project been replicated/adapted elsewhere?: No
What lessons can others learn from your project? (max. 1500 characters): il progetto nel suo comp
diversi punti di vista in m
dall'agricoltura biologica

Are you available to help others to start or work on similar projects?: Sì

Informazioni aggiuntive

Barriers and Solutions (max. 1000 characters): i maggiori ostacoli incontrati hanno riguardato il coinv
Consiglio di classe. Le soluzioni sono: una preventiva

l'inserimento del progetto nel POF, attività anche in orario pomeridiano.

Future plans and wish list (max. 750 characters): La massima ambizione riguarda un coinvolgimento
temi trattati.

agricoltura [1] industria [2] religione [3] Gioco [4] cibo [5]

Fondazione Mondo Digitale
Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.
Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.
Privacy Policy

URL di origine: https://www.gjc.it/progetti/apprendere-con-gusto

Collegamenti
[1] https://www.gjc.it/category/keywords-separate-with-commas/agricoltura
[2] https://www.gjc.it/category/keywords-separate-with-commas/industria
[3] https://www.gjc.it/category/keywords-separate-with-commas/religione
[4] https://www.gjc.it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/gioco
[5] https://www.gjc.it/category/keywords-separate-with-commas/cibo