



Global Junior Challenge

Projects to share the future

Published on *Global Junior Challenge* (<https://www.gjc.it>)

[Home](#) > Riccardo Antola

Riccardo Antola

Submitted by Riccardo Antola on Sat, 07/31/2021 - 22:46

Nome della scuola: ITTL Nautico San Giorgio

Città: Camogli (GE)

Regione: Liguria

Disciplina/e Insegnata: Scienze della Navigazione, Struttura e Costruzione del Mezzo, Logistica

Descrivere la propria storia di educatore, di impegno, innovazione e determinazione legata al proprio contesto scolastico: :

La mia storia è legata alla parte dell'Istituto che ho frequentato prima. Mi si dice che ero un ragazzo ed avevano i miei genitori che ne sono mai staccati. Ho sempre rimasto sulla nave, ho fatto il diplomato, se non altro ho impedito di lasciare. Ho fatto Scienze Nautiche, ho fatto la laurea magistrale, ho fatto il docente di ruolo. Ho fatto "Nautico San Giorgio" e ho fatto il lavoro dell'insegnante. Ho fatto settimanali in barca, ho fatto delle proprie iniziative, ho reinventato il mio insegnamento – Nautico – e ho rappresentato l'istituto in modo efficace. Si tratta di una scuola piantata nella terra, uno dei primi istituti della classe: non solo. Ho fatto C1 in Lingua e ho fatto CLIL quando ho visto che esso porta alla scuola, alcuni progetti "Mare" in Finlandia e ho accompagnato

Descrizione di come è stata affrontata l'emergenza da COVID-19 con i propri studenti:: Di storie p
ciascun in
se non, al
per garant
permettev
considera
garantire e
perdere no
provare pa
schizofren
compostez
organizza
considera
importante
essere ten

Descrivi la tua visione di educazione per il futuro: Da sempre mi sono speso per una progressiva trasformazione del concetto purtroppo male interpretato da molti colleghi di "educazione" in termini di "competenze", che significhi "saper fare", come alternativa o conseguenza di conoscenze. Non mi dilungherò in tecnicismi sulle competenze, ma per descrivere la propria visione per il futuro, posso sintetizzare l'obiettivo da perseguire sia il mettere gli studenti in condizione di soprattutto di porsi le domande giuste. La capacità di porsi in ogni campo, anche lavorativo, come primo passo per l'acquisizione di conoscenze particolarmente importante a livello sociale nell'era della tecnologia e della gigantesca quantità di materiale a disposizione, da cui è necessario selezionare informazioni vere e di qualità. Questa visione conduce alla valorizzazione dell'autoformazione e dei momenti di apprendimento.

e che considero elementi imprescindibili in ambito di educazione e formazione. Nella prima parte ho descritto molte “passioni” come “consapevolezze”. È vero: si può dire che per giungere ad avere ampia consapevolezza dei vari aspetti che caratterizzano un certo campo, cioè esserne esperti e padroneggiarlo, sia necessario intraprendere un percorso virtuoso di scelte adeguate. Un percorso totalmente personale. Questo è evidentemente più facile, quasi naturale, se quel campo ci coinvolge e ci attrae: è così che la consapevolezza si trasforma in passione. Credo sia esattamente questo il percorso che ogni docente dovrebbe incentivare presso ciascuno studente, fornendo gli strumenti necessari a compiere le scelte adeguate e via via costruire il proprio futuro.

Fondazione Mondo Digitale
Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482
del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

Source URL: <https://www.gjc.it/en/content/riccardo-antola>