Global Junior Challenge
Projects to share the future

Pubblicata su *Global Junior Challenge* (https://www.gjc.it)

Paese, Città/Regione

Paese: Italy
Città: Verbania/Piemonte

Organizzazione

Nome dell'ente o associazione: Scuola Media di Piancavallo - IC Alto Verbano
Contesto dell'ente o dell'associazione che presenta il progetto: School
Specify: senza costi

Sito Web

https://sites.google.com/site/parolechecurano/home

Legge sulla privacy

Consenso al trattamento dei dati personali
Acconsenti al trattamento dei dati personali?: Autorizzo la FMD al trattamento dei miei dati perso

Tipo di progetto

Educazione fino ai 15 anni

Descrizione del progetto

Description Frase (max. 500 characters):

Quando si sale, la fatica si fa sentire e a volte non basta nutrirsi per riprendere le energie. Le parole possono aiutare ad affrontare meglio la salita? Il progetto ha al centro "parole importanti".Parole che crescono con la classe che le pensa e diventano immagini,tracce di storie fermate in un racconto o in un videoclip.Parole per stare nel mondo; parole non soltanto per parlare ma per cooperare, per condividere idee,conoscenze,emozioni.

Project Summary (max. 2000 characters):

Il contesto
La scuola in Ospedale di Piancavallo sorge in montagna (1300 mt). I ragazzi, provenienti da tutta Italia, sono ricoverati presso la Divisione di Auxologia dell'Istituto Auxologico Italiano (Piemonte-VB), centro di eccellenza per la cura di patologie legate alla crescita e a disturbi del comportamento alimentare.

Le motivazioni
Al principio di questo progetto c'é la parola. E anche il silenzio.
In ospedale la relazione educativa é particolare: comunicare significa essere capaci di attivare sinergie e connessioni significative, superare barriere, evitare di cadere nell'isolamento o, al contrario, creare un microcosmo di relazioni perfette, una "montagna incantata", dove si sta bene ma si è incapaci di confrontarsi con la vita reale che si è lasciata fuori.
L'intenzione di questo progetto - fondato sulla parola - é creare un luogo di incontro dove comunicare, non soltanto per parlare ma per cooperare, per condividere parole e silenzi, per rielaborare idee, conoscenze, emozioni.

Sviluppo dell'idea
Siamo partiti da una selezione di "parole importanti" con l'idea di costruire un alfabeto utile per chi vive l'esperienza del "camminare in salita". Nel tempo queste parole sono cresciute insieme alla classe che le ha pensate diventando immagini, testi, musica, tracce di storie fermate in un videoclip.
Il modello didattico seguito é stato quello del laboratorio cooperativo che consente di:
- Definire in autonomia i temi di studio attraverso una mappa condivisa, negoziare la scelta di immagini e musiche significative, procedere a una scrittura collettiva (wiki).
- I temi vengono scelti e via via manipolati, arricchiti e personalizzati. I prodotti sono una sintesi dove ciascun alunno può riconoscere la propria "impronta digitale".
- Focus condiviso. Argomentazioni visibili e costruite da tutti.

Da quando è funzionante il vostro progetto?

2013-08-30 22:00:00

Obiettivi ed elementi di innovazione

Credere nel proprio valore, rielaborare il proprio vissuto, motivare gli adolescenti allo studio e alla cooperazione é compito difficile, tanto più se ricoverati in ospedale. Eppure una progettazione didattica capace di sfruttare le potenzialità comunicative delle TIC può essere un efficace strumento di crescita culturale e personale. E contribuire a superare l'isolamento.
Obiettivi:
trasformare la condizione di isolamento del ricovero in una potenzialità e non in un ostacolo utilizzando la creatività per sviluppare nuove forme di comunicazione;
trovare una chiave di lettura del "camminare in salita";
rafforzare la capacitòdi ascolto, le competenze linguistiche,e relazionali;
imparare a lavorare in team rispettando e integrando il lavoro di tutti;
sperimentare la complessità del sapere proponendo un modello di costruzione della conoscenza dove si deve lavorare su interrogativi dei quali non si conosce già la risposta;
sperimentare la scuola come luogo non "chiuso", dove tutti possono mettere idee, creare

conoscenze e esprimere se stessi;
educare ad un uso sociale e non personale delle TIC.

