



Global Junior Challenge

Projects to share the future

Published on *Global Junior Challenge* (<https://www.gjc.it>)

[Home](#) > Kim Commisso

Kim Commisso

Submitted by Kim on Sat, 10/30/2021 - 19:16

Nome della scuola: CAPAC - Politecnico del commercio e del turismo

Città: Milano

Regione: Lombardia

Disciplina/e Insegnata: Italiano, diritto e informatica

Descrivere la propria storia di educatore, di impegno, innovazione e determinazione legata al proprio contesto scolastico: :

Ho sempre s
volte mi han
dei processi
azienda a pr
cosa che più
futuro. Così
per sviluppar
dell'insegnar
mia passione
didattica per
Centro di rice
tre anni ho s
parallelamen
la formazione
cucinare sen
un'insegnant
ebbi l'opportu
laboratorio e
studenti delle
di ricerca uni
a scuola, cap
fare questo la
insegnanti, c
fuori dalla mi
avevo comin
passione per
alberghiero,
quanto non e

necessità degli studenti in istituti come questi è quella di sviluppare una competenza digitale utile per la società di oggi. Quindi, ad esempio, l'uso di internet, la ricerca online in modo efficace, l'uso di applicativi utili per il lavoro e competenze comunicative digitali, andando proprio incontro alle competenze del DIGICOMP nel 2022. In questa scuola insegno anche italiano, diritto e comunicazione e riesco a fare delle sperimentazioni trasversali con informatica che attivano molto i miei studenti, come ad esempio il recentissimo progetto di Podcast con l'insegnamento di diritto in cui i ragazzi si cimenteranno a registrare brevi podcast su temi come la cittadinanza, la costituzione, gli organi dello stato per un pubblico di loro coetanei. In generale cerco di avvicinare le materie alla loro futura professione ma anche alla loro vita quotidiana, mantenendo sempre un focus sulle competenze. Raramente parlo per più di 10-15 minuti durante una lezione ma adotto una metodologia flipped che valorizza l'attività in classe come possibilità di attivazione dello studente. Nella mia scuola questo era scontato per le materie pratiche meno per le teoriche, ma vedo una forte apertura negli ultimi anni.

Descrizione di come è stata affrontata l'emergenza da COVID-19 con i propri studenti:: Per quanto ritenuto più sicuro, abbiamo deciso di continuare a tenere le lezioni in aula, ma con le distanze e con l'uso di mascherine. Per quanto riguarda l'informatica, abbiamo sviluppato delle attività che prevedono l'uso di strumenti automatici per la verifica della presenza. In giugno sono state organizzate delle uscite che hanno sorpreso tutti, ma che potevano essere previste. Per quanto riguarda la didattica, abbiamo anche in aula fatto delle attività concettuali. Ho visto che essere tra i ragazzi e realizzare delle attività di competenza è importante, insegnando loro a usare i cellulari o i tablet. Alcuni progetti di informatica sono stati studiati e i ragazzi con i loro genitori e con i diversi video hanno creato un gruppo classe. La versione di un documento è condivisa, per la creazione di "batteri" fatti (applicativi) per la creazione di loro in italiano e zucchero in prima superiore.

Descrivi la tua visione di educazione per il futuro: Concludo con la mia visione di educazione per il futuro, vicina alla realtà e che si basa sulle competenze. Per me è importante insegnare l'attualità e la contemporaneità, un'occhio al passato come esempi di riflessione e

delle superiori ha bisogno di “vedere” e toccare con mano, così farei loro conoscere in prima persona i mestieri e alcune realtà con iniziative di collaborazione con società o persone esterne al mondo scolastico. L'avvicinamento al mondo del lavoro già a questa età è fondamentale per il loro sviluppo e la loro crescita, in particolare per chi come i miei studenti si trova ad accedere al lavoro già a 15 anni con lo stage. Inoltre, introdurrei maggiormente alcune materie, anche nei professionali, necessarie per sviluppare uno spirito critico e la concentrazione come la filosofia o lo studio a memoria ad esempio di alcune poesie, per citarne alcune, ma anche la riflessione sulla politica e l'economia del paese. Ovviamente riparametrate al tipo di indirizzo ma trasversali per aiutarli a sviluppare il pensiero e la riflessione complessi sempre più necessari nella società di oggi. Queste sono alcune delle cose che cerco nel mio piccolo di portare avanti, e che mi piacerebbe fossero sempre più recepite anche da altre scuole non solo sulla carta ma nella realtà. La pandemia ci ha portato ad un necessario svecchiamento di alcune pratiche e tematiche consolidate, sta a noi ora farne tesoro e andare avanti o rischiamo di tornare indietro e non aver imparato nulla da tutto questo.

Fondazione Mondo Digitale

Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482
del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

Source URL: <https://www.gjc.it/en/content/kim-commisso>