



# Global Junior Challenge

Projects to share the future

Published on *Global Junior Challenge* (<https://www.gjc.it>)

[Home](#) > Un "portafoglio" di inclusione

---

## Un "portafoglio" di inclusione

**Tipologia dell'ente/Kind of organization:** Istituto Professionale di Stato

**Nome dell'ente che lo ha realizzato/Organization-institute presenting the project:** Istituto Professionale di Stato "Luigi Einaudi" di Pistoia (Italia)

**Regione/Region:** Toscana

**Paese/ Country:** Italia

**Città/City:** Pistoia

**Descrizione del progetto/Describe the project :** Descrizione di: Un "portafoglio" di inclusione Il nostro ragazzo con disabilità (Legge 104/92) con ricchezza di natura, le cose belle che gli stanno attorno - e ampia capacità di associare, le assembla insieme ai docenti che gli sono vicini ogni istante e ormai da anni, sin dalla prima, i suoi compagni dell'Istituto Professionale di Stato "Luigi Einaudi" di Pistoia. Adesso in classe quarta: ha anche nuovi compagni che si sono formati nel tempo da docenti e alunni, quello dell'inclusione. Il progetto per e con convinzione, pure al di fuori del contesto scolastico, si compone di poesie, disegni e fotografie insieme realizzate. Questo che presentiamo è il lavoro che ne è derivato. Piuttosto un "portafoglio" di inclusione per tutta la classe, con accorpamenti, nuovi ingressi, scelte di percorsi alternativi, un contenuto di conoscenze e competenze che potrà essere utile alla classe, che si avvia all'ultimo anno di frequenza. Parlo di questo neppure nella lunga, difficile, fase delle restrizioni dovute alla pandemia, per certi aspetti, come si vede anche dal lavoro svolto in classe. La famiglia di Leonardo ci ha sempre incoraggiato in questo progetto. Dal proprio punto di vista l'amore - sì diciamo, l'amore - è il motore di questo tema di inclusione (non parliamo di modello di inclusione, è un tema superato, parliamo di tema che ha in sé un divenire, un processo di conoscenza. Quanto qui scritto per presentare il progetto di lavoro di Leonardo (e dell'intera classe) pubblicato su un sito, è molto legato ai suoi compagni (affetto ricambiato), ha vissuto la pandemia. Il condividere emozioni e stati d'animo e l'uso della tecnologia ha contribuito a lenire gli effetti della situazione.

consigli quel gelido concetto di "distanza". Un primo esperimento di tutto questo era stato fatto (ed è tuttora in corso) con la piattaforma "Emozioni a distanza". Il progetto Un "portafoglio" di inclusione riguarda nello specifico la classe 4CS. Leonardo ha potuto condividere disegni, poesie, impressioni. La classe ha sempre aiutato Leonardo - e di conseguenza anche noi docenti - in questa sua esperienza scolastica e di vita. L'ha fatto con grande senso di maturità e con grande affetto. Perciò parliamo senza dubbio alcuno di inclusione. Prof. Andrea Ciappi

**Link al video di presentazione/Link to the presentation video:** <https://www.isteinaudi.edu.it/luigieinaudi>

**Categoria del progetto/Project category :** Educazione fino ai 18 anni/Up to 18 years

**Uso delle tecnologie / Use of technologies:** Il sito Internet dell'Istituto professionale di Stato "Luigi Einaudi" (sede di Pistoia) è un sito di incontro tra la classe 4C dell'indirizzo socio-sanitario e la classe 4C (classe con disabilità) che frequenta la medesima classe (a.s. 2020-2021). La classe 4C (con disabilità) è stata a distanza dai suoi compagni imposta dalla pandemia. Anche la classe 4C (con disabilità) ha condiviso emozioni, impressioni. In base alla recente normativa riguardante l'inclusione, l'alunno BES Leonardo Frangioni è quasi sempre stato in piccoli gruppi di compagni, talora con i docenti di riferimento. Hanno operato tutti insieme i docenti del team Sostegno, (soprattutto di Psicologia ed Italiano, e comunque anche di altre discipline). Sono stati lavorato molto sulla scelta delle parole per esprimere e di lavoro sulla scelta delle immagini. Si è esercitato a scrivere e a leggere la videoscrittura sul Pc. I docenti hanno assemblato le parole in vista il "sentire" dell'alunno. Ne sono scaturite tante poesie. La scuola l'alunno ha potuto condividere con i compagni, i quali hanno incrementate provvedendo anche loro a produrre impressioni. Il progetto è stato formattato in documenti Pdf inseriti nella pagina apposita della scuola, di modo da avere un continuo feedback fondatare dell'alunno (e della classe stessa). In ciò, si devono ringraziare i docenti "Einaudi" di Pistoia che sono sempre stati disponibili a valutare i tempi molto rapidi nella piattaforma.