Mezzi
Le tecnologie utilizzate non sono concepite come fini a se stesse ma come strumenti per veicolare il contenuto del progetto: la piattaforma web scelta per la sua facilità d'uso (google sites), i software di manipolazione immagini, di montaggio audio e video, il pc, i microfoni ecc... sono gli scarponi, i bastoni, le corde che facilitano “la salita”.

Risultati

Describe the results achieved by your project How do you measure (parameters) these. (max. 2000 characters):

Rea
proseguir
pi&ugrav
classi est
tematiche
famiglie C
online: il
iscritti &n
risultati:<
previsti.<
di conosc
attraverso
(chiarezz
replicare

How many users interact with your project monthly and what are the preferred forms of interaction? (max. 500 characters):

Non abbi
dei prodo

Sostenibilità

What is the full duration of your project (from beginning to end)?: Da 3 a 6 anni
What is the approximate total budget for your project (in Euro)?: Meno di 10.000 Euro
What is the source of funding for your project?: Altro
Note eventuali: Scuola in Ospedale presso Istituto Auxologico Italiano
Il progetto è economicamente autosufficiente?: Sì
Since when?: 2013-08-30 22:00:00

Trasferibilità

Has your project been replicated/adapted elsewhere?: No
What lessons can others learn from your project? (max. 1500 characters):

Possono riprodurre un'e
condizioni fisiche e psic
contributo. Attraverso “F
laboratorio cooperativo
sentire escluso questo a
rapporto lineare uno a u

ospedalizzato/classe) ponendo lo studente all'interno di un'interazione reticolare dinamica dove a ciascuno é data l'opportunità di scegliere quale "nodo" occupare. Tutti sono coinvolti allo stesso titolo in un progetto dove gli obiettivi sono indifferenti alla condizione di salute/malattia e il fine non è quello di "integrare qualcuno" ma di armonizzare le differenti voci, di offrire visioni che, completandosi a vicenda, danno a tutti i soggetti coinvolti (docenti compresi) il senso all'esperienza educativa che si sta vivendo.

Are you available to help others to start or work on similar projects?: Sì

Informazioni aggiuntive

Barriers and Solutions (max. 1000 characters): Sperimentare un modello di apprendimento cooperat
é apparso quasi una contraddizione, un ossimoro. Da
ricovero e dalla malattia, dall'altra la proposta di un p
solo nella collaborazione con altri. Questa la condizio
e nello stesso tempo, testimonia la possibilità di reali
inclusivi anche in contesti "difficili". Nel dialogo educa
spesso abdica ad esercitare il suo ruolo fondamental
non adempimento dell'obbligo scolastico, sia nello sv
promuovano la crescita di motivazione, autostima e c
caso di questo progetto sviluppato prevalentemente c
legate prevalentemente ai disturbi del comportamento
ha rappresentato per noi un metodo efficace per far a
coinvolgere in modo attivo gli alunni, costruire un me
diverse realtà dentro e fuori l'ospedale. Credere che s
a disposizione della società, comprendere che la pro
riconosciuta é una forte iniezione di autostima che di
contribuisce, tra l'altro, a orientare gli alunni ad un us

parola [1] inclusione [2] didattica attiva [3] cooperazione [4] crescita [5] cura [6] diritto allo studio [7] autostima [8]

Fondazione Mondo Digitale
Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.
Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.
Privacy Policy

URL di origine: https://www.gjc.it/progetti/parole-che-curano-%E2%80%93-alfabeto-chi-cammina-salita

Collegamenti
[1] https://www.gjc.it/category/keywords-separate-with-commas/parola
[2] https://www.gjc.it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/inclusione
[3] https://www.gjc.it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/didattica-attiva
[4] https://www.gjc.it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/cooperazione
[5] https://www.gjc.it/category/keywords-separate-with-commas/crescita
[6] https://www.gjc.it/category/keywords-separate-with-commas/cura
[7] https://www.gjc.it/category/keywords-separate-with-commas/diritto-allo-studio
[8] https://www.gjc.it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/autostima