Global Junior Challenge
Projects to share the future

Pubblicata su *Global Junior Challenge* (https://www.gjc.it)

Paese, Città/Regione

Paese: Italy
Città: Livorno,TOSCANA

Organizzazione

Nome dell'ente o associazione: Liceo F. Cecioni
Contesto dell'ente o dell'associazione che presenta il progetto: School

Sito Web

http://stranieri.weebly.com/

Legge sulla privacy

Consenso al trattamento dei dati personali
Acconsenti al trattamento dei dati personali?: Autorizzo la FMD al trattamento dei miei dati perso

Tipo di progetto

Educazione fino ai 18 anni

Descrizione del progetto

Description Frase (max. 500 characters):

"Siamo tutti stranieri ! "È un progetto COMENIUS che mira a far riflettere i nostri studenti europei su ciò che uno sconosciuto, che cosa significa essere" straniero ".Al di là delle frontiere nazionali, politiche, linguistiche, religiose, discutere e far riflettere i giovani partecipanti al progetto su cosa significhi essere straniero, in Europa ,oggi.

Project Summary (max. 2000 characters):

"Siamo tutti stranieri ! "È stato dapprima un progetto COMENIUS che ha voluto far riflettere i

nostri studenti europei su ciò che uno sconosciuto, che cosa significa essere" straniero ". Tradotto in inglese, il termine ha molteplici sfaccettature: straniero, estraneo, alieno. In qualsiasi altro paese che non sia il "nostro", abbiamoun bel pensare di essere degli europei, noi siamo stranieri. Come siamo percepiti in altri paesi? Che cosa è un straniero ? Quali stereotipi, pregiudizi che sono in gioco? Nei nostri rispettivi paesi, chi sono "loro"? E che cosa significa "straniero" in un paese? una cultura? una lingua? Ciò significa innumerevoli realtà: Quali insidie??? Quali promesse? Al di là delle frontiere nazionali, politiche, linguistiche, religiose, si tratterà di discutere e far riflettere i giovani partecipanti al progetto su cosa significhi essere straniero, in Europa ,oggi.
- Per mezzo di un dialogo dinamico, i nostri studenti hanno condiviso i loro pensieri ,le loro ricerche e le loro proposte durante tutto il progetto.alla fine del Comenius,il percorso di riflessione continua attraverso il cinema strumento per esplorare questo tema comune, ma anche per la produzione di film, notizie, opere plastiche,prodotti multimediali ecc. come prodotti comuni ed anche un sito web dedicato al progetto.. L'idea di un processo di collaborazione tra i partner, studenti e insegnanti è centrale per tutti i prodotti forniti e motiva la mobilità.
- Il progetto ha consentito agli studenti di costruire stretti contatti con i partner europei,di continuare ancora il confronto anche con scambi individuali di studenti,con realizzazione di brevi cortometraggi con i telefoni cellularie con l'esperienza pratica della cooperazione tra i diversi paesi al fine di divenire consapevoli coscientidel fatto che al di là delle loro differenze, siamo tutti cittadini europei.
http://comeniusteacher.wix.com/comenius-project-foreigners [1]

Da quando è funzionante il vostro progetto?

2011-08-30 22:00:00

Obiettivi ed elementi di innovazione

Décaler son point de vue.
Le titre « Nous sommes tous étrangers ! » est aussi une invitation à « décaler » son point de vue. Ils’agit avant tout de placer les élèves (leur curiosité, leur inventivité) au coeur des projets et de mettre leurs idées à l’épreuve pour aboutir à des créations véritablement collectives, menées de bout en boutpar des élèves autonomes et responsabilisés. De cette manière, ils trouvent une motivation plus grande et une valorisation de leur travail.Chaque partenaire travaille sur la notion d’étranger dans son propre pays/sa ville. Ces recherches permettent aux élèves de questionner les stéréotypes induits par les étrangers, les préjugés, les fantasmes propres à leur pays et de les confronter à ceux de leurs partenaires. Ils peuvent ainsi s’approprier une part de l’histoire de leur pays, de ses migrations, de ses cultures plurielles et prendre conscience de la richesse de toutes ses communautés et des inquiétudes qu’elles suscitent.

