Pubblicata su *Global Junior Challenge* (https://www.gjc.it)

Paese, Città/Regione

Paese: Italy
Città: roma/lazio

Organizzazione

Nome dell'ente o associazione: Istituto Istruzione Superiore "Federico Caffè" - Roma
Contesto dell'ente o dell'associazione che presenta il progetto: School
Specify: non abbiamo finanziamenti

Sito Web

http://www.matematicapovolta.it

Legge sulla privacy

Consenso al trattamento dei dati personali
Acconsenti al trattamento dei dati personali?: Autorizzo la FMD al trattamento dei miei dati perso

Tipo di progetto

Educazione fino ai 18 anni

Descrizione del progetto

Description Frase (max. 500 characters):

Utilizziamo la tecnologia per cercare di migliorare la didattica e per avere molto più tempo in classe da dedicare ai singoli alunni e all'apprendimento della matematica in modo più piacevole

Project Summary (max. 2000 characters):

Il progetto è curato da Vera Francioli e Claudio Marchesano, insegnanti di matematica del

Federico Caffè.
L'esigenza di approccio didattico adatto ad uno scenario culturale e comunicativo cambiato radicalmente negli ultimi tempi ha portato due anni fa alla creazione di matematicapovolta, per provare la didattica capovolta, o flipped classroom, per l'apprendimento e il consolidamento della matematica. Con la flipped classroom sono invertite le fasi dell'apprendimento: sul web gli studenti apprendono contenuti e metodi,anche fuori della scuola ed in classe,con l'aiuto dei docenti, si procede all'interiorizzazione,riflessione e studio collaborativo. Si assegna così un ruolo da protagonista all'alunno,che sceglie le sue modalità e i suoi tempi di studio.
Per realizzare subito qualcosa di concreto ci riferimmo a videolezioni già presenti in rete,come quelle di Khan Academy(prima esperienza del genere al mondo),di Julio Rios(il più seguito al mondo),di Schooltoon(una startup italiana che produce video a cartoni animati),di Lessthan3math(uno studente universitario italiano) e qualche video autoprodotto (youtube claudio marchesano). Realizzammo inizialmente questo sito per una sola classe (la prima,che aderiva al progetto bookinprogress), ma le straordinarie prospettive che si presentavano in classe e l'entusiasmo dei ragazzi, hanno portato ad estendere il progetto a tutte le classi (dalla prima alla quinta). L'anno successivo Francioli ha cominciato a produrre materiale in forma ipertestuale, utilizzando un linguaggio poarticolarmente adatto ai ragazzi di oggi. Oggi www.matematicapovolta.it [1] di fatto soistituisce i libri di testo in due sezioni della nostra scuola, è in continuo aggiornamento ed è utilizzato da molti studenti di altre scuola; contiene tante verifiche e funziona anche come blog dei professori

Da quando è funzionante il vostro progetto?

2013-08-30 22:00:00

Obiettivi ed elementi di innovazione

Il progetto si pone come obiettivo principale quello di cercare di rendere semplice lo studio della matematica, specialmente agli alunni che presentano lacune di base, ai BES, ai DSA e ai tanti alunni stranieri.
Altri obiettivi sono quelli di far utilizzare la tecnologia in modo consapevole ed attento; di avere un contatto diretto con gli alunni, attraverso comunicazioni continue

Risultati

Describe the results achieved by your project How do you measure (parameters) these. (max. 2000 characters):

Il nostro t
rivela il bi
consapev
nei tempi
crescita d
progressi
difficoltà,
Per quan
approfond
sito. Que
percentua
nelle altre
particolar

How many users interact with your project monthly and what are the preferred forms of interaction? (max. 500 characters):

Tutti i nos
nell'area
Molti altri
scuola , c
www.mat
chiarimen

Sostenibilità

What is the full duration of your project (from beginning to end)?: Più di 6 anni
What is the approximate total budget for your project (in Euro)?: Meno di 10.000 Euro
What is the source of funding for your project?: Altro
Note eventuali: Scuola STatale secondaria di secondo grado con diversi indirizzi
Il progetto è economicamente autosufficiente?: Sì
Since when?: 2013-08-30 22:00:00

Trasferibilità

Has your project been replicated/adapted elsewhere?: Sì
Where? By whom?: Citiamo le due esperienze più significative. Al liceo Anco Marzio di Ostia, dopo un
da noi tenuto, hanno creato il blog: http://matematicaostiense.blog.tiscali.it/?doing_
che si rifà alla nostra idea e che segnala proprio la possibilità di replicare iniziativa
http://videoappuntidifisica.weebly.com/video-appunti_lezioni-di-matematica-secon
secondo-grado.html è , invece, un sito di un Dirigente Scolastico, Gianfranco Bon
Boseggia di Livigno, che dedica ampio spazio a materiale liberamente tratto dal n
What lessons can others learn from your project? (max. 1500 characters):

Il momento per innovare
apprendere dei nativi di
perchè la diffusione dei

Noi abbiamo imparato c

Are you available to help others to start or work on similar projects?: Sì

Informazioni aggiuntive

Barriers and Solutions (max. 1000 characters): Un possibile ostacolo potrebbe essere rappresentato
possibilità, a casa, di collegarsi ad internet. Ci siamo
dei nostri alunni ha avuto questo problema negli anni
comunque, è aperta di pomeriggio ed il Consiglio di I
eventualmente, di utilizzare i computer a scuola il pom
ragazzi di libri scolastici. A scuola le aule risultano tro
esempio, le gare a squadra di matematica. Qualche v
laboratorio piuttosto grande ed altre volte "ci adattiam
Future plans and wish list (max. 750 characters): Pensavamo di creare dei generatori di esercizi cas
sono molto efficaci in altri Paesi) e di inserire più m
effettuare autovalutazione

flipped classroom [2] didattica capovolta [3] sito web di innovazione didattica [4] sito web di matematica [5] cooperative learning [6] insegnamento capovolto [7] videolezioni [8]

Fondazione Mondo Digitale
Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.
Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.
Privacy Policy

URL di origine: https://www.gjc.it/progetti/matematica-rovescio

Collegamenti
[1] http://www.matematicapovolta.it
[2] https://www.gjc.it/category/keywords-separate-with-commas/flipped-classroom
[3] https://www.gjc.it/category/keywords-separate-with-commas/didattica-capovolta
[4] https://www.gjc.it/category/keywords-separate-with-commas/sito-web-di-innovazione-didattica
[5] https://www.gjc.it/category/keywords-separate-with-commas/sito-web-di-matematica
[6] https://www.gjc.it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/cooperative-learning
[7] https://www.gjc.it/category/keywords-separate-with-commas/insegnamento-capovolto
[8] https://www.gjc.it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/videolezioni