



Home > JUNIOR DIGITAL TEAM

Descrizione del progetto/Describe the project : Lo Junior Digital Team nasce dall'esigenza di rispondere ai bisogni dei ragazzi della scuola primaria, rilevati durante la pandemia, relativi all'utilizzo delle tecnologie digitali, senza tralasciare la sfera socio-emotiva, messa a dura prova dal lockdown e dal distanziamento forzato conseguente all'emergenza Covid-19. Il Progetto è stato avviato per la prima volta nel nostro istituto comprensivo durante l'anno scolastico 2020/21 con la nuova metodologia "Flipped Classroom", ovvero la classe capovolta, dove i contenuti sono appresi in quinta, scelti in base alle competenze digitali acquisite dai ragazzi. I docenti del Gruppo Digitale a Distanza (A.S. 2019/20), hanno istruito un gruppo di lavoro formato dalle quinte dello stesso istituto, circa l'uso consapevole delle tecnologie digitali. Il Gruppo "Tutors" ha tenuto 6 incontri (in orario extracurricolare) con cadenza bisettimanale, da Marzo a Maggio 2021, rivisitando le varie funzionalità delle estensioni della piattaforma Google G-Suite For Education, come ad esempio quali: Classroom, Gmail, Drive, Documenti, Jamboard, Meet, etc., e di strumenti di Presentazioni, Google Earth e di altre piattaforme fruitive e interattive di tipo didattici, come l'editor Foto di Window, MusicLab, The Sims, etc.

I ragazzi hanno tenuto in modalità a distanza attraverso incontri sulla piattaforma Google Classroom appositamente creata e utilizzabile tramite il proprio account Google. La Creatività, pensiero critico, risoluzione di problemi, capacità di lavorare in chiave dello Junior Digital Team. La grande innovazione del Progetto "Education" è stata quella di rendere il gruppo dei pari protagonisti nella trasformazione delle competenze acquisite in valori per la cittadinanza globale. L'acquisito e progettato, i Pupils adeguandosi a diverse situazioni, adottando approcci inusuali e affascinanti. Approcci che hanno permesso di accelerare il processo di apprendimento, di annullare la distinzione tra teoria e pratica del processo formativo, determinando, inoltre, il passaggio da una didattica di tipo unidirezionale ad una comunicazione digitale bidirezionale. Questo ha consentito ai Pupils di condividere, ognuno secondo le proprie esigenze, quanto sperimentato ed appreso durante gli incontri.

"formazione a cascata" che ha permesso di rendere esponenziali i benefici di tale progetto. Altra innovazione del progetto sta nel ruolo delle docenti responsabili, le quali hanno preventivamente coordinato e strutturato il lavoro di progettazione con i Tutors, limitandosi solo a supervisionare gli incontri ufficiali tra i pari. Durante gli incontri si è avuto modo di toccare argomenti di rilevante importanza come i reati connessi al Cyberbullismo, i fenomeni di disimpegno morale, l' intelligenza emotiva, l'uso consapevole e i rischi di internet, grazie all'intervento del vice-questore e psicologo della Polizia di Stato in servizio presso la Questura di Foggia, (Dott. Giovanni Ippolito). Dall'analisi dei risultati dei questionari di gradimento somministrati ad alunni e genitori e delle interviste alle docenti delle classi di istituto, è stato interessante confermare l'ipotesi circa l'efficacia e la qualità dell'apprendimento diffuso tra pari. Erano anni che la scuola attendeva una tale rivoluzione e ciò che l'emergenza dovuta alla pandemia ha provocato è da rivalutare e riconsiderare alla luce dei bisogni emersi, che sono sempre esistiti ma che il mondo dell'istruzione per troppo tempo non ha ascoltato. Con tale progetto si è cercato di contribuire alla creazione di una comunità resiliente, capace di rispondere alle sfide e alle avversità, creando ambienti favorevoli all'apprendimento.

Link al video di presentazione/Link to the presentation video: <https://classroom.google.com/c/MjQ3>

Categoria del progetto/Project category : Educazione fino a 10 anni/Up to 10 years

Uso delle tecnologie / Use of technologies: Principalmente è stato l'utilizzo attivo delle applicazioni/e passiva esposizione allo schermo, permetteva agli alunni durante le lezioni, sperimentando autonomamente quanto durante le lezioni. Favorevole a tale attività è stato, senza piccoli gruppi. A livello strumentale, ogni specifico applica creazione di materiali di studio/approfondimento nelle var modo ad ogni alunno, di avere le strumentalità per costru conoscenze e strutturare le proprie competenze.

Indicare gli elementi di innovazione del progetto / What are the innovative aspects of the project?: Approfondire (piattaforma cognitive e g alunni all'util di ipertesti e l'autonomia a semplici re Capovolta) c trasforma i n Stimolare lo

Con quanti utenti interagisce il progetto?/How many users does the project interact with? : Docenti Super

Di quali mezzi o canali si avvale il progetto?/Which media or channels does the project use?: Device per Education

Il progetto è già stato replicato? /Has the project already been replicated? : E' stato sperimentato p progetto hanno fatto sì prossimo anno scolast

Quali sono le aspettative future?/What are future expectations?: Che il progetto JDT diventi un form

Durata progetto/project duration: Marzo - Maggio 2021

Risultati ottenuti/Results: Feedback positivi dai questionari di gradimento somministrati ad alunni, gen insegnanti. Miglioramento delle competenze digitali degli alunni coinvolti. Co desunti dai questionari di rilevazione dei bisogni iniziali e risultati finali. Crea sociali. Maggiore consapevolezza dei rischi della rete e conoscenza dei rea Cyberbullismo.

Cognome del coordinatore del progetto/project coordinator surname : Gambatesa

Nome del coordinatore del progetto/project coordinator name : Maria

Il Progetto ha contribuito ad affrontare la pandemia da Covid-19? / Has the project helped facing the emergency of Covid-19? :

Il progetto ha a
in partenza con
creando legam
contenuti affron
accattivante i c

Fondazione Mondo Digitale
Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482
del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

Source URL: <https://www.gjc.it/en/content/junior-digital-team>