Créer des perspectives
La synergie de ce projet se fonde sur sa dimensioneuropéenne qui ouvre de nouvelles perspectives à nosélèves, aussi bien pour la poursuite de leurs études que dans leur conscience de citoyens européens. Nos lycées y trouvent une nouvelle dynamique nourriepar un travail interdisciplinaire au sein de chaque établissement, et un réseau d’échanges international. Leur sentiment d’appartenance à une vaste communauté européenne, fondé sur la connaissance et le respect d’autrui, la tolérance et l’acceptation de cultures et de

populations étrangères, sera renforcé. En associant d'autres élèves et d'autres classes à certaines actions pédagogiques et culturelles menées dans le cadre du projet, « Nous sommes tous étrangers! » rayonne au sein des établissements.

Risultati

Describe the results achieved by your project How do you measure (parameters) these. (max. 2000 characters):

Chaque é
et aux vo
métrages
design, je
permis au
associés
confronta
migration
Double sa
approfond
citoyenne
mai-2013
http://www
Canale Y
http://www
comenius
http://www
On a éval
ci:http://c
fr/vstc1=p

How many users interact with your project monthly and what are the preferred forms of interaction? (max. 500 characters):

Circa 200

Sostenibilità

What is the full duration of your project (from beginning to end)?: Da 3 a 6 anni
What is the approximate total budget for your project (in Euro)?: Meno di 10.000 Euro
What is the source of funding for your project?: Finanziamenti pubblici o privati
Note eventuali: Liceo Linguistico
Il progetto è economicamente autosufficiente?: Sì
Since when?: 2014-08-30 22:00:00

Trasferibilità

Has your project been replicated/adapted elsewhere?: No
What lessons can others learn from your project? (max. 1500 characters):

Come costruire stretti co
cooperazione al fine di c
cittadini europei.Inserire
Tic come strumento di c
europeo é stato inserito
a conseguire il doppio d

curriculare:

Are you available to help others to start or work on similar projects?: Sì

Informazioni aggiuntive

Barriers and Solutions (max. 1000 characters): Alunni, insegnanti e dirigenti delle scuole dei cinque P
sede della Mairie Di Parigi ed hanno presentato i loro
eterogeneo formato, tra l'altro, da studenti ed insegna
presentata anche l'azione eTwinning. Il Console Gen
Dirigente Dott.ssa Daniela Gennaro hanno ricevuto u
composta dagli alunni in rappresentanza degli studen
nell'opzione internazionale Esabac,dall'insegnante co
del liceo Cecioni.. Il progetto ha ricevuto il label di qua
http://etwinning.indire.it/articolo.php?id_cnt=3129

Future plans and wish list (max. 750 characters): continuiamo a motivare ulteriormente sia i docenti
progettazione europea ed all'efficacia del del vivere
percorso nella didattica curricolare . Utlizzo della "r
della programmazione didattica in ogni classe:eTw
creativo ed efficace che ha consentito davvero di s
fortemente sostenuto il dispositivo Esabac che prev

didattica multimediale [2] CRESCERE –MIGLIORARE-COOPERARE –INCLUSIONE-LEGALITA' – MULTIMEDIALITA' [3] inclusione [4] tolleranza [5] eTwinning [6] Erasmus [7]

Fondazione Mondo Digitale
Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.
Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.
Privacy Policy

URL di origine: https://www.gjc.it/progetti/nous-sommes-tous-des-%C3%A9trangers

Collegamenti
[1] http://comeniusteacher.wix.com/comenius-project-foreigners
[2] https://www.gjc.it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/didattica-multimediale
[3] https://www.gjc.it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/crescere-%E2%80%93migliorare%C2%ADcooperare-%E2%80%93inclusione%C2%AD-legalita%E2%80%99-%E2%80%93-m
[4] https://www.gjc.it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/inclusione
[5] https://www.gjc.it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/tolleranza
[6] https://www.gjc.it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/etwinning
[7] https://www.gjc.it/category/keywords-separate-with-commas/erasmus