



**Global Junior
Challenge**
Projects to share the future

Pubblicata su *Global Junior Challenge* (<https://www.gjc.it>)

[Home](#) > Global Students for Global Perspectives

Paese, Città/Regione

Paese: Italy

Città: Abruzzo

Organizzazione

Nome dell'ente o associazione: Istituto Comprensivo "Galilei" San Giovanni Teatino

Contesto dell'ente o dell'associazione che presenta il progetto: School

Specify: non ha avuto - purtroppo alcun finanziamento, gli alunni hanno usato strumenti in gran parte propri e dei docenti, oltre alla lim di classe

Sito Web

<https://drive.google.com/folderview?id=0B0GR9pL-PhUaVvVJNEdHR1FtZDA&usp=sharing>

Legge sulla privacy

Consenso al trattamento dei dati personali

Acconsenti al trattamento dei dati personali?: Autorizzo la FMD al trattamento dei miei dati personali

Tipo di progetto

Educazione fino ai 15 anni

Descrizione del progetto

Description Frase (max. 500 characters):

Imparare insieme nella nuova "scuola del mondo". Potremmo definire così il modello laboratoriale in cui coetanei (13-14 anni) di Italia, Canada e Usa, in gruppi misti, hanno potuto individuare e discutere insieme, in inglese, i cinque problemi che i cittadini del mondo e le nazioni devono risolvere prioritariamente.

Project Summary (max. 2000 characters):

Da novembre 2014 a febbraio 2015 la classe 3^A sec.1° grado dell'IC "Galilei" S.Giovanni Teatino, Chieti, ha partecipato al progetto internazionale Global Student for global perspectives, insieme a studenti di Usa e Canada. il progetto è nato su g+, da un post della collega canadese Laurie Clement: un rapido scambio di email e ho aggregato la mia classe al progetto: la prof.ssa Clement ha formato gruppi misti aprendo cartelle condivise in Google Drive, così i 24 alunni della 3A Galilei hanno potuto iniziare a sperimentare una nuova dimensione dell'apprendimento cooperativo, arrivando per gradi alla costruzione di una presentazione condivisa e realizzando infine piccoli video; il tutto usando la L2., anche con il supporto della collega di lingua straniera

Da quando è funzionante il vostro progetto?

2014-10-30 23:00:00

Obiettivi ed elementi di innovazione

Obiettivo di ogni gruppo era costruire in modo collaborativo in inglese una presentazione in Drive sui problemi individuati insieme e discussi o via foglio doc condiviso o via messaggistica personale tra i membri del gruppo. la classe ha quindi lavorato in sottogruppi utilizzando tutti gli strumenti tecnologici a disposizione: lim, tablet, smartphone, computer, libri e riviste per raccogliere la documentazione necessaria alla discussione. Sono stati utilizzati i contenuti delle diverse discipline secondo la metodologia didattica per problemi e il tutoraggio fra pari per la comprensione e la produzione scritta e orale sia in italiano che nella lingua 2 di lavoro. gli alunni hanno utilizzato prioritariamente gli strumenti di google drive: doc, slide e hangout, qualcuno ha esteso la collaborazione con i partner di progetto anche attraverso la messaggia personale.

Risultati

Describe the results achieved by your project How do you measure (parameters) these. i docenti
(max. 2000 characters): valutazio
discipline,
problemi)
vOYlgwq
questa ba
partecipa
molto val
la soluzio
autoorga
(per la re
riflessioni
Tutti han
anche pe
pur non r
discipline
rispettare
doveva ri
con la mo

How many users interact with your project monthly and what are the preferred forms of interaction? (max. 500 characters):

la classe
febbraio 2
della doc
provvisi
uso dei v
strumenti

Sostenibilità

What is the full duration of your project (from beginning to end)?: Meno di 1 anno

What is the approximate total budget for your project (in Euro)?: Meno di 10.000 Euro

What is the source of funding for your project?: Altro

Note eventuali: Scuola Secondaria di 1° grado

Il progetto è economicamente autosufficiente?: No

Since when?: 2015-07-30 22:00:00

When is it expected to become self-sufficient?: 2015-08-30 22:00:00

Trasferibilità

Has your project been replicated/adapted elsewhere?: No

What lessons can others learn from your project? (max. 1500 characters):

Si discute attualmente s
student for global persp
risultare facilitante e coi

Are you available to help others to start or work on similar projects?: Sì

Informazioni aggiuntive

Barriers and Solutions (max. 1000 characters): Grosso ostacolo è stata la scarsa dotazione informatica, la connessione della scuola non era sufficiente, pertanto la classe ha usato smartphone e tablet in byod sotto la supervisione della dirigenza e il collegio si sono espressi per consentire l'uso di questi strumenti in dotazione alla scuola, di fatto venendo espletata la realizzazione del progetto, e questo indirizzo non è cambiato. A conoscenza del consiglio di classe i risultati ottenuti (lettere) Canale (I2) e D'Agostino (sostegno) abbiano rafforzato la motivazione degli studenti.

Future plans and wish list (max. 750 characters): le docenti si augurano di replicare con altre classi e di far diventare questo progetto che viene ripresentato ogni anno dai capi di classe un progetto che trova il miglior ascolto presso la nuova dirigenza, la necessaria strumentazione.

cittadinanza [1] buone pratiche [2] ambiente virtuale di apprendimento [3] ambiente [4]
apprendimento collaborativo [5]

Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482
del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

URL di origine: <https://www.gjc.it/progetti/global-students-global-perspectives>

Collegamenti

- [1] <https://www.gjc.it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/cittadinanza>
- [2] <https://www.gjc.it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/buone-pratiche>
- [3] <https://www.gjc.it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/ambiente-virtuale-di-apprendimento>
- [4] <https://www.gjc.it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/ambiente>
- [5] <https://www.gjc.it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/apprendimento-collaborativo>