Global Junior Challenge
Projects to share the future

Pubblicata su *Global Junior Challenge* (https://www.gjc.it)

Paese, Città/Regione

Paese: Italy
Città: Perugia / Umbria

Organizzazione

Nome dell'ente o associazione: La Classe Capovolta
Contesto dell'ente o dell'associazione che presenta il progetto: Association
Specify: Spese personali per l'hosting del sito giragira.org

Sito Web

http://giragira.org/LO_exelearning/gengiskhan/
http://giragira.org/LO_exelearning/rivoluzioneindustriale/
http://giragira.org/LO_exelearning/rivoluzioneamericana/ laienamagra.jimdo.com

Legge sulla privacy

Consenso al trattamento dei dati personali
Acconsenti al trattamento dei dati personali?: Autorizzo la FMD al trattamento dei miei dati perso

Tipo di progetto

Educazione fino ai 15 anni

Descrizione del progetto

Description Frase (max. 500 characters):

"LO" sta per learning object utilizzabili come pacchetto di pagine per sito internet o per piattaforma elearning tipo Moodle; "Sai che storia" esprime l'intenzione di motivare i ragazzi della secondaria di primo grado alla curiosità verso la storia. Meglio se seguendo l'approccio

flipped classroom.

Project Summary (max. 2000 characters):

Il progetto prevede la creazione di micro-unità didattiche tematiche di storia rivolte agli studenti della secondaria di primo grado. Le unità sono realizzate con un editor di Learning Object (in questo caso è stato usato Exelearning). L'applicazione permette di esportare in formato di cartella dal caricare su un sito Internet, ma anche in formato per piattaforma elearning del tipo Moodle. In questo secondo caso i materiali possono essere utilizzati anche per sessioni di verifica calendarizzate e per lavori in gruppo online (ideale sarebbe poter disporre a scuola di un laboratorio digitale fornito di almeno un computer per ogni due studenti).
Seguendo l'approccio della Classe Capovolta lo studente visiona a casa i materiali e a scuola chiede spiegazioni su ciò che non ha capito e/o lavora in gruppo o in coppie.
L'utilizzo dello strumento learning object permette quattro vantaggi:
- (1) VARIETÀ - Compattare in una lezione materiali di tipo vario (testo scritto, video, esercizi interattivi, anticipatori in forma di domande con risposte da scoprire e visualizzare con un clic, mappe concettuali, approfondimento lessicale, ecc...)
- (2) INCLUSIONE - Affrontare uno stesso argomento in maniera interattiva e a vari livelli di difficoltà e approfondimento (per inclusione e alunni con BES e DSA ma anche per le eccellenze)
- (3) RIUSABILITA' e RICADUTA POSITIVA - Allenare gli studenti alle prove valutabili che si svolgono in classe (avendo già risposto a numerosi quesiti senza il timore di un brutto voto gli studenti possono passare a svolgere esercizi simili o compiti autentici in classe del tipo intervista impossibile a personaggi storici ecc...). Il materiale può essere aggiornato e riusato di anno in anno e riversato in piattaforme elearning.
(4) CONDIVISIONE - I materiali possono essere condivisi e implementati in collaborazione in rete di docenti anche in un'ottica interdisciplinare.

Da quando è funzionante il vostro progetto?

2014-09-29 22:00:00

Obiettivi ed elementi di innovazione

OBIETTIVI
- Motivare gli studenti alla curiosità e all'interesse verso la storia.
- Interagire con i materiali di studio seguendo i propri ritmi di lavoro (rivedere, interrompere, mandare indietro video e ripetere esercizi anche più volte)
- Avvicinare la storia con strumenti familiari ai ragazzi e da loro apprezzati come youtube e i propri device portatili.
- Inclusione e eccellenza attraverso un unico pacchetto LO.
- MEZZI E STRUMENTI - Appoccio didattico Flipped Classroom - Exelearning
- Dominio internet e Hosting Service - Client FTP - CMS jimdo gratuito per creazione di sito internet con link alle cartelle LO - youtube - smartphone proiettore e LIM in classe - altro.

Risultati

Describe the results achieved by your project How do you measure (parameters) these.

(max. 2000 characters): Gli studenti hanno mostrato una maggior motivazione e alcuni si sono cimenta creazione di materiali autoprodotti per presentazioni ai compagni. L'apprendim storia è risultato meno mnemonico e più per problemi e per curiosità. Gli argon sono stati ricordati a lungo termine e non solo come lezione per il giorno dopo linguaggio settoriale specifico è migliorato. L'adesione dei primi studenti che h progetto ha stimolato gli altri.

How many users interact with your project monthly and what are the preferred forms of interaction? (max. 500 characters): Circa 20 100% in

Sostenibilità

What is the full duration of your project (from beginning to end)?: Da 1 a 3 anni
What is the approximate total budget for your project (in Euro)?: Meno di 10.000 Euro
What is the source of funding for your project?: Altro
Il progetto è economicamente autosufficiente?: Sì
Since when?: 2014-09-29 22:00:00

Trasferibilità

Has your project been replicated/adapted elsewhere?: No
What lessons can others learn from your project? (max. 1500 characters):

Condivisione e collabora
interdisciplinari.
Utilizzo di editor di LO.
Utilizzo di piattaforme el
Elearning.
Flipped Classroom.

Are you available to help others to start or work on similar projects?: Sì

Informazioni aggiuntive

Barriers and Solutions (max. 1000 characters): Non tutti gli studenti hanno connessioni internet e dis laboratori con computer sufficienti per una intera clas raggiungibili per poter spiegare loro il tipo di lavoro ch occorre per poterlo fare.

Future plans and wish list (max. 750 characters): Raggiungere una copertura dei principali argoment strumento LO. Serve tempo, eventuale collaborazi validità dei materiali.

storia [1] LO [2] learning object [3] interattività [4] flipped classroom [5] exelearning [6] elearning [7] didattica [8] classe capovolta [9]

Fondazione Mondo Digitale
Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.
Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482

del 26/04/2007.
Privacy Policy

URL di origine: https://www.gjc.it/progetti/lo-sai-che-storia-learning-object

Collegamenti
[1] https://www.gjc.it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/storia
[2] https://www.gjc.it/category/keywords-separate-with-commas/lo
[3] https://www.gjc.it/category/keywords-separate-with-commas/learning-object
[4] https://www.gjc.it/category/keywords-separate-with-commas/interattivit%C3%A0
[5] https://www.gjc.it/category/keywords-separate-with-commas/flipped-classroom
[6] https://www.gjc.it/category/keywords-separate-with-commas/exelearning
[7] https://www.gjc.it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/elearning
[8] https://www.gjc.it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/didattica
[9] https://www.gjc.it/category/keywords-separate-with-commas/classe-capovolta