



# Global Junior Challenge

Projects to share the future

Published on *Global Junior Challenge* (<https://www.gjc.it>)

[Home](#) > Plasma! Non farti plasmare!

---

## Plasma! Non farti plasmare!

**Tipologia dell'ente/Kind of organization:** Scuola

**Nome dell'ente che lo ha realizzato/Organization-institute presenting the project:** ISTITUTO COM

**Regione/Region:** CALABRIA

**Paese/ Country:** Italia

**Città/City:** CORIGLIANO-ROSSANO

**Descrizione del progetto/Describe the project :** L'idea di fondo si attesta sulla necessità di proporre attività tutorate da figure interne e supportate da figure specializzate, con percorsi di lavoro inclusivi e rivolti alla prevenzione di comportamenti dannosi per se stessi, per gli altri, per l'ambiente (nelle diverse tematiche: il linguaggio audiovisivo, il canale Youtube, la lettura, l'implementazione degli apprendimenti; conoscenza, rispetto del territorio, con particolare riferimento ai tesori bizantini, la vita quotidiana; abitudini alimentari e prevenzione dei disturbi alimentari; conoscenza, riflessione e dibattito dell'impiego del badminton e fair play; Cittadinanza e Costituzione; conoscenza, riflessione e dibattito sull'impiego del calcio; sviluppo sostenibile e conversione ecologica, dal Caravaggio all'enciclica Laudato si' di Papa Francesco; conoscenza, riflessione e dibattito sul bullismo e cyberbullismo /promozione della lettura, attraverso la lettura commentata di stralci da "Pappacoda"; conoscenza, riflessione e dibattito sulla trama del libro "Chi ha paura del lupo cattivo"; conoscenza, riflessione e dibattito sui temi architettonici, con particolare riferimento ai compiti dell'Arma del Carabinieri; il linguaggio musicale, per il Musical Lab; sostenibilità sociale, per riflettere sul tema del video di E. Meta e F. Moro "Non mi avete fatto niente"; su "Il mio nome è mai più" di Piero Pelù; il linguaggio delle tempere, acquerelli e tesori bizantini. START 14.06.2021. 10 alunni SP classi 4^ - 5^ Docenti esperti interni, 2 - Ricerche in Aree a rischio / Piano Estate 2021 Figure esterne /Assistenti. Il Progetto ha ricevuto un finanziamento ridotto rispetto alla candidatura. E' stato necessario pertanto prevedere una distribuzione degli interventi programmati concentrata in alcune aree per evitarne la possibile dispersione e/o l'allontanamento

**Link al video di presentazione/Link to the presentation video:** <https://www.canva.com/design/DAEh>

**Categoria del progetto/Project category :** Educazione fino a 10 anni/Up to 10 years

**Uso delle tecnologie / Use of technologies:** YouTube Music <https://www.youtube.com/channel/UC-9->  
Maps <https://www.google.com/maps/@46.0071769,8.963>

**Indicare gli elementi di innovazione del progetto / What are the innovative aspects of the project?:** Prestazione  
contesti defi  
per gruppi d  
pasto princip  
time; ricorso  
audiovisivo.  
famiglie alla  
distesi. Il mo  
sociale che,  
Anche gli al  
per gli altri h  
figure estern  
circle time e

**Con quanti utenti interagisce il progetto?/How many users does the project interact with? :** 28 alunni e al

**Di quali mezzi o canali si avvale il progetto?/Which media or channels does the project use?:** Sito web c

**Il progetto è già stato replicato? /Has the project already been replicated? :** No

**Quali sono le aspettative future?/What are future expectations?:** La ricaduta degli interventi declina  
dell'IC: si prevedono Azioni similar  
affidata su base volontaristica ai d  
per moduli di alunni di plessi e cla

**Allegati/Attachments:**  [plasma\\_non\\_farti\\_plasmare.pdf](#) [1]

**Durata progetto/project duration:** 31 ore distribuite in una settimana, in presenza, in modalità full time

**Risultati ottenuti/Results:** Impatto sugli apprendimenti e sulle competenze, verificabile nel prossimo ar  
Inclusione, favorita e implementata anche dal setting dello spazio fisico, mo  
sull'alternanza dei posti occupati, anche nella stessa giornata. Frequenza a  
partecipata da parte dei destinatari. In ingresso, gli alunni sono stati invitati  
di un questionario sulla dispersione scolastica proposto dai partner della Un  
Folkuniversitetet e adattato alla loro età cronologica. È stato possibile quindi  
possono essere assunti per la progettazione di Azioni future dell'IC rivolte a  
relazione tra pari e/o con le figure di riferimento in ogni occasione formativa

**Cognome del coordinatore del progetto/project coordinator surname :** Rosa Capristo

**Nome del coordinatore del progetto/project coordinator name :** Tesoretta Salatino

**Il Progetto ha contribuito ad affrontare la pandemia da Covid-19? / Has the project helped facing the emergency of Covid-19? :** Il progetto si è  
docenti si è de  
risorse umane  
esperienze diff  
in uso. I due gr  
spazio fisico de  
figure esterne c  
compromessa  
importante oss  
frequentanti cla  
riferimento, dis  
al proprio vissu

tempi, sicuramente brevi sebbene significativi per input e per intensità, non consentono una misurazione della efficacia degli interventi adottati, ma i momenti condivisi, rituali e non, hanno disegnato atteggiamenti di confronto, di discussione, di argomentazione, di promozione delle talentuosità che autorizzano la Scuola a ritenere quanto pianificato e svolto sicuramente scalabile e replicabile.

Fondazione Mondo Digitale  
Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482  
del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

---

**Source URL:** <https://www.gjc.it/en/content/plasma-non-farti-plasmare>

**Links**

[1] [https://www.gjc.it/en/system/files/plasma\\_non\\_farti\\_plasmare\\_0.pdf](https://www.gjc.it/en/system/files/plasma_non_farti_plasmare_0.pdf)