Global Junior Challenge
Projects to share the future

Published on *Global Junior Challenge* (https://www.gjc.it)

DAD Didattica Azzera Distanza

Tipologia dell'ente/Kind of organization: Scuola - Istituto Tecnico Settore Tecnologico “G.Marconi” C
Nome dell'ente che lo ha realizzato/Organization-institute presenting the project: I T S T “G.Marco
Regione/Region: Molise
Paese/ Country: Italia
Città/City: Campobasso
Descrizione del progetto/Describe the project : Il progetto consiste in un percorso sperimentale e inn scuole diverse, svolgono alcune ore in DaD, in comu aggiunta Meet. L’idea è di proporre una selezione di programmi relativi al primo anno di insegnamento de in comune e a distanza, in una classe virtuale condiv didattica e l’organizzazione delle lezioni, per contrast caratterizzato l’atteggiamento degli studenti di fronte costretti a modificare totalmente le loro vite a discapi esterni. Particolare attenzione è stata dedicata a favo collaborazione e, nello specifico, di inclusione, per tu pandemia, hanno più sofferto l'isolamento.
Categoria del progetto/Project category : Educazione fino ai 15 anni/Up to 15 years
Uso delle tecnologie / Use of technologies: Il progetto si articola nelle seguenti fasi: - Istituzione di ur piattaforma WeSchool (opportunamente istituita in accord gruppi di lavoro misti, assegnazione dei materiali e condi (TOOL BOX) nello specifico ONLINE COOPERATIVE W verranno messi nelle condizioni di impossessarsi della “c potranno attivamente realizzare un “prodotto” che dimost metodologie, delle competenze e dei contenuti indagati n creatività soggettiva e del talento individuale e della coop Attività dei singoli gruppi: 1) Lettura e analisi di testi narra Stesura di testi a più mani in file condiviso con tecnica na Realizzazione di un prodotto multimediale (Es. Realtà Au Book Creator, Storyboard, Videogioco) ricorrendo non so anche valorizzando e mettendo al servizio del gruppo di r individuali e trovando il proprio “naturale” prolungamento cognitive e digitali hanno di favorire la simulazione, la rap e la disseminazione della conoscenza e dei saperi.

Indicare gli elementi di innovazione del progetto / What are the innovative aspects of the project?: Il nostro pro
creare uno s
dell'aula. L'i
(Didattica a
divertimento

Con quanti utenti interagisce il progetto?/How many users does the project interact with? : Due classi ap
Dirigenti Scol

Di quali mezzi o canali si avvale il progetto?/Which media or channels does the project use?: Piattaform

Il progetto è già stato replicato? /Has the project already been replicated? : No

Quali sono le aspettative future?/What are future expectations?: Da questo progetto ci aspettiamo
nell'approccio didattico all'insegna
necessario, da una parte il suppor
gli studenti, condizione favorevole

Durata progetto/project duration: da aprile a giugno 2021

Risultati ottenuti/Results: - Competenze didattiche: comprensione e analisi del testo; uso funzionale d
linguistiche. - Competenze digitali: uso consapevole delle piattaforme indica
app scelte come strumento di rielaborazione dei contenuti letterari. - Compe
utilizzo delle tecnologie per comunicare e imparare in modo responsabile, c
spirito critico, nel rispetto delle regole. - Competenze trasversali: capacità di
collaborare, partecipare , cooperare socializzare.

Cognome del coordinatore del progetto/project coordinator surname : Varanese

Nome del coordinatore del progetto/project coordinator name : Elèna

Il Progetto ha contribuito ad affrontare la pandemia da Covid-19? / Has the project helped facing the emergency of Covid-19? : Sì. La Didattica
emergenza e a
prova l'intera c
(Didattica a dis
didattica e l'org
caratterizzato l
costretti a mod
esterni

Fondazione Mondo Digitale
Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.
Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.
Privacy Policy

Source URL: https://www.gjc.it/en/content/dad-didattica-azzera-distanza