Global Junior Challenge
Projects to share the future

Pubblicata su *Global Junior Challenge* (https://www.gjc.it)

Paese, Città/Regione

Paese: Italy
Città: Lazio

Organizzazione

Nome dell'ente o associazione: I.C. Viale Vega
Contesto dell'ente o dell'associazione che presenta il progetto: School

Sito Web

https://classeidinexpoenonsolo.wordpress.com/

Legge sulla privacy

Consenso al trattamento dei dati personali
Acconsenti al trattamento dei dati personali?: Autorizzo la FMD al trattamento dei miei dati perso

Tipo di progetto

Educazione fino ai 15 anni

Descrizione del progetto

Description Frase (max. 500 characters):

Il blog come repository di buone pratiche in essere durante il percorso di sviluppo del senso di appartenenza all'Unione Europea. L'educazione digitale finalizzata al potenziamento delle competenze verso l'apprendimento permanente.

Project Summary (max. 2000 characters):

Il blog della classe I D, dotata di Lim e tablet per ciascun alunno, è nato nel mese di dicembre 2014 quando mi resi conto che agli alunni serviva uno spazio web dove poter caricare alcuni

lavori relativi al concorso TIE2015 a cui la classe partecipava. Il concorso, predisposto dal MIUR in occasione di Expo2015, si svolgeva sulla piattaforma www.togetherinexpo2015, a oggi ancora attiva, e ogni classe pubblicava, prima di caricarle sulla piattaforma, le foto dedicate a #TIE2015 sul proprio account Instagram. Alcuni lavori, tuttavia, come i pptx, o le foto che per mancanza di spazio e opportunità non potevano essere caricate sulla piattaforma del concorso, pensai fosse meglio pubblicarle su uno spazio web creato appositamente per i ragazzi. Da qui l'idea del blog "classeidinexpoenonsolo". A partire da dicembre, molte missioni sono state riproposte sul blog, come anche il pptx finale realizzato dalla classe I D insieme alla squadra partner abruzzese, qui in allegato.
Nei mesi successivi ho pensato che il blog potesse essere ampliato e ho così immaginato di creare delle pagine, ciascuna delle quali dedicata ad un argomento diverso: la cittadinanza europea, che apre il blog, i concorsi, la solidarietà, le buone pratiche coi tablet, il giornalino e, appunto, TIE2015.

Da quando è funzionante il vostro progetto?

2014-11-29 23:00:00

Obiettivi ed elementi di innovazione

Gli obiettivi specifici del progetto sono lo sviluppo delle competenze verso l'apprendimento permanente, in particolare le competenze digitali, le competenze sociali e civiche, lo spirito d'iniziativa e l'imprenditorialità. I mezzi sono il tablet individuale e la Lim di classe.
Ho come obiettivo ultimo lo sviluppo della cittadinanza europea negli alunni: essi hanno letto, nel corso della classe I, il libro "Per questo mi chiamo Giovanni", sul quale ci siamo a lungo soffermati affrontando il problema della mafia. A partire dunque dalle competenze sociali e civiche, lo sviluppo delle quali è vincolante per una crescita umana e culturale adeguata, li ho condotti verso lo studio e l'analisi di problemi quali il fenomeno delle migrazioni collegandolo sia alla criminalità organizzata sia all'equa distribuzione delle risorse e allo sviluppo sostenibile del pianeta, che sono gli obiettivi di Expo 2015, da cui tutto era partito. I ragazzi hanno letto e commentato, dai loro tablet, articoli di giornale riguardanti la tragedia dei migranti del 19 aprile, per poi passare all'analisi delle storie presenti sul sito dell'Anno europeo per lo sviluppo, storie di cooperazione internazionale, in cui il ruolo dell'UE è centrale. A tutto questo lavoro è stata affiancata la conoscenza di un'Associazione locale che si occupa, per l'appunto, di cooperazione: ha costruito una scuola in Zambia. Sia il materiale messo a disposizione dal MIUR sulla tragedia dei migranti, sia il pptx che l'Associazione "Andrea Sanchioni onlus" ci ha inviato, sono raccolti sul blog, il primo nella pagina dell'UE, il secondo alla voce "solidarietà".
Dal blog è possibile accedere ad alcuni link: il mio account slideshare, in cui ci sono alcuni pptx che ho predisposto per la classe, e i social del MIUR indicati nelle Linee Guida, adatti a minori di anni 13.

