



**Global Junior
Challenge**
Projects to share the future

Published on *Global Junior Challenge* (<https://www.gjc.it>)

[Home](#) > Didanote – Bacheche digitali per insegnanti

Didanote – Bacheche digitali per insegnanti

Tipologia dell'ente/Kind of organization: soggetto privato

Nome dell'ente che lo ha realizzato/Organization-institute presenting the project: Roberto Mascia

Regione/Region: Basilicata

Paese/ Country: Italia

Città/City: Rionero in Vulture

Descrizione del progetto/Describe the project : Il progetto “Didanote – Bacheche digitali per insegnanti” è stato ideato da Roberto Mascia, insegnante di scuola primaria, di recente laureato in Scienze della Formazione. Il progetto è immediatamente fruibile per i propri giovani alunni sia in aula che in internet. E, nella consapevolezza che tale iniziativa potrebbe interessare anche da altri colleghi, ha, da subito, avviato l'implementazione del paradigma del “multisito”. La piattaforma didanote (https://www.didanote.it) è stata lanciata nel settembre 2018 e viene adottata dall'I.C. “Berardi-Nitti” (Rionero in Vulture) per una sua sperimentazione nella scuola primaria. La piattaforma offre risorse didattiche digitali agli alunni, tale da favorire l'uso di strumenti innovativi ed inclusive a complemento della didattica tradizionale.

Link al video di presentazione/Link to the presentation video: <https://drive.google.com/file/d/1AoHu...>

Categoria del progetto/Project category : Educazione fino ai 15 anni/Up to 15 years

Uso delle tecnologie / Use of technologies: La piattaforma didanote è basata sul CMS WordPress per la gestione di repository ufficiali ed inserimenti di codici appositamente creati per questo scopo all'indirizzo <https://www.didanote.it> ed è realizzato con tecnologie che permettono di attivare in piattaforma è oggi possibile creare bacheche digitali di qualsiasi tipo: link, testo semplice, video, audio, immagini, ecc. in formato; autoprodotti o disponibile online generalmente con licenza Creative Commons. “didanote” (qui e nel seguito intesa non come nome della piattaforma ma come contenitore delle risorse educative digitali predisposte dall'insegnante per i propri alunni disciplinari), cliccando sul link “Commenti e domande”, gli alunni possono avere comunicazione asincrona con l'insegnante secondo le modalità previste. L'alunno può, inoltre, inviare i propri elaborati digitali (compiti, progetti, ecc.) disponibili in ogni bacheca. Nella sez. amministrazione è disponibile uno strumento gratuito per la realizzazione di video lezioni e effettuare registrazioni digitali sincronizzate dell'output dell'audio e dell'input vocale. Tali videolezioni possono naturalmente essere condivise su didanote. I file pdf consegnati nelle didanote possono essere scaricati e stampati.

nel browser grazie ad una minimale barra degli strumenti di modifica grafica. In tal modo gli alunni possono evitare la stampa dei file pdf. Tali pdf, una volta editati, possono essere inviati all'insegnante tramite il form di "Consegna elaborati". Nella home page della piattaforma è disponibile un motore di ricerca capace di trovare risorse educative digitali pubblicate in tutto il network didanote.

Indicare gli elementi di innovazione del progetto / What are the innovative aspects of the project?:

La piattaforma è configurabile in modo da rispondere al senso che il docente ha della propria profilatura/ra. Gli insegnanti non hanno bisogno di l'indirizzo dell'utente, è utilizzabile in modo sicuro: <https://www.didanote.it> e <https://www.didanote.it/bacheche>, h didanote è s online. Questo design dell'interfaccia (piattaforma) per l'insegnante, aspetti legati ai costi. La piattaforma è un elemento di coesione e finanche in grado di raggiungere il potenziale formativo degli alunni attraverso la comunicazione (commenti/didattiche di l'idea di creare didattiche di i propri alunni che ritengano

Con quanti utenti interagisce il progetto?/How many users does the project interact with? :

Attualmente la piattaforma ha 19.856 didanote e di alcune e 30.000.

Di quali mezzi o canali si avvale il progetto?/Which media or channels does the project use?:

Gruppo F

Il progetto è già stato replicato? /Has the project already been replicated? :

Gli insegnanti che ricorrono al proprio agire didattico in piattaforma per arrivare alle proprie bacheche, ciò una replica del progetto

Quali sono le aspettative future?/What are future expectations?: E' sicuramente prevedibile un aumento conseguentemente, degli alunni che si rivolgono a un insegnante ed è al servizio dell'intento di mantenere genuina questa internazionalizzazione della piattaforma di una collegata piattaforma che co

ad accesso esclusivo degli insegnanti, comporterebbe un ulteriore aumento dei costi vivi (hosting/housing e plugin) oltre che di gestione e tenuta in sicurezza. Al riguardo, la gestione e gli aggiornamenti della piattaforma sono per intero sostenuti dal sottoscritto; lo spazio hosting (che già rispetto agli attuali numeri di didanote, come sopra esplicitati, risulta sottodimensionato) è stato pagato per n.5 anni dall'Istituto Comprensivo di servizio dello scrivente, per la lungimiranza del suo Dirigente Scolastico, grazie ai fondi resi disponibili dal D.L. n. 18/20. Probabilmente la soluzione per concretizzare le visioni espansive appena delineate potrebbe trovarsi nel finanziamento di un ente o fondazione che abbracci il progetto.

Durata progetto/project duration: illimitato

Risultati ottenuti/Results: In termini numerici si rimanda ai dati numerici sopra indicati. Da un punto di vista qualitativo colpisce notare come le personalità degli insegnanti traspaiano dalle pubblicazioni dagli stessi; molte bacheche sono originali, variegate, ricche di spunti interessanti. Colpiscono anche i tanti commenti digitali in cui gli alunni esprimono tutto il loro entusiasmo rispetto le proposte digitali predisposte dagli insegnanti (un esempio: <https://www.didanote.it/maestroroberto/2020/12/19/esercitiamoci-con-il-miglior-prodotto-didattico>). Riconoscimenti sono pervenuti anche dagli insegnanti di sostegno e di scuola primaria che hanno trovato in didanote un ambiente intuitivo e di immediato utilizzo per loro e le loro famiglie.

Cognome del coordinatore del progetto/project coordinator surname : Mascia

Nome del coordinatore del progetto/project coordinator name : Roberto

Il Progetto ha contribuito ad affrontare la pandemia da Covid-19? / Has the project helped facing the emergency of Covid-19? : La piattaforma ha permesso agli insegnanti di continuare a lavorare durante i periodi di lockdown, mantenendo i contatti con i colleghi e gli studenti, e ha permesso di condividere le esperienze e le risorse didattiche.

Fondazione Mondo Digitale
Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

Source URL: <https://www.gjc.it/en/content/didanote-%E2%80%93-bacheche-digitali-insegnanti>