

diretti dai corsisti e di rimodulare il tuo intervento, anche in base ai messaggi non verbali che questi ti inviano. Inoltre, poter lavorare in modo laboratoriale (e quindi con metodologie più coinvolgenti ed efficaci) è veramente difficile. Nonostante questo, ho cercato di mantenere un taglio pratico, nei miei interventi, non limitandomi alle lezioni-conferenza, ma organizzando mini workshop su varie tematiche (PBL CBL, Progettazione, CL, Agenda 2030 e didattica, la "A" in STEAM, eTwinning e internazionalizzazione, ecc.) nei quali i docenti avessero il tempo e l'opportunità di provare e sperimentare, personalmente e con le classi nei giorni successivi, sia le metodologie che gli strumenti da me proposti. Il mio mantra è : "Riflessione", per i docenti e per gli alunni. Prendere consapevolezza dei processi in cui si è coinvolti, nella co-costruzione dell'esperienza educativa, è la chiave per il successo formativo inteso in senso olistico.

Descrivi la tua visione di educazione per il futuro: L'educazione avrà un futuro se i docenti saranno e il proprio ruolo di erogatori di conoscenza; se potranno che limitano e mortificano il processo educativo e multidisciplinare; se la scuola diventerà finalmente educativi informali e non formali; se spariranno vo preoccuperà dei processi, prima che dei prodotti; l'Educazione sociale ed Emotiva nel curriculum scolastico progettificio alla scuola basata sulla progettazione dicotomia scientifico/umanistico; se Arti e Filosofia le tipologie di scuola.

Fondazione Mondo Digitale

Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

Source URL: <https://www.gjc.it/en/content/maria-cristina-bevilacqua>