



**Global Junior
Challenge**
Projects to share the future

Published on *Global Junior Challenge* (<https://www.gjc.it>)

[Home](#) > S.O.S.tenibilità... il Pianeta Terra Chiama

S.O.S.tenibilità... il Pianeta Terra Chiama

Tipologia dell'ente/Kind of organization: Scuola

Nome dell'ente che lo ha realizzato/Organization-institute presenting the project: Istituto Comprensivo

Regione/Region: Calabria

Paese/ Country: Italia

Città/City: Montalto Uffugo

Descrizione del progetto/Describe the project : Il progetto "S.O.S.tenibilità... il Pianeta Terra chiama" mira a sensibilizzare gli studenti su temi essenziali di conoscenza e percorsi di apprendimento che potessero assecondare le esigenze degli studenti e creare, con loro e tra di loro, un legame educativo in cui la scuola ha rivestito un ruolo importante di coinvolgimento degli studenti delle classi parallele della Scuola Primaria in cui sono presenti. Gli studenti delle classi terze e poi quarte, hanno lavorato su temi dei Goals dell'Agenda 2030: la sostenibilità e il contrasto alla crisi generata prima dell'inizio della situazione emergenziale della pandemia. La prima idea di orto verticale a scuola e la progettazione di percorsi di riproduzione di ambienti tipici della Macchia Mediterranea, hanno visto la chiusura delle scuole e l'avvento della didattica a distanza. La prospettiva e di approccio che ha permesso di dare corpo alle aspettative degli alunni, anzi offrendo loro nuove occasioni di apprendimento. "S.O.S.tenibilità... il Pianeta Terra chiama" diventa così un progetto con un click" e un videoclip narrativo "Una filastrocca per salvare una fiore con un click", per realizzare il quale gli studenti hanno raccolto i giardini scorci naturali, piante e fiori poi colti con uno scopo didattico propedeutico alla realizzazione dell'e-book "Macchia Mediterranea: piante del territorio afferente all'Altopiano della Sila in Calabria". La filastrocca al mese", in cui ognuno "recita" una parte del testo, sia la registrazione (anche con il supporto della famiglia) e la realizzazione di video-spot in cui i ragazzi offrono suggerimenti sui comportamenti che dovrebbe tenere per contribuire in modo fattivo alla sostenibilità. Così passando dalla classe terza alla classe quarta, si è affrontata la difficoltà dovuta alle restrizioni e alle chiusure delle scuole. Con maggiore scientificità i temi cardine previsti dal progetto sono stati già sperimentati, attraverso un lavoro cooperativo in cui

realizzazione finale: sensibilizzare la coscienza ecologica dei coetanei e degli adulti attraverso un video spot e un libro digitale per richiamare tutti al senso di responsabilità e ad un comportamento più rispettoso dell'ambiente.

Link al video di presentazione/Link to the presentation video: <https://youtu.be/1hy9G1-zHml>

Categoria del progetto/Project category : Educazione fino a 10 anni/Up to 10 years

Uso delle tecnologie / Use of technologies: Il lavoro dei ragazzi si è svolto quando necessario in modo collaborativo, utilizzando strumenti e contenuti, e quando possibile in presenza con i docenti. Ogni gruppo di lavoro ha avuto un proprio compito da portare avanti. Gli studenti hanno svolto ricerca, esplorazione, condivisione, hanno dimostrato di aver acquisito autonomia e dimestichezza nell'utilizzo dei device a loro disposizione, sia in ambito scolastico, che domestico, e delle applicazioni necessarie a registrare, caricare e condividere. Per realizzare l'e-book "MacchiaMediterranea" gli studenti hanno utilizzato Google condiviso attraverso la piattaforma GSuite-for-edu. Un gruppo ha svolto il compito di ricercare le immagini, le informazioni scientifiche su una specifica pianta, redigere la scheda e salvarla all'interno del drive. Un altro gruppo si è occupato di raccogliere da Drive le schede e caricarle nel libro digitale. Per la realizzazione del videoclip, invece, gli studenti hanno utilizzato gli iPad forniti dalla scuola e le applicazioni di registrazione e montaggio dei medesimi device. Al termine del lavoro sono stati selezionati i migliori lavori e si è proceduto al montaggio del videoclip definitivo da condividere. Gli studenti hanno sviluppato nuove abilità nell'utilizzo delle tecnologie: video, audio, video, musiche e testi, creare contenuti e condividerli con i coetanei. Un prodotto finale; ma non di meno hanno imparato ad utilizzare le tecnologie in modo critico e consapevole. Lo sviluppo del progetto ha aperto nuove prospettive metodologiche dimostrando quanto l'apprendimento possa essere reso molto più attivo attraverso l'impiego di applicativi 'user friendly'.

