



Global Junior Challenge

Projects to share the future

Published on *Global Junior Challenge* (<https://www.gjc.it>)

[Home](#) > MENTORING

MENTORING

Tipologia dell'ente/Kind of organization: SCUOLA STATALE SECONDARIA DI SECONDO GRADO

Nome dell'ente che lo ha realizzato/Organization-institute presenting the project: I.S. LUCIO LOM

Regione/Region: ROMA

Paese/ Country: Italia

Città/City: ROMA

Descrizione del progetto/Describe the project : PROGETTO MENTORING Il Mentoring consiste in un rapporto di collaborazione tra un "allievo", il MENTOR e il MENTEE. L'etimologia della parola deriva dall'epica greca, in particolare all'Odissea di Omero: quando parte per Troia, Ulisse si affida ad un amico e consigliere, che si prende cura di lui e lo guida nella successione al trono. Nel mese di Febbraio, al termine dell'attività, è stata fatta una rilevazione degli alunni con carenze, e le classi di secondo triennio hanno individuato i mentor disciplinari e relazionali. I mentor sono stati formati in varie attività ed a ciascuno di loro è stato affidato un mentee. Il mentor ha uno o due volte a settimana, secondo un calendario concordato, le esigenze di ciascuno, in video conferenza con meet, ma soprattutto per sviluppare la capacità di imparare durante gli incontri: o Dare consigli per ottimizzare lo studio, o Dare impegni di studio settimanali o Dare qualche piccola attività. L'obiettivo non è spiegare concetti (per questo ci sono i libri) ma eventualmente consiglia al mentee) ma piuttosto dare supporto, testi, gli appunti, per costruire le mappe concettuali, per spiegare concetti disciplinari, per consigliare come organizzare lo studio, valutare la consistenza delle informazioni date o Spiegare le difficoltà incontrate ma guidare il mentee a ricercare nelle sue risorse per superarle. A MENTOR è stato dato un breve decalogo da tenere a punto di riferimento di uno studente con qualche difficoltà. 1. "Ricordati di quando ti sei trovato tu in difficoltà, con le tue risorse probabilmente hai avuto. 2. "Impara dal mentee": il mentee ti mostra il mondo con occhi diversi, avere una nuova prospettiva ti fa sentire diverso. Non è solo il mentee che impara da te, come tu impari dalla ricchezza della vostra relazione. 3. "Stai accanto, non solo la tua esperienza è preziosa per il mentee. Ascoltalo e dagli

