Global Junior Challenge
Projects to share the future

Pubblicata su *Global Junior Challenge* (https://www.gjc.it)



## Paese, Città/Regione

**Paese:** Italy
**Città:** Livorno/Toscana

## Organizzazione

**Nome dell'ente o associazione:** Liceo F. Cecioni
**Contesto dell'ente o dell'associazione che presenta il progetto:** School
**Specify:** NON HA COSTI

## Sito Web

http://internetsenzapaura.blogspot.it/?view=magazine

## Legge sulla privacy

Consenso al trattamento dei dati personali
**Acconsenti al trattamento dei dati personali?: Autorizzo la FMD al trattamento dei miei dati perso**

## Tipo di progetto

Educazione fino ai 18 anni

## Descrizione del progetto

### Description Frase (max. 500 characters):

Lo scopo è sensibilizzare gli studenti ad un uso responsabile e sicuro del Web.
Gli alunni della classe 2D Web2.0 che lavorano al progetto eTwinning "Ulysse 2015" (in cui la tela di Penelope é metafora della rete di Internet) insieme ai loro compagni delle classi 1D LL WEB2.0 , 2asa e 2bsa ... hanno lavorato insieme per presentare le loro riflessioni sulla sicurezza su Internet e l'uso consapevole del Web proponendo una elaborazione di idee e di prodotti.

A tal fine é stato creato un blog in cui gli alunni del Liceo F.Cecioni di Livorno sono stati invitati ad intervenire ed un'app che realizza un quiz, con domande relative alla sicurezza su Internet. Ogni risposta corretta permette l'accesso ad uno dei giochi contenuti nell'app, mentre l'eventuale risposta errata porta ad pagina Web dove vengono illustrati gli argomenti oggetto di verifica.

**Project Summary (max. 2000 characters):**

La classe 2DLL web2.0 ha lavorato in lingua francese ed ha preso spunto dal progetto eTwinning in cui è impegnata ( "ULYSSE 2015") per coinvolgere tutti gli studenti del liceo,le loro famiglie e la città alla riflessione:a tela di penelope è oggi la "rete",il web.A tal fine è stato creato un blog,sono stati utlizzati TitanPad (https://titanpad.com/eMIgLhShUv [1]),You Tube,incontri pubblici (http://internetsenzapaura.blogspot.it/2015/02/nella-giornata-del-10-febb... [2])
La App per Android creata è stata tradotta in francese ed in inglese.
Le classi 2° A e 2° B di Scienze Applicate del Liceo “F. Cecioni” hanno realizzato due progetti legati alle tecnologie che stanno studiando in questi mesi: la creazione di app per dispositivi Android utilizzando App Inventor e la creazione di siti Web utilizzando il linguaggio HTML.
La classe 2° A ha progettato un'app che realizza un quiz, con domande relative alla sicurezza su Internet. Ogni risposta corretta permette l'accesso ad uno dei giochi contenuti nell'app, mentre l'eventuale risposta errata porta ad pagina Web dove vengono illustrati gli argomenti oggetto di verifica.
Per ora è stata realizzata l'ossatura di questa app: sono state raccolte le potenziali domande, ognuna con quattro risposte (una corretta e tre distrattori); sono state preparate una pagina di approfondimento e un'eventuale immagine che potrebbe accompagnare la domanda. Sono state anche abbozzate alcune tipologie di gioco da realizzare; esempi di possibili giochi: uno prevede una pallina (nera), comandata dall'inclinazione del dispositivo, che deve evitare altre palline colorate; nell'altro gioco bisogna trovare l'unica parola di senso compiuto all'interno di una griglia con lettere disposte a caso.L'app è ancora in fase di sviluppo. Quando verrà ultimata, sarà disponibile per il download su questo sito e sul sito della scuola.La classe 2° B ha creato un sito Web con una pagina per ogni studente. Ognuno ha scelto un argomento legato alla sicurezza su Internet e ha fatto una ricerca su risorse Web di approfondimento.
In classe è stata discussa la struttura da dare a ciascuna pagina ed è stato realizzato un template di riferimento.
Il docente ha personalizzato l'aspetto grafico facendo uso di CSS, argomento ancora da svolgere per la classe (si partirà da quanto realizzato per discutere in classe i vantaggi e le peculiarità di tale tecnologia).

## Da quando è funzionante il vostro progetto?

2014-08-30 22:00:00

## Obiettivi ed elementi di innovazione

Visti i continui casi, anche in Italia, di cyberbullismo ,dipendenza da Internet ,incontri pericolosi sul web,e le loro tragiche conseguenze su studenti giovanissimi si è reso necessario richiamare l'attenzione di tutti alla conoscenza di diritti e limiti dei comportamenti da tenere online e soprattutto presentare Internet come un strumento di arrichimento e di

divertimento scevro da pericoli.

## Risultati

**Describe the results achieved by your project How do you measure (parameters) these. (max. 2000 characters):** Creazion
sul tema;
apprendi
creatività

**How many users interact with your project monthly and what are the preferred forms of interaction? (max. 500 characters):** Numeros
alunni) è
Le famigl

## Sostenibilità

**What is the full duration of your project (from beginning to end)?:** Da 1 a 3 anni
**What is the approximate total budget for your project (in Euro)?:** Meno di 10.000 Euro
**What is the source of funding for your project?:** Altro
**Note eventuali:** Liceo Linguistico
**Il progetto è economicamente autosufficiente?:** Sì
**Since when?:** 2014-08-30 22:00:00

## Trasferibilità

**Has your project been replicated/adapted elsewhere?:** No
**What lessons can others learn from your project? (max. 1500 characters):**
Utlizzare la rete per imp
sicuro,creativo,fonte e s
Utilizzo delle Lingue Str
comunicazione.Collabor

**Are you available to help others to start or work on similar projects?:** Sì

## Informazioni aggiuntive

**Future plans and wish list (max. 750 characters):** Continuazione della riflessione anche a partire dal
http://internetsenzapaura.blogspot.it/2015/02/quest

ITc [3] web2.0 [4] eTwinning [5] esafety [6]

Fondazione Mondo Digitale
Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.
Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.
Privacy Policy

---

**Collegamenti**

[1] https://titanpad.com/eMIgLhShUv
[2] http://internetsenzapaura.blogspot.it/2015/02/nella-giornata-del-10-febbraio.html?view=magazine
[3] https://www.gjc.it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/itc
[4] https://www.gjc.it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/web20
[5] https://www.gjc.it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/etwinning
[6] https://www.gjc.it/category/keywords-separate-with-commas/esafety