Indicare gli elementi di innovazione del progetto / What are the innovative aspects of the project?: Il carattere innovativo del progetto risiede nel fatto che, accanto al tradizionale lavoro di gruppo, si è sviluppato un modello di lavoro combinato, che integra il lavoro di gruppo con il lavoro individuale, e che, al contempo, ha permesso la produzione di contenuti per la produzione di contenuti, che è stata quella che ha permesso di creare messaggi che hanno una rilevanza significativa per gli studenti e altri Enti, e che ha permesso di sviluppare la sostenibilità del progetto metodologico.

Con quanti utenti interagisce il progetto?/How many users does the project interact with? : Gli studenti coinvolti nel progetto (2020) e poi quelli che hanno partecipato al progetto (2021) e i docenti di scienze.

Di quali mezzi o canali si avvale il progetto?/Which media or channels does the project use?: Il progetto ha utilizzato i canali tradizionali (carta stampata) e ha adottato i canali digitali (l'ausilio dei device e delle applicazioni) utilizzando i canali di comunicazione con YouTube e i canali di comunicazione utilizzati per la produzione di contenuti.

BookCreator, Canva, iMovie, Clips

Il progetto è già stato replicato? /Has the project already been replicated? : Per come è stato descritto il progetto, il patrimonio della banca d'investimenti è connesso alla promozione di iniziative a disposizione dei colleghi.

Quali sono le aspettative future?/What are future expectations?: Si prevede una prosecuzione del progetto con ulteriori ampliamenti e approfondimenti per realizzare con i bambini, nello spazio della scuola, vivere la didattica in presenza e realizzare relazioni educative costruttive usufruendo delle risorse.

Allegati/Attachments:  [s.o.s.tenibilita. il pianeta terra chiama 2020-2021 - il progetto.pdf](#) ^[1]

Durata progetto/project duration: 2 anni scolastici

Risultati ottenuti/Results: Il progetto ha contribuito in modo significativo allo sviluppo della capacità di lavorare in squadra senza discriminazione e maturando un solido spirito di collaborazione e destrutturare problemi per cercare e individuare possibili soluzioni, sapendo prendere decisioni e responsabilità. Il lavoro svolto ha consentito ai giovani studenti di sviluppare competenze culturali, metodologiche, sociali per avviarli alla costruzione di una cittadinanza globale attraverso la lettura della realtà circostante e attraverso scelte consapevoli. Nel processo di verifica e di valutazione dell'intervento si sono sviluppate delle competenze digitali messe in campo e degli obiettivi di apprendimento: consapevolezza di sé, delle proprie capacità; apportare contributi personali e idee altrui; rispettare i tempi stabiliti per la consegna del proprio lavoro; contribuire in modo significativa al successo di tutti; mostrare responsabilità nei confronti degli altri; terminare un lavoro comune rispettando le competenze altrui; esercitare il senso di responsabilità nell'analizzare la parte da svolgere.

Cognome del coordinatore del progetto/project coordinator surname : Mazzeo

Nome del coordinatore del progetto/project coordinator name : Silvia

Il Progetto ha contribuito ad affrontare la pandemia da Covid-19? / Has the project helped facing the emergency of Covid-19? : Le attività proposte hanno permesso agli studenti di apprendere con gli studenti hanno e del video "Un momento di ev con responsab

Fondazione Mondo Digitale
Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

Source URL: <https://www.gjc.it/en/content/sostenibilit%C3%A0-il-pianeta-terra-chiama>

Links

[1] https://www.gjc.it/en/system/files/s.o.s.tenibilita._il_pianeta_terra_chiama_2020-2021_-_il_progetto_0.pdf