mentee a valorizzare i suoi punti di forza, spronalo e incoraggialo a trovare un metodo di studio che lo porti al successo formativo. 4. "Non è colpa tua": non sei assolutamente responsabile dell'esito scolastico del mentee, lavora sempre e solo per dargli fiducia in sé stesso e un metodo di studio. Anche il MENTEE ha avuto il suo decalogo: 1. "Obiettivo chiaro": devi essere consapevole che devi acquisire un metodo di studio efficace e la fiducia in te stesso per raggiungere il successo formativo. 2. "Scusa una domanda": fai domande, non avere paura, hai davanti a te un compagno/a che ti dedica il suo tempo, la sua esperienza, i suoi consigli, ...senza mai dimenticare che ha i suoi impegni. 3. "Occhio": ricordati sempre che il mentor non è un compagno/a che farà i compiti al tuo posto, non avere mai un atteggiamento passivo o negativo. Piuttosto, cogli tutti i consigli che ti dà per raggiungere il tuo obiettivo che è quello di superare le difficoltà scolastiche. 4. "Solo problemi scolastici": ricordati che il mentor ti deve aiutare a raggiungere il successo formativo, non perdere il prezioso tempo che ti dedica con lamentele o chiacchiere fuori luogo. I mentor maggiorenni, o i loro genitori se minorenni, hanno firmato un foglio di adesione al progetto e sottoscritto l'impegno di almeno venti incontri di un'ora ciascuno, da effettuare tra Febbraio e Maggio 2021. Attività del MENTEE durante gli incontri: o Preparare PRIMA DELL'INCONTRO tutto il materiale scolastico necessario per le attività o Avere chiaro in mente quali sono le difficoltà di studio incontrate, da esporre al mentor, ed ascoltare/mettere in pratica i consigli dati o Non perdersi in chiacchiere inutili ma provare a mettere in pratica quanto viene consigliato, con la guida del mentor, piano piano (senza avere fretta di avere subito risultati positivi), si acquisiranno metodo di studio e di lavoro o Esporre al mentor le lezioni studiate in modo che possa valutare e consigliare quali aspetti migliorare, quali strumenti didattici utilizzare, quali strategie mettere in atto I genitori dei mentee hanno firmato l'adesione al progetto e assicurato di comunicare al referente l'eventuale impossibilità di mantenere fede al calendario concordato. Definiti i compiti di mentor e mentee è stata fatta una riunione iniziale in cui i 32 mentor hanno conosciuto i propri mentee, durante la riunione (sempre in videoconferenza) sono stati comunicati i codici delle videoconferenze, in modo che fosse possibile, tramite la console di gsuite education, monitorare tutti gli incontri. Mentor e mentee hanno poi lavorato autonomamente, mensilmente è stato richiesto ai mentor un monitoraggio per rilevare eventuali problemi, sia organizzativi che relazionali. A seguito del monitoraggio è stato necessario sostituire qualche mentor e, a causa delle assenze, o dare opportunità ad altri mentee, tuttavia questo è successo pochissime volte (solo due casi). Ai mentor è stato riconosciuto il credito formativo. In una classroom di GSuite sono stati condivisi i materiali per i mentor (format dei verbali, griglie di osservazione del mentee con descrittori, format guida per gli incontri, moduli google di monitoraggio), gli stessi materiali sono stati pubblicati in un sito, fatta eccezione per i codici delle videoconferenze. MONITORAGGIO FINALE ESITO SCRUTINI non ammesso alunni: 1 percentuale 3 % sospeso con 3 debiti alunni: 11 percentuale: 32 % sospeso con 2 debiti alunni: 5 percentuale 15 % sospeso con 1 debito alunni: 11 percentuale: 32 % ammesso senza debito alunni: 11 percentuale: 18 %

Link al video di presentazione/Link to the presentation video: <https://proftangianu.wixsite.com/mentee>

Categoria del progetto/Project category : Educazione fino ai 18 anni/Up to 18 years

Uso delle tecnologie / Use of technologies: GOOGLE MEET: a tutti i mentor è stato dato il privilegio di monitorare gli incontri, le quali sono stati possibili gli incontri di supporto del mentee. OPENSOURCE PER LA CREAZIONE DEL SITO: attraverso il sito è possibile accedere ai materiali e visionare il progetto CLASSROOM: i materiali sono stati condivisi tra i mentor con il referente del progetto

Indicare gli elementi di innovazione del progetto / What are the innovative aspects of the project?: COOPERATIVE LEARNING: modalità di lavoro non precedente, l'uso di questa modalità ha portato a un maggiore impegno allo studio.

Con quanti utenti interagisce il progetto?/How many users does the project interact with? : Sono stati coinvolti 64 alunni, di cui 30 maschi e 34 femmine, per un totale di 64 alunni.

Di quali mezzi o canali si avvale il progetto?/Which media or channels does the project use?: Il progetto è stato realizzato attraverso la piattaforma Google Classroom.

Il progetto è già stato replicato? /Has the project already been replicated? : Il progetto è stato inserito nel Piano Annuale di Lavoro (PAL) di tutti i docenti della scuola, coinvolgendo il maggior numero di classi.

Quali sono le aspettative future?/What are future expectations?: Abattere la dispersione scolastica e la povertà culturale.

Durata progetto/project duration: tre anni

Cognome del coordinatore del progetto/project coordinator surname : TANGIANU

Nome del coordinatore del progetto/project coordinator name : GIANFRANCA

Il Progetto ha contribuito ad affrontare la pandemia da Covid-19? / Has the project helped facing the emergency of Covid-19? : Decisamente sì, il progetto ha permesso ai propri figli acquisire competenze digitali, provato i ragazzi di primo grado.

Fondazione Mondo Digitale
Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

Source URL: <https://www.gjc.it/en/content/mentoring>