



# Global Junior Challenge

Projects to share the future

Published on *Global Junior Challenge* (<https://www.gjc.it>)

[Home](#) > Roberta Poli

---

## Roberta Poli

Submitted by Roberta Poli on Tue, 10/26/2021 - 22:04

**Nome della scuola:** PIAGET-DIAZ

**Città:** Roma

**Regione:** Lazio

**Disciplina/e Insegnata:** Metodologie Operative/Laboratori per i Servizi Socio Sanitari (B023)

**Descrivere la propria storia di educatore, di impegno, innovazione e determinazione legata al proprio contesto scolastico: :**

La mia storia inizia ben 22 anni fa, quando, praticamente da subito, ho iniziato il mio percorso successivo. Inizialmente, ho lavorato in un'attività lavorativa, ho sperimentato diverse "ragazzi" per avere le classi, ho accompagnato gli sportelli di orientamento, ho fatto da tutor di Alternanza, ho cambiato classe, ho perso cattedre, ho insegnato Metodologie Operative. Mi ha sempre interessato lo stato possibile di una cooperativa o di un'associazione di 30 volontari per il Progetto Europa. Alcuni di loro sono arrivati tra i miei titolari di cattedra, il docente: alcuni europei avviati ("Non dirmi che all'occhiello c'è il campo scuola") a chi le vacanze

“riassunte” nel mio CV. Nel 2019 c’è stata una grande sorpresa per me: Arianna Di Cori, una giornalista della Repubblica, mi ha voluto intervistare per cercare di capire come riuscivo a sollecitare i miei ragazzi per aiutarli a tirar fuori il meglio di sé: classi difficili, allievi problematici che hanno vinto premi e girato bellissimi cortometraggi. Il “Metodo Poli” l’ha chiamato nel suo articolo, inserendomi nella lista dei “prof. Geniali” della Repubblica. Dopo l’esperienza della DaD e della DDI, ho deciso di mettermi in gioco per aiutare i colleghi più giovani ad affrontare con coraggio e determinazione le tante sfide della nostra professione: quest’anno ho lavorato come formatrice a livello nazionale con la Rete “Professionalmente Insieme 2” per diffondere i principi innovativi del Riordino dei Professionali (mi sono occupata soprattutto delle strategie di intervento in classe e del ruolo del tutor), ho scritto con altre professioniste e care amiche un dossier sull’orientamento per Tuttoscuola, uno scritto autobiografico sulla DaD per la Rivista Lasalliana (n.1/2021) ed ho creato un podcast (Insegna Menti) che da qualche settimana è on line. Credo fermamente che insegnare significhi entrare ogni mattina a scuola o nelle classi portando con sé la gioia di un sorriso e la certezza che ci sarà uno scambio positivo e reciproco con i nostri ragazzi, senza mai dimenticare il ruolo importante che noi svolgiamo perché, come sintetizza M. Recalcati ne L’erotica dell’insegnamento, “Un’ora di lezione può cambiare la vita”.

**Descrizione di come è stata affrontata l'emergenza da COVID-19 con i propri studenti::** L’esperienza del nostro m...  
il nostro m...  
adoro l’inf...  
con cui do...  
scuola, se...  
problema...  
affrontare...  
scolastica...  
perché no...  
un profess...  
assicurare...  
è stato cor...  
nostro ruo...  
scolastica...  
disparati, a...  
famiglia a...  
filmati dei...  
è pratico c...  
loro ricetta...  
fragili, che...  
laboratoric...  
Lo scorso...  
soprattutto...  
dell’anno...  
forza che v...  
molto crea...  
rimettere i...  
vicino par...  
piovuto e n...  
abbiamo n...  
qualcuno c...  
mesi, sten...  
sull’orlo de...  
hanno biso...

di questo vi parlerò nella prossima sezione.

**Descrivi la tua visione di educazione per il futuro:** Cosa dire, anche se ho 59 anni non smetto di sognare riesca a valorizzare i ragazzi attraverso esperienze che possano potenziare le loro soft skills. Riguardo alla mia materia, la mia realtà virtuale immersiva grazie ai quali sia possibile simulare situazioni reali (anche se virtuali) di interazione con i ragazzi, devono imparare a lavorare (vi ricordo che insegno Informatica Professionale per la Sanità e l'Assistenza Sociale) e sviluppare "imprenditività" intesa come capacità di strutturare e risolvere difficoltà che le loro situazioni personali spesso creano. Potrebbe insegnare loro a mettersi in gioco per inventare soluzioni creative, supportati dagli strumenti che noi possiamo offrire, che possono condividere con loro esperienze e conoscenze, con empatia, rispetto reciproco e condivisione non sia solo la mia Educazione Civica ma si trasformino in valori concreti nella vita a scuola, per prevenire realmente ogni forma di bullismo e declinazioni possibili. Sono anche molto realista e attento sondando gli effetti della pandemia nella scuola per supportare i miei allievi in questo momento di grande difficoltà. Il mio ruolo è socializzare ad altri colleghi quanto negli anni ho imparato nel mio ruolo atipico di docente DOP. Credo che serva un docente senior, un docente "tutor" che possa guidarli nel trionfo di questo mestiere tanto complicato quanto meraviglioso. Ho a disposizione strumenti e soprattutto flessibilità, autorevolezza e una strategia migliore e più adatta alle diverse classi e situazioni, perchè il mio CV, oltre che datato, è tarato sulla mia attività di docente perchè purtroppo a scuola non ho mai avuto esperienza e competenza e nessun DS, in tanti anni.

Fondazione Mondo Digitale

Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482  
del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

---

**Source URL:** <https://www.gjc.it/en/content/roberta-poli>