

QUESTA VOLTA TOCCA A NOI!

UN NUOVO PERCORSO PER BEE BOT

PRIMA FASE (SPERIMENTAZIONE): è stato consegnato ad ogni gruppo un foglio completamente bianco sul quale potevano disegnare il percorso.



**PRIMA FASE:
SPERIMENTAZIONE**



**PRIMA FASE
SPERIMENTAZIONE**

SECONDA FASE (RISOLUZIONE DEI PROBLEMI): gli alunni hanno chiesto all'insegnante la possibilità di utilizzare fogli quadrettati (da loro conosciuti per altri progetti) in modo che potessero più facilmente disegnare il percorso.

**SECONDA FASE:
RISOLUZIONE DEI
PROBLEMI**





**SECONDA FASE:
RISOLUZIONE DEI
PROBLEMI**



**SECONDA FAE: RISOLUZIONE
DEI PROBLEMI**

TERZA FASE: REALIZZAZIONE DEL PERCORSO

Sono stati forniti fogli con quadretti da 1 cm e hanno iniziato la realizzazione del percorso, pensando sia alla disposizione spaziale che alla tematica. Il lavoro doveva essere anche curato dal punto di vista artistico (colori, disegni...)

**TERZA FASE
REALIZZAZIONE DEL
PERCORSO**



Finalmente dopo tanto lavoro, gli alunni hanno potuto ammirare il prodotto realizzato



TERZA FASE:
REALIZZAZIONE DEL
PRODOTTO

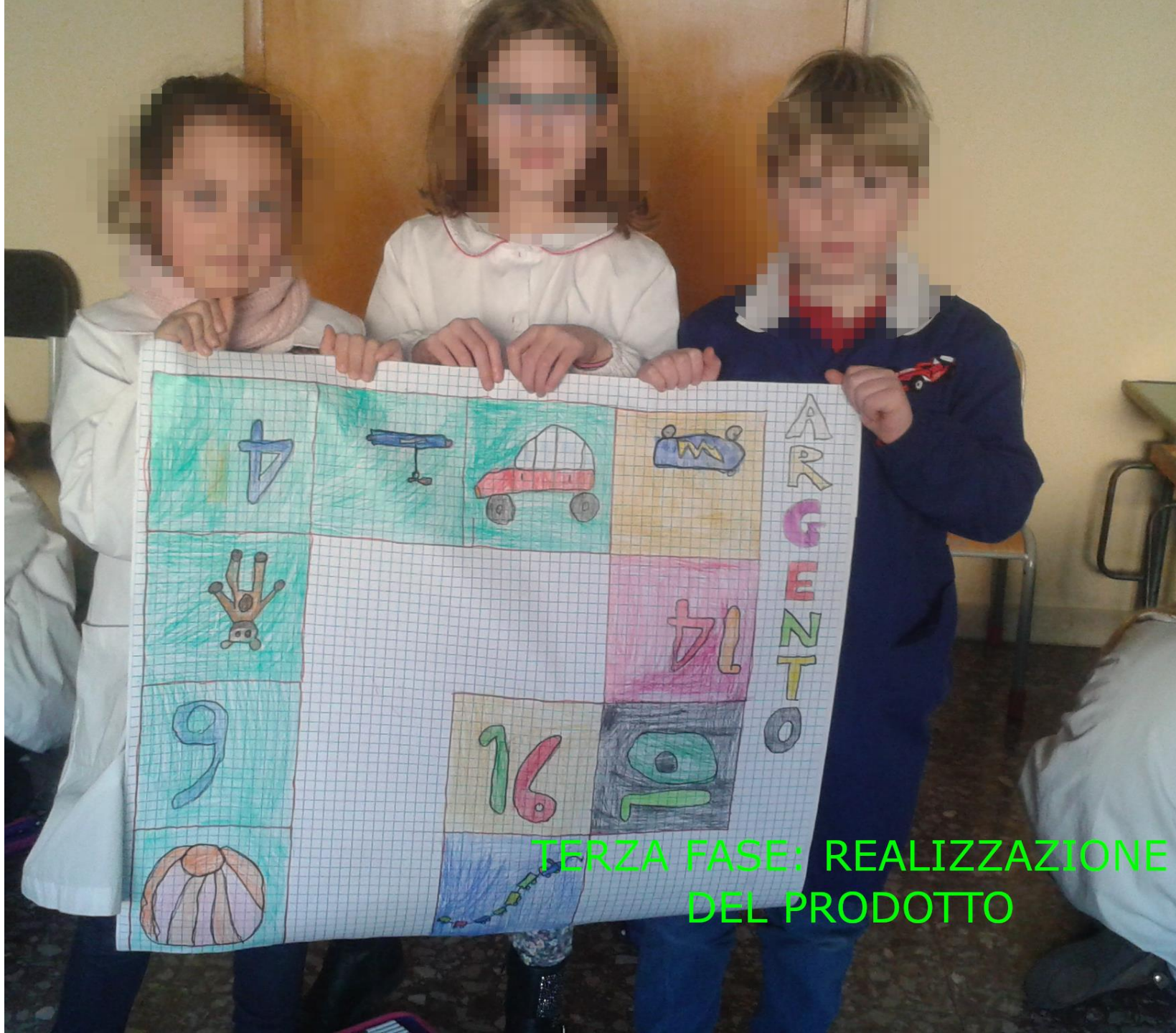
TERZA FASE:
REALIZZAZIONE DEL
PRODOTTO



BEIGE



TERZA FASE:
REALIZZAZIONE DEI
PRODOTTO



TERZA FASE: REALIZZAZIONE
DEL PRODOTTO



TERZA FASE:
REALIZZAZIONE DEL
PRODOTTO



**TERZA FASE
VERIFICA E
COLLAUDO**

Gli alunni hanno potuto verificare la validità del loro lavoro; hanno, infatti, programmato Bee Bot in modo che raggiungesse correttamente un obiettivo da loro richiesto.