



Global Junior Challenge

Projects to share the future

Published on *Global Junior Challenge* (<https://www.gjc.it>)

[Home](#) > [PODCAST, CHE PASSIONE!](#)

PODCAST, CHE PASSIONE!

Tipologia dell'ente/Kind of organization: Istituto statale

Nome dell'ente che lo ha realizzato/Organization-institute presenting the project: I.C. Velletri Centro

Regione/Region: Lazio

Paese/ Country: Italia

Città/City: Velletri, Roma

Descrizione del progetto/Describe the project : Sono due anni che il nostro istituto ha promosso l'attività di una piattaforma Spreaker. Durante l'anno scolastico 2019-2020 abbiamo realizzato diverse attività: un'attività di tipo: registrazione di canti di Natale; un'intervista esclusiva con un autore per il loro libro "Re, Regine e Regioni"; una rubrica sulle attività per la giornata della memoria. Durante questo anno abbiamo realizzato due le principali attività del Podcast. Una versione voce e video "Velletri Centro...on Air" (un'occasione in più per rendere il progetto più inclusivo) e un concorso canoro per individuare le voci più belle del nostro istituto. Il progetto "Una canzone per... l'Istituto" coinvolge alunni dall'infanzia alla secondaria di primo grado, insegnanti originali e i cantanti sono stati valutati da un giudice esterno. Il vincitore, uno per genere (un maschio e una femmina) di primo grado ma un solo insegnante. I vincitori si sono cimentati a tale scopo ("Ad Maiora", scritta dall'ins. Lara Rollo) e hanno cantato sulle note musicali di "Pamplona di Fabi Fibra e TheG". La registrazione di registrazione professionale (esperienza davvero significativa) dove è stata realizzata una versione di buona qualità. La registrazione è visionabile al seguente link e presente sul sito dell'istituto: <https://www.icvelletricentro.edu.it/2021/07/08/inno-istituto>. Il progetto prevede una canzone introduttiva distintiva e una simpatica mascotte realizzata in formato dagli insegnanti: Claudio Bernardi, Sandro F.

Link al video di presentazione/Link to the presentation video: <https://www.spreaker.com/cms/shows>

Categoria del progetto/Project category : Educazione fino ai 15 anni/Up to 15 years

Uso delle tecnologie / Use of technologies: Sono state utilizzate attrezzature tecnologiche digitali come pc e software per montaggio audio. E' stata creata una pagina web per l'invio delle tracce audio da parte degli studenti, pubblicata sulla piattaforma Spreaker dell'istituto. Gli alunni hanno pertanto imparato a utilizzare il progetto in maniera autonoma in tutte le sue fasi: hanno

preferenze e in base alle proprie capacità canore oppure hanno letto gli articoli realizzati precedentemente in forma scritta per il giornalino dell'istituto; hanno registrato da soli la propria voce (su una base musicale scaricata gratuitamente dal web, per quanto riguarda il concorso canoro), utilizzando i dispositivi che trovavano più comodi, dal semplice registratore vocale del cellulare, tablet o del pc a registratori vocali professionali (i più piccoli sono stati ovviamente assistiti dai loro genitori); hanno esportato il file con la registrazione della canzone dal proprio dispositivo e lo hanno inviato al gruppo Podcast via email.

Indicare gli elementi di innovazione del progetto / What are the innovative aspects of the project?: In realtà il progetto coinvolge tutti gli studenti tipo di comunicazione per la condivisione del podcast per tutto l'anno intero grazie

Con quanti utenti interagisce il progetto?/How many users does the project interact with? : Può prendere in considerazione tutti gli studenti

Di quali mezzi o canali si avvale il progetto?/Which media or channels does the project use?: Tutte le attività sono svolte attraverso il sito web e i social media

Il progetto è già stato replicato? /Has the project already been replicated? : Il progetto è in vita da anni e viene replicato in tutto il territorio scolastico.

Quali sono le aspettative future?/What are future expectations?: Il sogno sarebbe quello di realizzare un progetto di ricerca e sviluppo dagli studenti, salotti di approfondimento e iniziative realizzate dall'istituto comprensivo

Durata progetto/project duration: A.S. 2020/2021

Risultati ottenuti/Results: Il risultato più grande è stata la massiccia partecipazione di studenti e insegnanti in un progetto coinvolgente, accattivante, educativo, creativo e anche divertente. Il feedback raccolto su Spreaker dimostra che tutti gli obiettivi sono stati pienamente raggiunti.

Cognome del coordinatore del progetto/project coordinator surname : Rollo

Nome del coordinatore del progetto/project coordinator name : Lara

Il Progetto ha contribuito ad affrontare la pandemia da Covid-19? / Has the project helped facing the emergency of Covid-19? : Il Podcast quest'anno ha permesso di superare le restrizioni dovute a un eventuale "lockdown" e di accogliere, nei limiti delle risorse, la circostanza è stata accolta con entusiasmo e con il desiderio di accogliere, nei limiti delle risorse, fosse comunque

Fondazione Mondo Digitale
Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 - Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

Source URL: <https://www.gjc.it/en/content/podcast-che-passione>