



Global Junior Challenge

Projects to share the future

Published on *Global Junior Challenge* (<https://www.gjc.it>)

[Home](#) > Anna Teresa Fiori

Anna Teresa Fiori

Submitted by Anna Teresa Fiori on Sat, 01/30/2021 - 19:54

Nome della scuola: I. C. S. la Giustiniana

Città: Roma

Regione: Lazio

Disciplina/e Insegnata: materie dell'ambito linguistico, artistico-espressivo, tecnologico.

Descrivere la propria storia di educatore, di impegno, innovazione e determinazione legata al proprio contesto scolastico: :

Sono un'insegnante da molti anni, ho fatto molti progetti. Sono una persona che ama il digitale, di educazione digitale, di educazione di ogni alunno. Ho un'idea di basso, lo "spazio" è intelligente per omologare e riesce a far bene l'apertura merita di appassionare e comprendere e riempire qualche spazio. Ritengo che i docenti sono responsabili, di saper accettare l'autonomia e di scuola dell'esclusione debbano solo

Descrizione di come è stata affrontata l'emergenza da COVID-19 con i propri studenti:: Lo scorso anno, siamo trovati in una situazione didattica a distanza. L'anno, partendo da un'idea di twinspace, ho creato canali. Durante l'anno, che aveva una buona DaD non ho mai partecipato a una riunione difficile affrontare

disporre i banchi in isole, mi vietano di sedermi in mezzo ai miei alunni, non consentono lavori in gruppo, non permettono nemmeno di andare nel laboratorio di informatica. Sono riuscita ad ottenere che alunni e alunne possano venire a scuola con i loro device ma siamo ancora in attesa che la rete venga potenziata per poterlo di fatto fare. I lavori in gruppo si svolgono su Teams. Cerco di continuare ad attuare la didattica capovolta. Stiamo partecipando a diversi progetti su eTwinning. I protocolli sono rigidi ma anche nelle situazioni complicate i bambini hanno imparato a sapersela sempre cavare.

Descrivi la tua visione di educazione per il futuro: La scuola è cambiata. Non è più tempo dell'insegnamento essere attivata una didattica non più centrata unicamente sulla trasmissione di conoscenze ma di costruire insieme, attraverso progetti che veicolino la didattica, abbandonando la sterile lezione frontale con annesse schede di lavoro. È tempo di passare da una didattica centrata sui contenuti disciplinari della scuola a una didattica che si nutra dall'esperienza di vita dei bambini ad una didattica che realizzi il superamento del carattere disciplinare a una didattica che realizzi il superamento del carattere disciplinare in momenti di azione didattica laboratoriale per gruppi e progetti. È tempo di cogliere l'opportunità della flessibilità organizzativa che favorisca la didattica disciplinariamente integrati. Una didattica laboratoriale che permetta ai bambini di diventare autonomi, di saper fare da soli, di essere protagonisti. E ognuno ha il suo ruolo ma tutti sono importanti per realizzare i progetti e laboratori consente a bambini e bambine di non rimanere chiusi nel proprio spazio mentale e a gestire le emozioni. E forse la scuola primaria riuscirà a scrollarsi di dosso la rigidità e a recuperare le suggestioni del gioco, della curiosità.

Fondazione Mondo Digitale

Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

Source URL: <https://www.gjc.it/en/content/anna-teresa-fiori>