**Indicare gli elementi di innovazione del progetto / What are the innovative aspects of the project?:** L'uso della tecnologia e il lavoro con gli altri a distanza, il distanziamento, l'apprendimento di gruppo, ciò insieme, la posta della famiglia, nell'alunno l'uso della tecnologia.

**Con quanti utenti interagisce il progetto?/How many users does the project interact with? :** Il progetto interagisce con tutta la scuola. Virtualmente, con tutti i docenti e costruttivamente con gli studenti.

**Di quali mezzi o canali si avvale il progetto?/Which media or channels does the project use?:** Il sito Internet della scuola <https://www.isteinaudi.edu.it> pagina è "aperta" e "aperta" è "aperta".

**Il progetto è già stato replicato? /Has the project already been replicated? :** Il progetto ha avuto, durante la primavera 2020, un primo esperimento presso l'Istituto professionale di Stato "Luigi Einaudi" di Pistoia [emozioni-a-distanza.html](https://www.isteinaudi.edu.it/emozioni-a-distanza.html) distinto dall'altro. Non è stato replicato.

**Quali sono le aspettative future?/What are future expectations?:** Abbiamo accennato ad un progetto di lavoro quanto il piano è di far avere agli alunni la possibilità di lavorare con i compagni e con i docenti.

competenze nell'inclusione - praticata "sul campo" - in vista della classe quinta e dell'esame di Stato il prossimo anno scolastico (a.s. 2021-2022). Ciascun docente-educatore potrà aprire queste pagine, e ciascun alunno potrà affermare di aver collaborato alla loro realizzazione: ciò a maggior ragione trattandosi di alunni di un indirizzo a carattere sociale. Sarà l'esito di un lungo percorso di crescita e di scambio tra l'intera classe e l'alunno Leonardo Frangioni: esperienza importante di 'peso' per la conclusione del ciclo di studi, ma soprattutto per il prosieguo della vita stessa dei giovani interessati da questa esperienza. Gli obiettivi del "portafoglio" sono stati condivisi ed apprezzati dalla dirigenza scolastica dell'istituto.

**Allegati/Attachments:**  [progetto\\_link.pdf](#) <sup>[1]</sup>

**Durata progetto/project duration:** Anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022 per come viene strutturato

**Risultati ottenuti/Results:** Il risultato del progetto è già stato quello di trovare nel Web quella vicinanza che i fatti ha stravolto, obbligati come siamo alla distanza. Realtà dei fatti che sta a provare la tenuta psicologica dei giovani, soprattutto di coloro con delle fragilità. L'esperienza di inclusione ha consentito, nell'ordine: a) all'alunno Leonardo Frangioni (Le ha permesso di imparare l'uso della videoscrittura 2) Di descrivere con parole ed immagini le proprie impressioni ed emozioni 3) Di migliorare la propria scrittura e le capacità di comunicazione. b) Di non sentirsi isolato e distante dagli altri b) in maniera speculare, all'intera classe di migliorare le capacità generali nell'uso delle tecnologie 2) Di trovare il sistema per "includere" l'alunno pur nella distanza: la piattaforma, raggiungibile da ogni luogo, diventa luogo di scambio delle idee; sostituisce la classe "fisica" 3) Di migliorare le scelte di parole - il ventaglio lessicale 4) Di sentirsi parte di un gruppo importante, che valica i confini della scuola stessa (com'è giusto che sia per chi utilizza le possibilità di Internet)

**Cognome del coordinatore del progetto/project coordinator surname :** Ciappi

**Nome del coordinatore del progetto/project coordinator name :** Andrea

**Il Progetto ha contribuito ad affrontare la pandemia da Covid-19? / Has the project helped facing the emergency of Covid-19? :**

Proprio per la sua capacità di affrontare il difficile. La distanza sociale è un fatto fondamentale.

Fondazione Mondo Digitale  
Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 - Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

---

**Source URL:** <https://www.gjc.it/en/content/un-portafoglio-di-inclusione>

#### Links

[1] [https://www.gjc.it/en/system/files/progetto\\_link\\_0.pdf](https://www.gjc.it/en/system/files/progetto_link_0.pdf)