



Global Junior Challenge

Projects to share the future

Published on *Global Junior Challenge* (<https://www.gjc.it>)

[Home](#) > Comunicazione, Giornalismo, Intercultura

Comunicazione, Giornalismo, Intercultura

Tipologia dell'ente/Kind of organization: Scuola secondaria di secondo grado

Nome dell'ente che lo ha realizzato/Organization-institute presenting the project: ISS Fiani Lecco

Regione/Region: Puglia

Paese/ Country: Italia

Città/City: Torremaggiore (Fg)

Descrizione del progetto/Describe the project : Il progetto nasce dal desiderio di suscitare negli studenti una sensibilità giornalistica di qualsiasi tipo (carta stampata, giornali, blog) e di far acquisire loro la sensibilità necessaria per accostarsi con interesse alla informazione veicolata; affinare le loro capacità di scrittura di report, articoli giornalistici e blog; abituarli al lavoro in gruppo e al valore della collaborazione per il conseguimento di obiettivi comuni; avvicinarli ai canali digitali accostandoli alla professione del giornalista attraverso un percorso articolato come di seguito riportato nel dettaglio: gli esperti hanno utilizzato la piattaforma Zoom. Gli esperti intervenuti (Mauro Viale, Luca Vasciarelli, Luca Sciortino, Roberto Zarriello, Eraldo M. ...) hanno tenuto relazioni e/o con il supporto di presentazioni in PowerPoint, approfondendo il mondo della comunicazione, del giornalismo e del social media. Alcuni eventi sono stati più tecnici e hanno riguardato aspetti specifici della professione giornalistica, le modalità di preparazione di un articolo, la lotta ai fake news e la scelta consapevole delle fonti. Come parte del progetto, è stato chiesto di produrre dei report, alcuni dei quali sono stati pubblicati sul giornale giornalistico, creato dagli studenti stessi e inserito nell'ultimo evento con il giornalista Francesco Giorgino, che ha condotto una straordinaria del TG1 i cui contenuti hanno riguardato temi di attualità, esposti attraverso la voce degli stessi studenti e inviati speciali. Per quanto detto, per quanto ottenuto, gli studenti hanno partecipato con costanza ed entusiasmo sia a livello di report, sia a blog, la valutazione dell'esperienza progettuale non può che essere innovativa per l'uso di tecnologie per l'innovazione didattica. Il percorso PCTO (Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento) ha rivelato un'esperienza positiva nel contesto di emergenza e ha offerto l'opportunità di aprire una finestra sul mondo.

Link al video di presentazione/Link to the presentation video: <https://sites.google.com/view/orientamento>

Categoria del progetto/Project category : Educazione fino ai 18 anni/Up to 18 years

Uso delle tecnologie / Use of technologies: Il progetto si è avvalso della piattaforma Zoom per gli incontri, Google Suite Meet per la preparazione del blog . L'app Google Meet di creare il blog, il sito è stato aggiunto automaticamente. Gli studenti di apportare e condividere modifiche insieme agli esperti. Gli studenti hanno acquisito informazioni sugli esperti da YouTube. Facebook, Instagram e LinkedIn sono stati usati per comunicare gli eventi.

Indicare gli elementi di innovazione del progetto / What are the innovative aspects of the project?: Il progetto punta sull'apprendimento continuo, la professionalizzazione e la particolare attenzione agli studenti.

Con quanti utenti interagisce il progetto?/How many users does the project interact with? : Il progetto ha coinvolto una grande associazione degli incontri.

Di quali mezzi o canali si avvale il progetto?/Which media or channels does the project use?: I mezzi di comunicazione sono Google Suite.

Il progetto è già stato replicato? /Has the project already been replicated? : Il progetto è stato ideato e replicato.

Quali sono le aspettative future?/What are future expectations?: Utilizzare lo stesso format per progetti futuri, sviluppo delle competenze trasversali e itinerare.

Durata progetto/project duration: 6 mesi (da novembre 2020 ad aprile 2021)

Risultati ottenuti/Results: Il progetto è stato molto apprezzato dagli studenti che hanno fatto proprie le skills richieste per intraprendere la professione di giornalista.

Cognome del coordinatore del progetto/project coordinator surname : CEPARANO

Nome del coordinatore del progetto/project coordinator name : IDA

Il Progetto ha contribuito ad affrontare la pandemia da Covid-19? / Has the project helped facing the emergency of Covid-19? : Il progetto, realizza un percorso per trasformare l'emergenza in un'opportunità, rendendo gli studenti consapevoli, trasformando l'emergenza in un'opportunità, aiutando gli studenti a sviluppare le loro competenze interconnessioni, il lavoro remoto, inoltre, gli studenti sono concentrati alla didattica costantemente.

Fondazione Mondo Digitale
Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 - Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

Source URL: <https://www.gjc.it/en/content/comunicazione-giornalismo-interculturala>