



Global Junior Challenge

Projects to share the future

Published on *Global Junior Challenge* (<https://www.gjc.it>)

[Home](#) > Federica Carla Tamburini

Federica Carla Tamburini

Submitted by fedetamb on Fri, 07/16/2021 - 20:05

Nome della scuola: Istituto comprensivo Marco Polo Viani

Città: Viareggio

Regione: Toscana

Disciplina/e Insegnata: area linguistica

Descrivere la propria storia di educatore, di impegno, innovazione e determinazione legata al proprio contesto scolastico: :

Insegno alla
docente nei c
naturale perc
all'Università
computer con
utilizzare que
positivo che
(dell'ormai lo
spesso, è vis
la propria cre
sono trovata
ambiti, propo
strumenti div
sull'importan
digitali, cons
attenzione pe
competenze
queste temat
ICT Licence)
seguito Il con
EPICT, forma
all'aggiornam
partecipare a
splendida oc
insieme con
dell'Agenda 2
competenze
avventura ch

Descrizione di come è stata affrontata l'emergenza da COVID-19 con i propri studenti:: L'esperienza che riguarda la gestione dell'emergenza da COVID-19 con i propri studenti è stata una sfida che ha richiesto una rapida risposta e una continua evoluzione delle strategie didattiche. Inizialmente, l'attenzione è stata posta sulla sicurezza e sulla riduzione dei rischi, con l'adozione di misure di distanziamento e l'uso di mascherine. Successivamente, si è passati a una didattica a distanza, utilizzando piattaforme online e strumenti digitali per garantire la continuità didattica. L'esperienza ha dimostrato che la flessibilità e l'adattabilità sono fondamentali per affrontare situazioni di emergenza. Inoltre, la collaborazione tra docenti e studenti ha giocato un ruolo cruciale nel superare le difficoltà. L'esperienza ha anche evidenziato l'importanza di mantenere un alto livello di motivazione e di coinvolgimento degli alunni, anche in un contesto virtuale. In conclusione, l'esperienza da COVID-19 ha permesso di acquisire nuove competenze e di migliorare le pratiche didattiche, che saranno utili per affrontare future sfide.

di tipo collaborativo sia quelle non strettamente connesse con gli ambiti disciplinari hanno permesso di mantenere alto il coinvolgimento di tutti gli alunni, anche quelli più in difficoltà per cui, dal mio punto di vista, la sfida è stata vinta.

Descrivi la tua visione di educazione per il futuro: Vorrei che la scuola fosse davvero considerata un luogo dove tutti partecipino con passione: una scuola ricca di esperienze, che permetta di sviluppare le loro intelligenze, cognitive ed emotive, che sia aperta al territorio, i cui spazi possano essere fruiti al di fuori delle mura scolastiche e che possa diventare un luogo culturale, un bene comune che possa essere sentita davvero come un bene comune da tutti, anche dagli studenti. Mi piacerebbe vedere scuole che coltivino la curiosità, fecondo di competenze, contribuendo a rendere la vita più interessante. Imparare è bello e interessante e in cui la tecnologia è uno strumento per rendere la conoscenza a portata davvero di tutti, con un approccio sinergico e attivo.

Fondazione Mondo Digitale

Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482
del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

Source URL: <https://www.gjc.it/en/content/federica-carla-tamburini>