Risultati

Describe the results achieved by your project How do you measure (parameters) these. (max. 2000 characters):

Il risultato
dei social
corso del
indicato l

che ho caricato sul blog. Proprio per tutelare i ragazzi non ho ancora fornito la password di accesso al blog: essi possono predisporre i lavori ma non caricarli. Solo l'insegnante lo può fare. Mi sono resa conto, comunque, dal modo in cui hanno operato sulla piattaforma TIE2015, che sono pronti per pubblicare anche da soli i prodotti multimediali, avendo imparato a non inserire i cognomi, a non fornire indirizzi o il nome della scuola e altro. Tuttavia credo che rimanga assolutamente necessaria la supervisione dell'insegnante nelle attività on-line degli alunni. I ragazzi hanno partecipato ad un concorso letterario legato alla Fiera del Libro, che si è svolta a Roma nel mese di dicembre, e il pptx di presentazione di questo concorso, "Adotta uno scienziato", è sul loro blog. I due lavori che si sono classificati fra i primi venti sono in allegato al presente progetto.

How many users interact with your project monthly and what are the preferred forms of interaction? (max. 500 characters):

Tutte le a
anno dell
in partico
Tre alunn
forniscon
blog pers
Vista la d
giornalinc
numero s

Sostenibilità

What is the full duration of your project (from beginning to end)?: Da 1 a 3 anni
What is the approximate total budget for your project (in Euro)?: Meno di 10.000 Euro
What is the source of funding for your project?: Finanziamenti pubblici o privati
Note eventuali: Scuola Secondaria di Primo Grado
Il progetto è economicamente autosufficiente?: Sì
Since when?: 2014-11-29 23:00:00

Trasferibilità

Has your project been replicated/adapted elsewhere?: No
What lessons can others learn from your project? (max. 1500 characters):

Altri soggetti possono in
che testimonino i progre
condividere idee, rifless

Are you available to help others to start or work on similar projects?: Sì

Informazioni aggiuntive

Barriers and Solutions (max. 1000 characters): Fortunatamente al momento non sono riscontrabili os
dubbio se iscrivere il blog a questa tornata del Global
mesi e, dato che ho preferito lavorare sull'acquisizion
modo di lavorare on-line, non ho dedicato molto temp
blog. Essa sarà sicuramente migliorata nei prossimi c
contenuti legati alla cittadinanza europea. Mi sono re
due o magari tre anni per l'iscrizione, il concorso si sa
di studio alla scuola media di questa classe. Ora i rag

della classe 2.0 ed anche io sono molto impegnata con attività extra-scolastiche legate alla cittadinanza europea, il che mi fornisce notevole "sprint" nell'affrontare tali argomenti in classe. E dato che l'importante è partecipare, ho deciso di iscrivere la classe I D al concorso Global Junior Challenge...ORA!

Future plans and wish list (max. 750 characters): Il blog come repository di Best Practices è un'idea
voce nella scheda finale della relazione generale d
sarà sempre più agevole utilizzare questo semplice
lavori multimediali e le attività degli allievi, con part
cittadinanza europea e all'inclusione, che necessita
con alunni di altre scuole o all'interno di progetti eu
classe a un progetto E-Twinning, per il quale uno s
genere, con link, video e foto, quale il blog, diventa
consente, inoltre, ai genitori di verificare in itinere il
alcune competenze raggiunte, contribuendo notevo
famiglia.

TIE2015 [1] tablet [2] solidarietà [3] social network [4] inclusione [5] Cittadinanza europea [6] Best Practices [7]

Fondazione Mondo Digitale
Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.
Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.
Privacy Policy

URL di origine: https://www.gjc.it/progetti/il-blog-delle-buone-pratiche

Collegamenti
[1] https://www.gjc.it/category/keywords-separate-with-commas/tie2015
[2] https://www.gjc.it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/tablet
[3] https://www.gjc.it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/solidariet%C3%A0
[4] https://www.gjc.it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/social-network
[5] https://www.gjc.it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/inclusione
[6] https://www.gjc.it/category/keywords-separate-with-commas/cittadinanza-europea
[7] https://www.gjc.it/category/keywords-separate-with-commas/best-practices