Global Junior Challenge
Projects to share the future

Published on *Global Junior Challenge* (https://www.gjc.it)

Laboratori innovativi per l'industria 4.0 e l'inclusione

Nome della scuola: IIS Caterina da Siena
Paese: Italia
Regione: Lombardia
Città: Milano
Link al video di presentazione: https://youtu.be/42htDdang88
Visione di scuola innovativa: Il ruolo di dirigente di un Istituto storico come il Caterina da Siena è molt
questo istituto, sede al contempo del primo professionale moda a Milano
“giovanissimo” istituto Tecnico del sistema moda (aperto da soli nove an
valorizzazione della tradizione e lo spirito di innovazione. In quest’ottica
potenziare la dotazione tecnologica dell’istituto con LIM e tablet nelle au
realizzazione di nuovi laboratori per l’industria 4.0, finanziati dal fondo eu
laboratorio di ideazione e progettazione del prodotto moda, in cui gli stud
di apprendimento in modo mobile e creativo grazie ai banchi modulari ch
adattare l’aula a seconda della composizione dei gruppi di lavoro e della
utilizzare (laptop, tavolette grafiche, telai, tessuti,...); - un laboratorio di p
prodotto moda, dotato di moderne attrezzature come il plotter per la stam
sublimazione, le stampanti 3d a fusione di filamento e in stereolitografia,
cucire per pelletteria, la stampante per le etichette degli abiti, i pc dotati
software di settore, sia proprietari che open source. La costruzione di sp
innovativi è un mezzo per raggiungere obiettivi formativi più ampi ma no
senza una profonda innovazione metodologica che si può ottenere solo
un’opportuna formazione dei docenti relativa sia all’utilizzo degli strumen
disposizione che all’applicazione di metodologie didattiche laboratoriali i
trasmissive. La scuola ha come obiettivo di diventare una organizzazion
potenziamento dello sviluppo professionale è considerato come leva del
Un’attenzione particolare è rivolta all’inclusione e l’obiettivo primario è fo
consapevoli e responsabili. La dirigenza ha cercato di promuovere tra i d
progettazione didattica interdisciplinare per competenze, favorendo la co
docenti di ciascun consiglio di classe che tra i vari indirizzi della scuola.
una progettualità più ampia cercando la collaborazione con enti locali, co
Milano, ma anche con enti che operano a livello nazionale, come Fonda
I laboratori 4.0 hanno consentito a tutti i nostri ragazzi di venire a contatt
tecnologie, favorendo la diffusione di un patrimonio di conoscenze e com

tutti avrebbero la possibilità di accedere al di fuori dell'ambiente scolastico. Molti dei ragazzi, infatti, provengono da categorie a rischio di esclusione. La mission della scuola è sicuramente creare le migliori condizioni per l'inclusione e dare a tutti gli studenti le migliori opportunità per la costruzione del proprio futuro. Proprio per perseguire questi obiettivi la scuola, sfruttando i laboratori 4.0, si è aperta a progetti che promuovono la parità di genere (coding girls, ambizione Italia, STEM in the city, teatro) e lo scambio intergenerazionale (nonni su internet). La gestione della complessità di un Istituto così grande e così vario è risultata, in realtà, una risorsa che quotidianamente favorisce la creatività e una vivacità derivante anche dallo scambio interculturale.

Disciplina/e Insegnata: Filosofia

Fondazione Mondo Digitale
Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.
Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.
Privacy Policy

Source URL: https://www.gjc.it/en/content/laboratori-innovativi-lindustria-40-e-linclusione