



**Global Junior
Challenge**
Projects to share the future

Published on *Global Junior Challenge* (<https://www.gjc.it>)

[Home](#) > Un mare di plastica in DaD

Un mare di plastica in DaD

Tipologia dell'ente/Kind of organization: Istituto Comprensivo Statale

Nome dell'ente che lo ha realizzato/Organization-institute presenting the project: Scuola Primaria

Regione/Region: Lazio

Paese/ Country: Italia

Città/City: Roma

Descrizione del progetto/Describe the project : Attività realizzata nel corso del periodo di Didattica a in nel marzo 2021. Il progetto è partito dall'analisi della di Scuola Primaria composta da 19 tra bambini e bar scuole lo scorso anno scolastico, erano alle prime es presentavano difficoltà in ordine all'individuazione di stata quindi improntata lungo un percorso che concor diffusione ed inquinamento della plastica e le sue cor interdisciplinare. Come engage è stato preparato un BookCreator), inserendo in copertina un video che, a dell'inquinamento da plastica dei mari. Nelle success trovato altri video ed attività strutturate di tipo ludico. alunni/e di inserire nel libro dei lavori personali, utilizz collaborativo, in modalità sia sincrona sia asincrona. introdotti al problema attraverso stimoli di tipo diverso loro tempi di apprendimento. Nella sequenza le attivit comprendere agli alunni quale sia la conseguenza de scorretto smaltimento della stessa e di attivare iniziati singolarmente e a distanza gli alunni hanno proposto sul problema delle plastiche; - di organizzare una cac classificandole in base al simbolo utile al riciclo; - di c in un liquido. Gli alunni e le alunne sono stati support del libro per la fase di engage e degli spazi per l'inser testo, immagini). Attraverso una discussione collettiva materiali per la fase di osservazione/sperimentazione liquidi, in particolare si è indicato di utilizzare un quac plastica da immergere (utilizzando la quadrettatura d anche una fase di elaborazione, condivisione e riflesso libro sono stati condivisi, sono state esposte le osser

voce durante una videolezione e confrontandosi sui dati raccolti.

Link al video di presentazione/Link to the presentation video: <https://read.bookcreator.com/7FTkhy>

Categoria del progetto/Project category : Educazione fino a 10 anni/Up to 10 years

Uso delle tecnologie / Use of technologies: WEB app "BookCreator" per la realizzazione di un libro e accesso ad internet, uso delle credenziali personali per l'accesso alla ricerca. Ricerca di immagini, video, avvio al disegno digitale, alla registrazione di audio.

Indicare gli elementi di innovazione del progetto / What are the innovative aspects of the project?: Il libro elettronico, la condivisione, l'uso della tecnologia, l'apprezzamento delle diverse modalità di apprendimento, l'indiscutibile, la modalità di lavoro, le credenziali personali, al quale attribuire

Con quanti utenti interagisce il progetto?/How many users does the project interact with? : 19 (gli iscritti)

Di quali mezzi o canali si avvale il progetto?/Which media or channels does the project use?: WEB app

Il progetto è già stato replicato? /Has the project already been replicated? : Il progetto non è stato replicato, ma è stato coinvolto in un altro progetto realizzato con BookCreator

Quali sono le aspettative future?/What are future expectations?: Utilizzare lo strumento come contenitore per il gruppo, imparando ad arricchirlo/includerlo, da altre WEB app, sia come fruitore che come creatore, nell'acquisizione delle competenze

Durata progetto/project duration: 3 settimane

Risultati ottenuti/Results: Il progetto, pur non essendo completamente riconducibile ad una tipica indagine IBSE, rappresenta l'avvio alla sperimentazione ed ai suoi metodi. L'elaborato libro elettronico realizzato con il contributo personale di tutti, un vero e proprio apprendimento condiviso. La maggior parte degli alunni si è spesa per poter comprendere il lessico specifico, comprendere gli elementi del problema "plastica" e le relazioni alla quotidianità. Nell'insieme hanno osservato che esistono diversi tipi di plastica, queste non si comportano alla stessa maniera, sono stati sorpresi dal fatto che alcune di esse si "stropicciano" e che possano addirittura affondare nell'acqua. La loro età, alcuni non sono stati in grado di considerare il sistema liquido + plastica a considerare quest'ultima come unico elemento del sistema. Sono stati coinvolti nello scoprire che si debba parlare di plastiche e non plastica, sorpresi da come è diffuso il loro utilizzo nella vita quotidiana, infine che i tipi di plastica sono utilizzati in modo specifici e spesso in maniera molto specifica (es. PVC). Gli alunni e le alunne, ad accedere ad una applicazione utilizzando credenziali personali e/o QR code, BookCreator inserendo audio, disegni, immagini e video direttamente dalla fotocamera, familiarizzato con la tastiera, hanno inoltre operato in un contesto condiviso, negli spazi altrui, hanno appreso che la plastica è una minaccia quando non usata correttamente, malamente smaltita, che la plastica è di molti tipi e che questi sono utilizzati in modo diverso, di applicazione, hanno scoperto che le idee iniziali si chiamano (ipotesi) e possono essere verificate con un esperimento che potrebbe dare risultati diversi da quelli attesi, inficiare la validità dell'esperimento stesso (molto spesso affermano: "non è come pensavo", non conforme alle loro aspettative) Si sono confrontati con la necessità di essere più attenti e pazienti, soprattutto nell'attendere i risultati delle prove di galleggiamento.

evidenziata la misconoscenza riguardante l'assolutistico "la plastica galleggia". Nell'insieme si è osservato un incremento della motivazione a partecipare alla DaD e all'apprendimento, aumento dell'autonomia ed acquisizione di competenze rispetto alla tecnologia digitale, inclusione di tutti gli alunni ed alunne, attraverso la valorizzazione delle conoscenze e competenze dei singoli. Sono stati individuati punti di forza e di debolezza: Punti di forza: la divergenza dei singoli bambini e delle loro esperienze personali è frutto di arricchimento e stimolo per i compagni. Punti di debolezza, la povertà esperienziale di taluni e l'interferenza genitoriale volta alla perfezione del prodotto finito e non alla progressione dell'esperienza

Cognome del coordinatore del progetto/project coordinator surname : Avella

Nome del coordinatore del progetto/project coordinator name : Barbara

Il Progetto ha contribuito ad affrontare la pandemia da Covid-19? / Has the project helped facing the emergency of Covid-19? : Si, Il libro elettronico ha permesso la condivisione, p
distanziamento

Fondazione Mondo Digitale
Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482
del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

Source URL: <https://www.gjc.it/en/content/un-mare-di-plastica-dad>