



[Home](#) > [ANTONELLA OGNIBENE](#)

Descrivere la propria storia di educatore, di impegno, innovazione e determinazione legata al proprio contesto scolastico: :

Salve mi chiamo
primaria su s
(Tp). Insegna
apprendimen
lavoro in sine
migliorando c
emergenza S
soprattutto s
che ho propo
genuino e pa
principale è c
“Tirare fuori”.
La mia scuol
attraverso un
crescita, per
alunno vive c
scuola di infan
educativo, di
lo sviluppo di
orientata alla
rigida, e neces
sono veicolat
attività educa
benessere, a
età, dai tre an
a valorizzare
percorsi di co
connessioni i
sviluppo di c

attenzione allo sviluppo delle capacità logiche e cognitive; per seguire questo orientamento educativo la programmazione della didattica definisce gli obiettivi di apprendimento, e, attraverso un approccio trasversale si concretizza in azioni didattiche attivate all'interno dei campi di esperienza (nella scuola di infanzia) e delle discipline (nella primaria e nella secondaria superiore), realizzando per ogni allievo i traguardi fissati per il percorso scolastico del primo ciclo Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione), le otto competenze chiave europee per l'apprendimento: ? comunicazione nella madrelingua; ? comunicazione nelle lingue straniere; ? competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia; ? competenza digitale; ? imparare a imparare; ? competenze sociali e civiche; ? spirito di iniziativa e imprenditorialità; ? consapevolezza ed espressione culturale. La risposta per me è stata una sola: la passione e l'amore per l'infanzia/primaria, per questo mondo incontaminato dove ogni rapporto è autentico, ogni gesto spontaneo, ogni sorriso puro, ogni abbraccio sentito, ogni parola ingenua. Tutti questi valori in cui ho sempre creduto fortemente sono difficilmente rinvenibili in altri contesti lavorativi. Inoltre, il sentirmi parte integrante in un processo di crescita, accompagnare per mano i bimbi a diventare ogni giorno più grandi ed autonomi attraverso il gioco, la cura personale e l'apprendimento, è una delle soddisfazioni più grandi che si possano provare, per il fatto che si sente nel più profondo una sensazione di utilità sociale che consente di andare a dormire a fine giornata soddisfatti, ancor più perché i frutti dell'impegno arduo si raccolgono presto, dal momento che i più piccoli imparano e mettono in pratica subito quanto appreso. E' molto bello seguire gli sviluppi dei bambini, notarne i progressi, carpirne le difficoltà ed intervenire, se necessario, sia dal punto di vista comportamentale che emozionale. Tante soddisfazioni emergono da un gesto d'affetto che proviene da uno di loro. Si riempie il cuore e si ha come l'impressione di essere più ricchi interiormente. Spero solo che un domani anche loro potranno ricordarsi di me, di noi, di tutto l'amore e l'entusiasmo che mettiamo nello stare loro vicini, con la speranza che siano sempre felici, autonomi e pronti ad affrontare il futuro nel migliore dei modi.

Descrizione di come è stata affrontata l'emergenza da COVID-19 con i propri studenti:: La scuola fronteggia non ha ricicli insegnamento partecipativo stravolgenti scuola con presenza, significare che sarà n pedagogico costituisce soprattutto per affronta emozioni d insegnanti progettazioni della didattica disabilità, più genera virtuale, ch appositam speciale, c realizzati i

anche una importante modificazione nei contenuti e nelle modalità di lavoro. Nel giro di poco tempo si è stati costretti a stravolgere il rapporto con l'oggetto di lavoro, le relazioni con i colleghi, con l'organizzazione di appartenenza. Questi aspetti hanno una forte influenza sul proprio benessere soggettivo e professionale.

Descrivi la tua visione di educazione per il futuro: In periodi di incertezza estrema come è quello che stiamo vivendo, la tecnologia è spesso sulle decisioni, politiche, amministrative o personali, e non è completamente la bussola. Decidere significa scegliere, e spesso lo vediamo, a liste di opzioni che riguardano le questioni e delle situazioni. Ma cercare di prendere una decisione non si esaurisce nell'aggiungere o nel togliere e poi si basa su un campo da ragionamenti meccanici riconducibili alla logica algoritmiche, prendendo atto della situazione in cui si trova l'istruzione-educazione-formazione nel presente e nel futuro, anche con speranza. Io cercherò di orientare la mia ricerca nella computazionale e sullo sviluppo dell' intelligenza e della tecnologia maggiormente alunni e docenti.

Fondazione Mondo Digitale

Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482
del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

Source URL: <https://www.gjc.it/en/content/antonella-ognibene>